
Папка педагогических достижений

учителя математики

МБОУ «Сатагайская СОШ»

МР «Амгинский улус (район)»

Спиридоновой Айталины Петровны

Спиридонова Айтали́на Петро́вна

**учитель математики первой квалификационной категории
МБОУ «Сатагайская средняя общеобразовательная школа»
Амгинского улуса Республики Саха (Якутия)**

2018 г.

Общие сведения о педагоге



ФИО: Спиридонова Айталина Петровна

Образование: высшее, Якутский государственный университет, Институт математики и информатики, математический отдел, по специальности «Математика», 2005 г.

Должность: учитель математики, заместитель директора по УВР.

Общий трудовой стаж: 12 лет.

Стаж в данной должности: 12 лет.

Стаж в данной образовательной учреждении: 12 лет.

Результаты предыдущей аттестации: первая

Адрес электронной почты: spiridonova.81@mail.ru, mediatekesat@mail.ru

Контактный телефон: 89969155158.

**Показатели «Папки достижений» учителей,
по предметным областям, которых сдаются ОГЭ и ЕГЭ**

№п/п	Показатели
1.	Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.
2.	Система оценивания качества образования. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений. Результаты внешнего мониторинга.
3.	Система и технология подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ (взаимодействие с ССУЗ-ми, ВУЗ-ми (в т.ч. с профессиональными учебными заведениями Сибири и Дальнего Востока), групповые и индивидуальные консультации, работа с родителями и др.). Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
4.	Владение современными образовательными (в т.ч. ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.
5.	Результаты реализации программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования.
6.	Результаты воспитательной работы с обучающимися. Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся.
7.	Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях.
8.	Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ.
9.	Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов.
10.	Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
11.	Наличие авторских программ, методических пособий, разработок.
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий.
13.	Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные).
14.	Общественная деятельность.
15.	Звания, награды, поощрения, благодарности.
16.	Повышение квалификации.

1.. Работа педагога по обобщению и распространению собственного педагогического опыта.

(Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта).

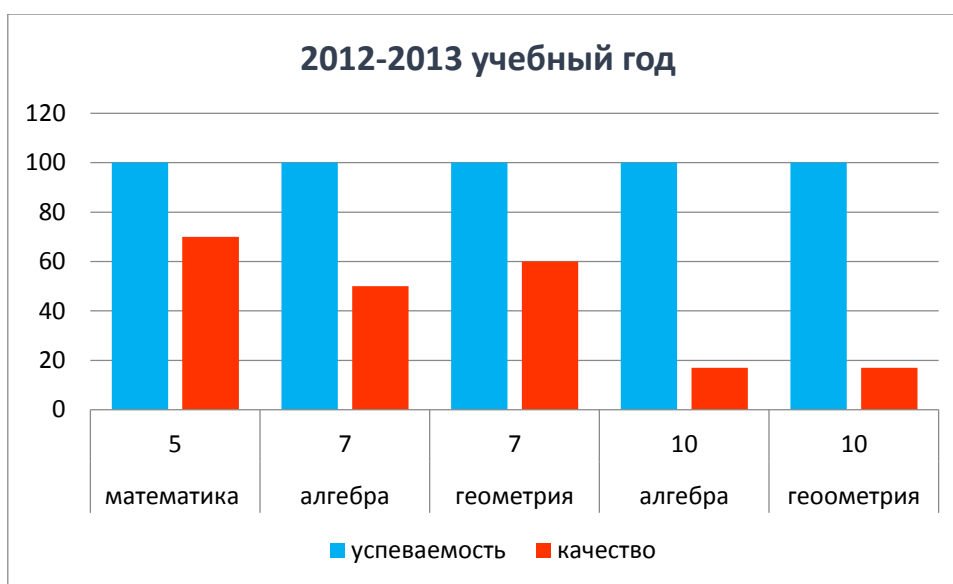
	Тема	Уровень	Форма	Подтверждающий документ
	Школа формирования индивидуальных способов самообразования детей	Улусный	Выступление на семинаре	Сертификат о распространении опыта
1	«Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе индивидуального образовательного маршрута на уроках математики».	Всероссийский	Публичное представление собственного педагогического опыта	Опубликован на сайте http://zhurnalpoznanie.ru
2	«Школа формирования индивидуальных способов самообразования детей»	Улусный	Выступление на семинаре	Сертификат о распространении опыта
3	«Работа с одаренными детьми: олимпиадное движение»	Улусный фестиваль “Дьобур-15”	Распространение опыта работы с одаренными детьми	Сертификат о распространении опыта
4	«Оптимизация учебного процесса путем использования электронного учебного пособия «Тригонометрия. От теории-к практике»»	Улусный	Выступление на улусной НПК педагогов	Диплом 3 степени
5	Секция «Головоломки»	Республиканский	Помощь в проведении олимпиады «Математический праздник»	Сертификат о распространении опыта на VI республиканском математическом празднике
6	«Индивидуальный образовательный маршрут как форма работы со слабоуспевающими учащимися при подготовке к ОГЭ»	Улусная НПК «Реализация ФГОС: проблемы, возможности, опыт и перспективы»	Выступление на улусной НПК педагогов	Диплом 3 степени
7	«Решение задач ОГЭ и ЕГЭ по математике»	Кустовой АЭС	Распространение опыта. Практикум	Сертификат о распространении опыта
8	«Работа математического методического	Улусный	Проведение мастер класса	Сертификат о распространении опыта

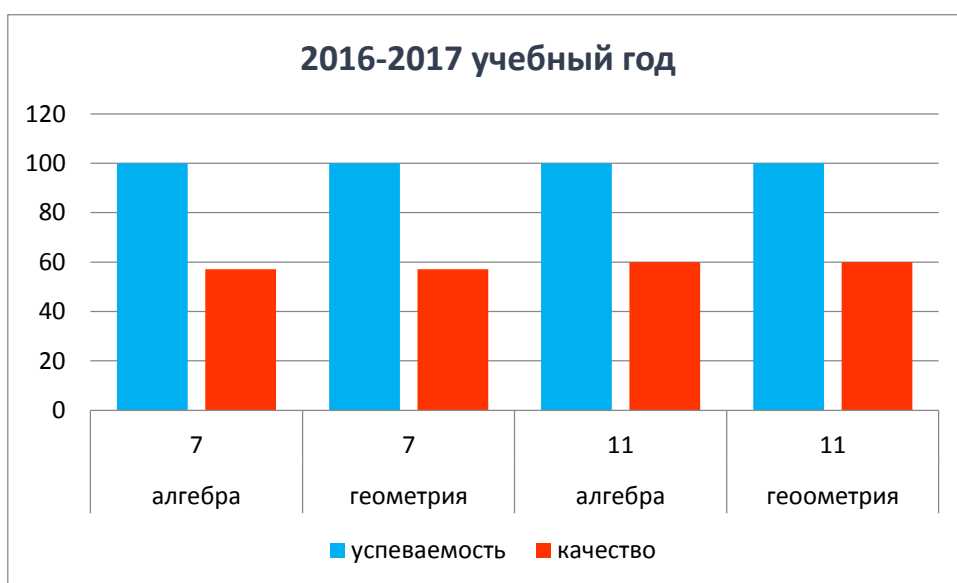
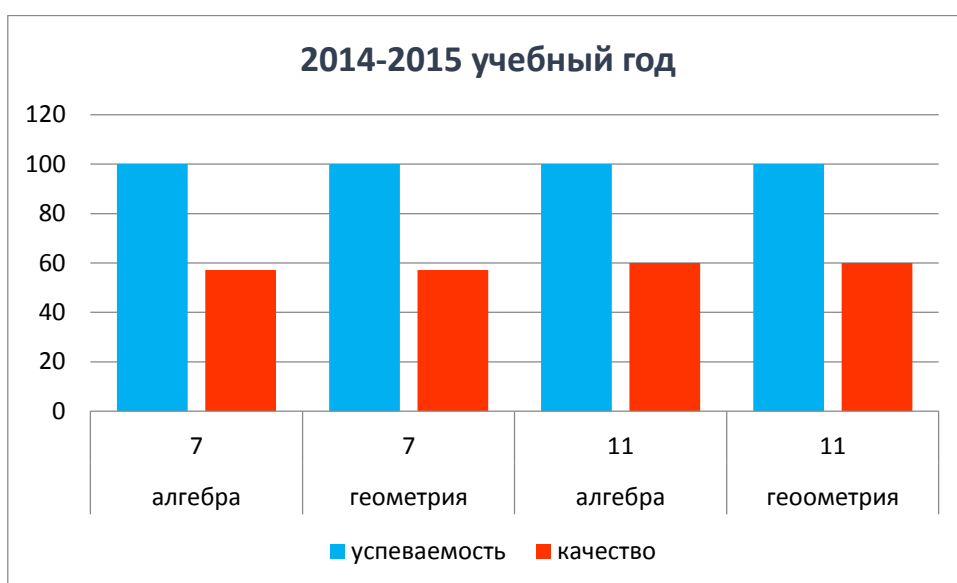
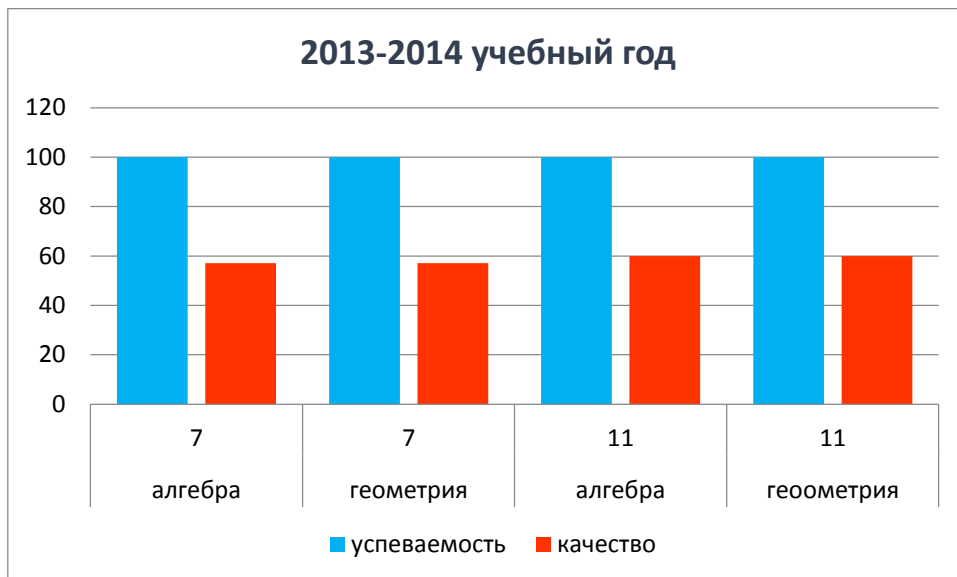
	объединения МБОУ «Сатагайская СОШ»			
9	«ИОМ как форма работы со слабоуспевающими при подготовке к ГИА по математике»	Республиканский	Участие в XV республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа & Образовательная марка, мастер-класс	Сертификат участника, распространения опыта.

2. Система оценивания качества образования. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений. Результаты внешнего мониторинга.

Динамика результатов освоения образовательных программ за 5 лет.

Уч. год	Предмет	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества
2012-2013	Математика-5	13	100	70
	Алгебра-7	10	100	50
	Геометрия-7	10	100	60
	Алгебра-10	7	100	17
	Геометрия-10	7	100	17
2013-2014	Математика-6	13	100	70
	Алгебра-8	10	100	50
	Геометрия-8	10	100	70
	Алгебра-11	6	100	57
	Геометрия-11	6	100	57
2014-2015	Математика-5	7	100	57,1
	Алгебра-7	13	100	53
	Геометрия-7	13	100	38
	Алгебра-9	9	100	44
	Геометрия-9	9	100	55
2016-2017	Алгебра -7	7	100	57,1
	Геометрия -7	7	100	57,1
	Алгебра -11	11	100	60
	Геометрия -11	11	100	60





Результаты внешнего мониторинга

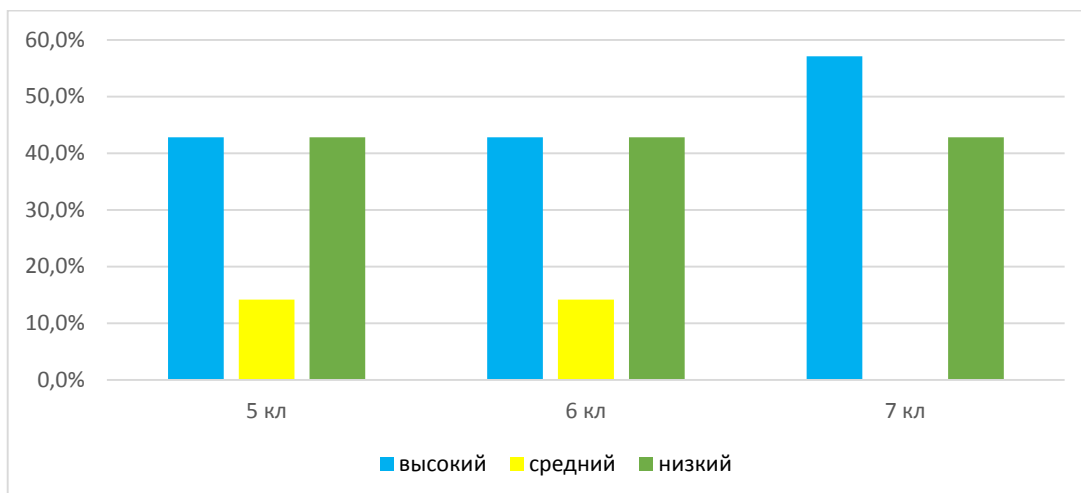
№	Класс	Тема контрольного среза	% успеваемости	% качества
2012-2013	5	Контрольная работа (входной)	100	46,1
	7	Админ. контрольная работа по алгебре	100	50
	10	Админ. контрольная работа по геометрии	100	40
2013-2014	6	Админ. контрольная работа	100	53,8
	8	Админ. контрольная работа по геометрии	100	60
	11	Админ. контрольная работа по алгебре	100	50
2014-2015	5	Контрольная работа (входная)	57,1	57,1
	7	Админ. контр. работа по геометрии	100	61,5
	9	Админ. контр. работа по алгебре	100	60
	9	Диагностический (Пробный ГИА)	100	60
2016-2017	7	РКР	71,4	71,4
	11	Диагностический (Пробный ЕГЭ)	100	60
	11	Админ. контр. работа по геометрии	100	60
2017-2018	5	ВПР по математике	100	100
	8	ДКР	100	57,1

Мониторинг уровня сформированности УУД.

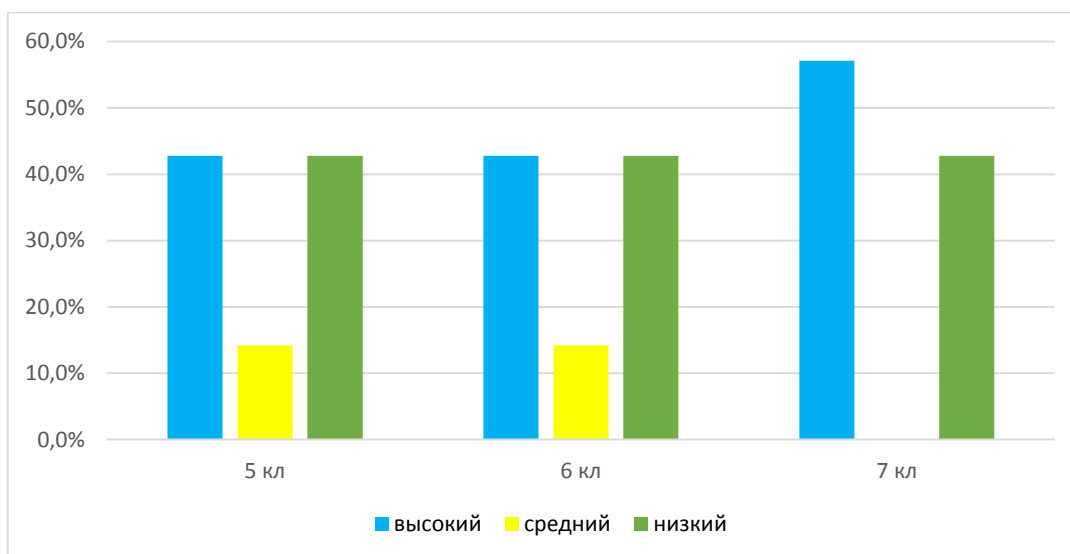
(по методике Коломиец «Пять минут на УУД»)

Классы	Познавательные			Регулятивные			Личностные			Коммуникативные		
	выс	сред	низк	выс	сред	низк	выс	сред	низк	выс	сред	низк
5	1	2	4	1	2	4	4	-	3	3	1	3
2014-2015	14,2 %	28,5 %	57,1 %	14,2 %	28,5 %	57,1 %	57,1 %		42,8 %	42,8 %	14,2 %	42,8 %
6	2	2	3	1	2	4	4	1	2	3	1	3
2015-2016	28,5 %	28,5 %	42,8 %	14,2 %	28,5 %	57,1 %	57,1 %	14,2 %	28,5 %	42,8 %	14,2 %	42,8 %
7	3	1	3	1	3	3	5	1	1	4	-	3
2016-2017	42,8 %	14,2 %	42,8 %	14,2 %	42,8 %	42,8 %	71,4 %	14,2 %	14,2 %	57,1 %		42,8 %

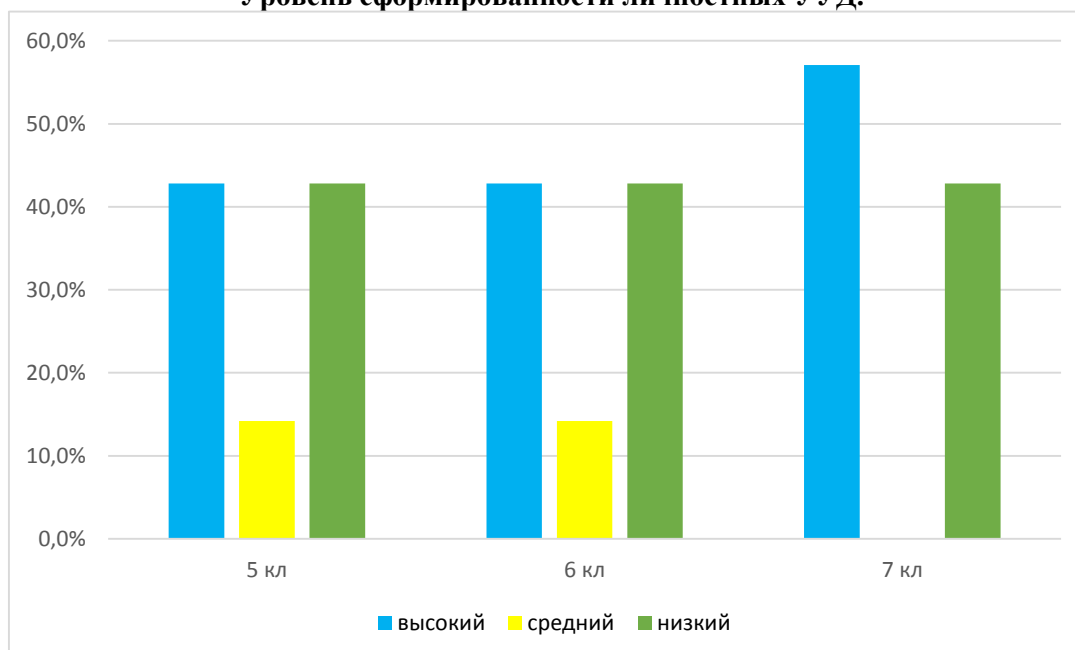
Уровень сформированности познавательных УУД.



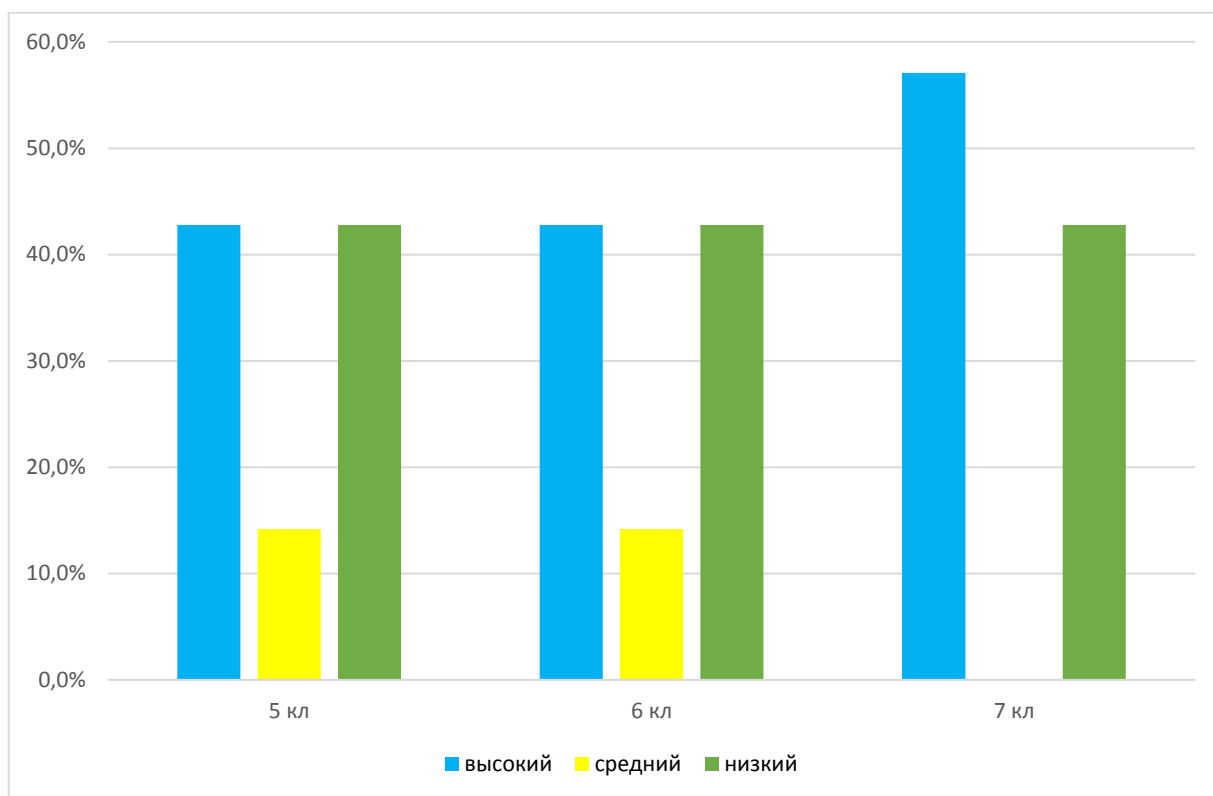
Уровень сформированности регулятивных УУД.



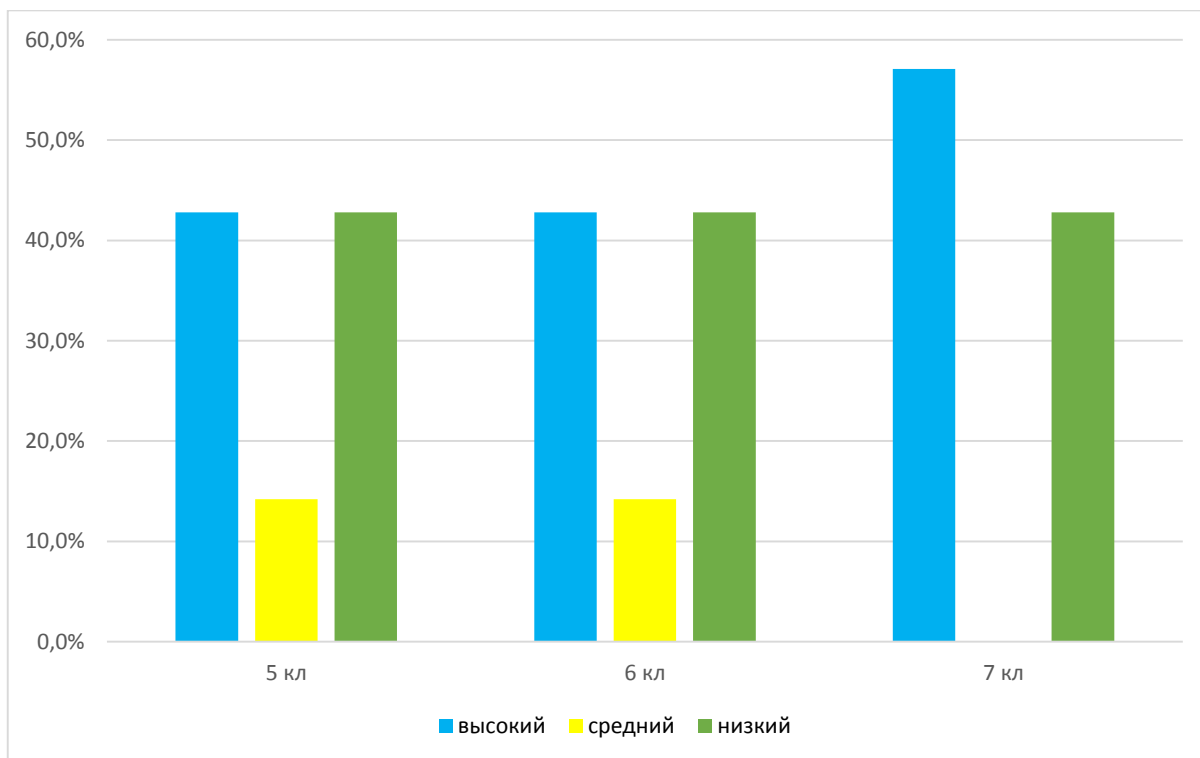
Уровень сформированности личностных УУД.



Уровень сформированности коммуникативных УУД.



Уровень сформированности УУД.



3. Система и технология подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ. Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

Ведущей целью школьного математического образования является интеллектуальное развитие и формирование качеств мышления учащихся, необходимых для полноценной жизни в обществе. Каждый школьник в процессе обучения должен иметь возможность получить качественную подготовку к выпускным экзаменам, освоить тот объем знаний, умений и навыков, который необходим для успешной сдачи ОГЭ в 9 классе, дальнейшее обучение в 10-11 классах, сдачи ЕГЭ и дальнейшего обучения в вузе.

В ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации сложилась некоторая система подготовки:



Внеурочные занятия и консультации для подготовки к ГИА.

Учебные годы	Элективные курсы, консультации	Классы
2012-2013	Практикум решения математических задач	5
	Наглядная геометрия	5
	Проектно-исследовательская деятельность по математике	7
	«Решение задач основных тем курса математики»	7
	Задачи с параметрами	10
	Математика и ИКТ	10
2013-2014	«Наглядная геометрия»	6
	Занимательные задачи на координатной плоскости	6
	Алгебра плюс	8
	Математика - абитуриенту	11
	Подготовка к ЕГЭ	11
2014-2015	э/к «Наглядная геометрия»	5
	«Занимательная математика»	5
	э/к «Задачи прикладной направленности»	7
	«Решение задач основных тем курса математики»	9

	«Подготовка к ОГЭ»	9
2016-2017	«Решение задач основных тем курса математики»	7
	Математика (выбор)	7
	э/к «Подготовка к ЕГЭ: решение дополнительных задач по алгебре и геометрии»	11
	Консультация по подготовке к ЕГЭ (математика)	11
2017-2018	Математика (э/к) «Технология работы с КИМ по ОГЭ»	8
	Внеурочное занятие по математике «Дьюр»	5

Результаты ЕГЭ, ГИА (ОГЭ) по учебному предмету (за аттестационный период)

Предмет/год	Число участников ЕГЭ (% от общего числа выпускников в классах аттестуемого учителя)	Из них набрали количество баллов по итогам ЕГЭ			Среднее количество баллов, набранных участниками ЕГЭ по предмету
		Ниже минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области	На уровне минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области	Выше минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области	
ЕГЭ 2012	12 (100%)	-	-	12	36
ЕГЭ 2014	7 (100%)	-	1	6	39
ОГЭ 2015	9 (100%)	-	-	9	12,4
ЕГЭ 2017	10 (100%)	-	1	9	Ср. оценка «4»
ЕГЭ 2017 (проф)	2 (20%)	-	-	2	42

Предмет/год	Число участников ЕГЭ, ГИА (% от общего числа выпускников в классах аттестуемого учителя)	В том числе получили по итогам ЕГЭ, ГИА количество баллов, соответствующих оценке								Среднее количество баллов, набранных участниками ЕГЭ по предмету
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
ЕГЭ-2012	12	2	17	3	25	7	58	-	-	36
ЕГЭ-2014	7	-	-	2	28,5	5	71,4	-	-	39
ОГЭ-2015	9	-	-	4	44,4	5	55,6	-	-	12,4 перв. балл.
ЕГЭ-2017	10	2	20	4	40	4	40	-	-	Средняя оценка 4

4. Владение современными образовательными (в т.ч. ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.

На своих уроках и во внеурочное время использую следующие технологии:

1. Здоровьесберегающую технологию.
2. Проектную технологию.
3. ИКТ – технологию.
4. Технологию личностно ориентированного обучения.
5. Классно – урочную технологию.
6. Технологию укрупнения дидактических единиц.
7. Диалог культур.
8. Технологию проблемного обучения.
9. Лекционно – семинарскую технологию.
10. Технологию развивающего обучения.
11. Технологию исследовательских методов обучения.
12. Технологию использования в обучении игровых методов.
13. Технологию обучения в сотрудничестве.

<i>Этап урока</i>	<i>Образовательные технологии</i>	<i>Методы и приемы</i>
Актуализация знаний	Педагогика сотрудничества	Совместная деятельность Эвристическая беседа
	Здоровьесберегающая технология	Психофизическая тренировка (настрой на урок)
Сообщение темы и целей	Проблемное обучение	Создание проблемной ситуации
	Педагогика сотрудничества Деятельностный подход к обучению	Работа в парах, группах Эвристическая беседа
	Информационно-коммуникативные технологии	Представление наглядного материала (презентация)
Работа по теме урока	Дифференцированное и индивидуальное обучение Личностно-ориентированное обучение	Индивидуальная и групповая работа
	Личностно-ориентированное обучение	Создание ситуации успеха
	Проектная деятельность	Исследовательская работа в группах
	Развивающее обучение	Задания на сравнение, конкретизацию, обобщение
	Проблемное обучение	Создание проблемной ситуации
Физкультминутка	Здоровьесберегающая технология	Гимнастика для тела, глаз, дыхательная гимнастика, упражнения на релаксацию
Индивидуальная и самостоятельная работа	Дифференцированный подход Личностно-ориентированное обучение	Разноуровневые задания
Подведение итогов урока	Педагогика сотрудничества	Коллективный вывод Подведение итогов в паре
	Личностно-ориентированное обучение	Создание ситуации успеха
Рефлексия	Личностно - ориентированное обучение	Создание ситуации успеха

Повышение ИКТ компетентности:

- 2010 г. - Курс по практическому применению программы 1С: ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ, 6ч, СахаСофтСервис;
- 2011 г. - Курс обучения навыкам работы на персональном компьютере и доступа к Интернет, Республиканский центр информационных технологий, “Электронная Якутия”;
- 2012 г - Диплом "Учитель цифрового века" издат. дома "Первое сентября";
- 2013 г. Проблемные курсы АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского II» по теме "Методика использования интерактивной доски в учебном процессе", 72 ч.

Перечень авторских компьютерных разработок (презентации, сайты, программы и т.д.)

№	Авторская компьютерная разработка
1.	Электронное учебное пособие «Тригонометрия. От теории-к практике»
2.	«История развития математики: становление и развитие науки» с применением программы Mindjet MindManager.
3.	Личный кабинет на сайте www.my.1september.ru
4.	Личный кабинет на сайте www.infourok.ru
5.	Личный кабинет на сайте www.plus.olimpiada.ru
6.	Построение сечений по следу и точке. Программа “Живая математика”.
7.	Сайт медиатеки http://mediatekesat.ucoz.ru/
	Презентации
8.	Портфолио учителя математики Спиридоновой А.П. на Power Point
9.	Игра «История математики»
10.	Метод координат в пространстве
11.	Мозаика Л.В. Ломоносова
12.	Оҕолор суруйуулар.
13.	Применение интернет-ресурсов для самообразования учеников
14.	Редкие профессии
15.	Свойства, признаки и действия предметов.
16.	Туостан оноһуктар.
17.	Урок хомуса
18.	Интеллектуальная игра «Счастливый случай»
19.	Прямоугольный параллелепипед.
20.	Дроби с разными знаменателями.
21.	Сложение и вычитание смешанных дробей (урок на SmartBoard)
22.	Умножение и деление смешанных дробей (урок на SmartBoard)

5. Результаты реализации программ индивидуальной работы с обучающимися.

5.1. Работа с одаренными детьми.

Направления работы с одаренными детьми:

1. Изучение необходимой литературы, возрастных психологических личностных особенностей детей.
2. Разработка индивидуальных образовательных программ.
3. Мониторинг обученности.
4. Подготовка к предметным олимпиадам.
5. Стимулирование интеллектуального развития одаренных детей (тренинги, игры, конкурсы и т.д.)
6. Проведение внеклассного занятия «Дью5ур».
7. Ведение элективных и факультативных курсов по предмету.
8. Руководство научно-исследовательской работой обучающихся.
9. Подготовка обучающихся для участия в конкурсах, конференциях и т.д.

Результаты работы с одаренными детьми.

Уч.год, класс	Название олимпиады, НПК	Кол-во детей – участников	Кол-во детей, занявших призовые места	Кол-во детей, получивших поощрение
2012-2013	Улусный фестиваль «Дью5ур», олимпиада по математике	2	2(3 место)	
	Улусный фестиваль «Дью5ур», матем. бой	2	1(3 место)	
	Улусный фестиваль «Дью5ур», интелл. марафон	2	2(2 место)	
	Улусная математическая олимпиада в рамках улусного праздника «Математический праздник»	5	1(3 место) в личном 1(5 место) команда	
	СВОШ, 1 тур	3	3(победители 1 тура)	
	Региональный фестиваль «Дью5ур», матбой	1	1(3 место) 1(2 место) в командном зачете	
	НПК «Шаг в будущее»	1	1(2 место)	
	НПК, сетевой проект «Лукинские чтения»	2	2(2 место)	
	Всероссийский конкурс по информатике КИТ	2		2(сертификат)
2013-2014	Улусный фестиваль «Дью5ур», олимпиада по математике	3		3(сертификат)
	Улусный фестиваль «Дью5ур», матбой,	1 команда 6-7 кл	1(2 место)	
	Региональный фестиваль «Дью5ур», интелл. марафон	1 команда 6-7 кл	1 (2 место)	

	Региональный фестиваль «Дьо5ур», матбой	1 команда 6-7 кл	1(3 место)	
	НПК, сетевой проект «Лукинские чтения»	1	1(2 место)	
2014-2015	Улусный фестиваль «Дьо5ур», 1 и 2 лига	2 команда 6-7 кл	2(1 место)	
	Улусный фестиваль «Дьо5ур», интелл. марафон	2 команда 6-7 кл	2 (1-2, 3 место)	
	Улусный фестиваль «Дьо5ур», интелл. марафон, личное первенство	1	1(1 место)	
	НПК, улусный «Шаг в будущее»	2		2(сертификат)
2016-2017	Всероссийская олимпиада по математике	1		1(5 место)
	Международная олимпиада «Осень-2016» проекта «Инфоурок»	4	1 (3 место)	1(сертификат)
	XIII международная олимпиада по основам наук по предмету: математика	9	3 (1, 3 место)	6 (сертификат)
	I всероссийская олимпиада по математике «Мир олимпиад»	4	4 (1,2 место)	
	Улусный кустовой фестиваль «Дьо5ур», олимпиада по математике	4	2 (1, 2 место)	2(сертификат)
	Онлайн-олимпиада «Плюс» (рук. Яценко)	3	1 (диплом победителя)	2(похвальная грамота)
	НПК, сетевой проект «Лукинские чтения»	2	2 (2,3 место)	
	Республиканский 6 математический праздник	4		4(сертификат)
	Улусный кустовой фестиваль «Дьо5ур», матбой	3	3 (1 место)	
	НПК, Гавриловские чтения. С. Бютэйдэх	1		1(сертификат)
	Улусный фестиваль «Дьо5ур», олимпиада	4	2 (3 место)	2(сертификат)
	Улусный кустовой фестиваль «Дьо5ур», матбой	3	3 (3 место)	
	Региональный фестиваль «Дьо5ур-2017», матбой	1	1 (1 место)	

	Региональный фестиваль «Дьо5ур-2017», матбой	1	Лучший оппонент	
2017-2018	Всероссийская олимпиада по математике «Авангард»	1	1(2 место)	
	Улусный кустовой фестиваль «Дьо5ур», матбой	5	1 (1 место)	
	Улусный кустовой фестиваль «Дьо5ур», олимпиада	7	2 (1, 2 место)	
	Улусный кустовой фестиваль «Дьо5ур»,	7	Лучший докладчик	
	НПК, сетевой проект «Лукинские чтения»	2	1 (1 место)	1 (сертификат)
	II республиканский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Этноматематика народов Якутии», посвященного 70-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора А.И. Петровой	1	1 (1 место)	
	Республиканская интернет-олимпиада по математике, посвященная памяти М.А. Алексеева	8	4 (призеры)	4 (сертификат)

Медалисты

2014 год. Лукина Нария – золотая медаль.

5.2.Работа с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении.

Направления работы с детьми с ОВЗ:

- 1.Изучение необходимой литературы.
- 2.Изучение психофизиологических, возрастных и личностных особенностей детей с ОВЗ.
- 3.Повышение квалификации по инклюзивному образованию.
- 4.Составление интегрированных адаптированных индивидуальных программ по обучению.
- 5.Оказание педагогической помощи.
- 6.Привлечение родителей к учебному процессу.

Курсы по инклюзивному образованию:

2017 году прошла проблемные курсы АОУ РС (Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского П» «Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ», 48 часов.

В данное время по индивидуальным и адаптированным образовательным программам VII и VIII вида обучаю 2 учащихся:

ФИ ученика	Кл асс	Вид обучения	Предмет	Программа	Учебное пособие	Успеваемость
Аммосов Арылхан	5	VIII (УО)	Математика	Составлена на основе программы для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.	Автор: Перова М.Н., Капустина Г.М. Редактор: Колесникова Г. В. Издательство: Просвещение	4
Филиппов Родмай	8	VII (ЗПР)	Алгебра	Программа по алгебре под редакцией Г.М. Кузнецова (Дрофа)	Алгебра 8 кл.: в двух частях. -9-е изд. – М.: Мнемозина	7 кл. – 3 8 кл. - 3

Индивидуально-образовательный маршрут для ребёнка, испытывающего трудности в обучении

Цель: разработать и апробировать индивидуальный образовательный маршрут для слабоуспевающих учащихся

Предмет: методы организации учебных возможностей через индивидуальный образовательный маршрут.

Гипотеза: учебные возможности учащихся можно развивать, используя индивидуальный образовательный маршрут:

1. Диагностика;
2. Составление индивидуального образовательного маршрута;
3. Составление и отбор индивидуальных заданий;
4. Принятие маршрута учеником.

Задачи:

1. Изучить материалы по данной теме;
2. Выявить затруднения учащихся по математике;
3. Разработать и апробировать индивидуальный образовательный маршрут;
4. Повысить уровень учебной мотивации;
5. Развивать самостоятельность учащегося, умение организовывать и управлять свою познавательную деятельность;
6. Определить для каждого учащегося планируемый результат.

Формы контроля и оценки.

Содержательный контроль и оценка предметных результатов учащихся предусматривает выявление *индивидуальной динамики* качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовые (входной контроль) и итоговые проверочные работы;
- текущие проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- устный опрос;

Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов

№ п/п	Вид контрольно-оценочной деятельности	Время проведения	Содержание	Формы и виды оценки
1	<i>Входной контроль (стартовая работа)</i>	Начало сентября	Определяет актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения, а также намечает «зону ближайшего развития» и предметных знаний, организует коррекционную работу в зоне актуальных знаний	Фиксируется учителем в рабочем дневнике.
2.	<i>Диагностическая работа, тестовая диагностическая работа</i>	Проводится на входе и выходе темы	Направлена на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках изучения темы	Результаты фиксируются отдельно по каждой отдельной операции
3.	<i>Проверочная работа</i>	Проводится после изучения темы	Проверяется уровень освоения учащимися предметных культурных способов/средств действия. Представляет собой задания разного уровня сложности	Все задания обязательны для выполнения. Учитель оценивает все задания по уровням и диагностирует уровень овладения способами учебного действия
4.	<i>Итоговая проверочная работа</i>	Конец апреля-май	Включает основные темы учебного года. Задания рассчитаны на проверку не только предметных, но и метапредметных результатов. Задания разного уровня сложности	Оценивание многобалльное, отдельно по уровням. Сравнение результатов стартовой и итоговой работы
5.	<i>Предъявление/демонстрация достижений ученика за год</i>	Май	Каждый учащийся в конце года демонстрировать результаты своей учебной и внеучебной деятельности	Философия этой формы оценки – в смещении акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, к тому, что он знает и умеет по данной теме и данному

				предмету; перенос педагогического удара с оценки на самооценку
--	--	--	--	--

Индивидуальный образовательный маршрут по подготовке к ОГЭ по математике учащейся 9 класса

1. Цели образования (Цель – это субъективный образ желаемого. Укажи свою цель на этот учебный год – в целом, по отдельным предметам.)

Подготовиться к сдаче экзамена по математике.

2. Задачи образования (Задача – это часть цели. Определи, как ты будешь добиваться своей цели.)

Прежде всего хочу научиться решать геометрические задачи.

3. Формы и методы обучения – объяснение учителя, самостоятельная работа с измерительным материалом, с использованием ЭОР, написание пробных работ, тестирование с использованием ЭОР, дистанционные методы работы

4. Формы и методы контроля (в целом, по отдельным предметам). Для меня предпочтительнее: письменная работа по вопросам, **тест**, устный ответ по вопросам, **работа с измерительными материалами**, пересказ по учебнику, **компьютерный контроль**, поиск ответа в учебнике, зачет (по теме), проект, реферат, эссе (подчеркни), другое (допиши)
Как часто тебя надо проверять: поурочный контроль, **тематический контроль**, четвертной контроль и др.

Дата _____

Подпись учащегося _____

Подпись родителей _____

и инклюзивного образования.

В 2017-2018 учебном году в 8 классе обучается 1 ученик, рекомендованный комиссией ПМПК для обучения по адаптированной образовательной программе VII вида, составленной на основе примерной программы основного (общего) образования по математике, М: Дрофа, 2008 год, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены стандартом.

Используя рекомендации Министерства образования, в программу внесены следующие изменения:

- при рассмотрении простейших геометрических фигур все понятия вводятся на наглядной основе;
- аксиомы даются через решение задач и приводятся в описательной форме;
- теоремы даются без доказательств, так как они трудны для учащихся с задержкой психического развития.

Внесение данных изменений позволит охватить весь изучаемый материал по программе, повысить уровень обученности учащихся по предмету, а также более эффективно осуществить индивидуальный подход к обучающимся.

Данная программа для детей с ЗПР откорректирована в направлении разгрузки курса по содержанию, т.е. предполагается изучение материала в несколько облегченном варианте, однако не опускается ниже государственного уровня обязательных требований.

По программе 8 вида по рекомендации ТПМПК и с согласия родителей обучается и ученик 5 класса Аммосов Арылхан. Мальчик владеет основными навыками учения, хорошо запоминает прочтенный материал, умеет сложить, вычитать, умножать и делить. Программу 8 вида усваивает на достаточно хорошем уровне. Но ему необходима активизирующая и организующая помощь учителя.

6. Результаты воспитательной работы с обучающимися. Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся.

Стаж работы классным руководителем – 10 лет.

2005 – 2012 гг. работала классным руководителем, выпустила 12 учащихся.

Проблема социализации молодежи является в современном мире одной из самых острых и трудноразрешимых. Выбор профессии – один из самых первых серьезных социально-личностных выборов для большинства современных детей. Исходя из этой проблемы была разработана программа «На пути к успеху», вместе с родительским комитетом класса. Данная программа является программой, способствующей активизации профориентационной работы.

Цель программы: формирование успешной личности, способной к профессиональному самоопределению.

В результате осуществления программы «На пути к успеху» выпускники получили необходимые и достаточные представления о мире профессий, о правилах выбора профессий, о путях профессионального образования и 100% поступили в ССУЗы и ВУЗы РС(Я):

1. Стручкова Тома – СВФУ, педагогический институт
2. Давыдова Лена – СВФУ, педагогический институт
3. Шишигин Слава – ЯГСХА, инженерный факультет
4. Судинова Маша- Чурапчинский колледж
5. Яковлева Акулина – ЯПК, ПвНК
6. Артемьев Коля- СХТ, право и организация социального обеспечения
7. Артемьев Вася – Якутский индустриальный ПК
8. Судинова Дуня – СВФУ, химическое отделение
9. Неустроев Айтал – Покровский колледж бизнес-технологий
10. Тритонов Айтал - Покровский колледж бизнес-технологий
11. Аммосова Аина- СВФУ, ФЭИ, менеджмент
12. Никитина Маша – СВФУ, юридический колледж

Выпускник, год окончания школы	Окончившие учебные заведения с красным дипломом
2016	<i>Давыдова Елена Павловна</i> окончила ПИ СВФУ с красным дипломом
	<i>Стручкова Тамара Антоновна</i> окончила ПИ СВФУ с красным дипломом

2012-2015 гг. Количество учащихся – 13.

Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя за 2012-2015 г.

Год	Класс	Мероприятие	Результат
2012-2013	5 (13 уч-ся)	Номинация «За лучший видеоролик», в рамках месячника психологического здоровья.	Диплом 1 степени
		Неделя истории Якутии	Диплом 2 степени
		Номинация “Самый волшебный номер новогоднего бала”	Диплом
		Смотр строя и песни.	Диплом 2 степени
		Конкурс новогодних рисунков	2 место
		Конкурс “Мисс март”, проведенной в рамках международного женского дня.	2 место
		Совместное шефство с библиотекой-музеем им. Т.С. Лукина	
		Тимуровская работа	

2013-2014	6	Конкурс литературно-музыкальной композиции, посвященной 69-летию Великой Победы	Диплом 1 степени
		Конкурс проектов «Моя родина» (проект «Сельская усадьба»)	1 место
		Лыжные гонки «Лыжня-2014»	2 место
		«Бастын уус-уран аабыы»	1 место
		Конкурс представлений в честь праздника Halloween	1 место
		Неделя олонхо	2 место
		Конкурс Дары осени»	3 место
		Соревнования по пионерболу	1 место
		Новогоднее представление «Бастынтан бастын»	Номинация
		«Т.С. Лукин оҕо сааһын оонньуулар», хаамыска, хабылык	3 место
		Номинация «Лучший класс», по итогам 2013-2014 уч. года	Свидетельство номинанта
		Традиционный проект «Битва хоров»	2 место
		Совместное шефство с библиотекой-музеем им. Т.С. Лукина	
		Тимуровская работа	
		Проведение открытых классных часов родителями: «Почта России», «Создание мультипликационного фильма», «П.А Ойуунускай 120 сылыгар аналлаах ток-шоу».	
2014-2015	7	Смотр строя и песни	3 место
		Конкурс «Золотая осень»	3 место
		Конкурс «Лучший макет», проведенной в рамках недели естественных наук	1 место
		Конкурс пародий, проведенного в рамках Дня юмора	1-2 место
		Неделя технологии	1-2 место
		Конкурс литературно-музыкальной композиции, посвященной 70-летию Великой Победы	1 место
		Конкурс инсценировок, в рамках проведения недели английского языка и истории	3 место
		Новогоднее представление	Номинация
		Совместное шефство с библиотекой-музеем им. Т.С. Лукина	
		Тимуровская работа	
		Неделя олонхо. Создание мультфильма «Дьурулуйар Ньургун Боотур»	2 место

7. Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях.

<i>Год</i>	<i>ФИО</i>	<i>Класс</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Результат</i>
2012- 2013 уч. год	Елисеев Моисей	7	Улусный фестиваль «Дьобур»: Олимпиада по математике	Грамота 3 место
	Судинова Айта	7	Улусный фестиваль «Дьобур»: Олимпиада по математике	Грамота 3 место
	Елисеев Моисей	7	Улусный фестиваль «Дьобур»: по матбюю	Грамота 3 место
	Елисеев Моисей	7	Член улусной команды в региональном матбюе. 1 команда	Сертификат
	Команда 6-7 кл: Елисеев Моисей Судинова Айта		Улусный фестиваль «Дьобур» по интеллектуальному марафону	Грамота 2 место
	Попов Толя	5	Улусная математическая олимпиада в рамках улусного праздника «Математический олимп»	3 место грамота
	Команда 5 класса	5	Улусная математическая олимпиада в рамках улусного праздника «Математический олимп»	5 место
	Елисеев Моисей	7	Региональный фестиваль «Дьобур-2013»	Грамота 3 место на матбюе среди 6-7 классов
	Елисеев Моисей	7	Региональный фестиваль «Дьобур-2013»	Диплом 2 степени в командном зачете среди 6-7 классов
	Захарова Марианна	5	СВОШ	Победитель 1 тура
	Судинова Айта Лукина Лиза	7	СВОШ	Победители 1 тура
	Аммосова Аэлита	4	НПК, Сетевой проект “Лукинские чтения”	Диплом 2 степени
	Спиридонова Кристина	2	НПК, “Биһиги киэн тугтар киһибит” аабылар	Диплом 2 степени
	Елисеева Ира	5	НПК “Шаг в будущее” юниор, улусный	Диплом 2 степени
2013-2014 уч. год	Команда 6-7 кл	6	Улусный фестиваль «Дьобур-2014»:	2 место

			Матбой	
	Елисеев Моисей	8	Улусный фестиваль «Дьоџур-2014»	Сертификат
	Лукина Лиза	8	Улусный фестиваль «Дьоџур-2014»	Сертификат
	Команда 6-7 кл.		Матбой регионального фестиваля “Дьоџур”	3 место
	Спиридонова Диана	д/с	Т.С. Лукин 100 сылыгар аналлаах “Лукинской аабыыллара”	Диплом 2 степени
2014-2015 уч. год	Команда Алтан-Эмисс-Сатагай	6-7	Улусный фестиваль “Дьоџур-2015”	1 место мат.бой в 1 лиге
	Команда Алтан-Эмисс-Сатагай	6-7	Улусный фестиваль “Дьоџур-2015”	1 место мат.бой в 2 лиге
	Сборная команда Алтан-Эмисс-Сатагай 1	6-8	Интеллектуальный марафон в I лиге, улусный фестиваль “Дьоџур-2015”	1-2 место
	Сборная команда Алтан-Эмисс-Сатагай 2	6-8	Интеллектуальный марафон в I лиге, улусный фестиваль “Дьоџур-2015”	3 место
	Захарова Марианна	7	В личном первенстве интеллектуального марафона	1 место
	Артемьева Наташа	7	Улусный фестиваль «Дьоџур», олимпиада	Диплом 3 степени
	Тимофеев Ньюргустан	7	Улусный фестиваль «Дьоџур», олимпиада	Диплом 3 степени
	Команда 6-7 классы: Артемьева Наташа Адамова Диана Тимофеев Ньюргустан	7	Улусный фестиваль «Дьоџур», матбой	Диплом 3 степени
	Тимофеев Ньюргустан	7	Улусный фестиваль «Дьоџур», олимпиада	Член улусной сборной команды
	Команда 6-7 классы: Артемьева Наташа Адамова Диана Тимофеев Ньюргустан	7	Улусный кустовой фестиваль «Дьоџур», матбой	Диплом 1 степени
	Тимофеев Ньюргустан	7	Региональный фестиваль «Дьоџур-2017», матбой	Диплом 1 степени среди 6-7 классов
	Тимофеев Ньюргустан	7	Региональный фестиваль «Дьоџур-2017»	Номинация «Лучший оппонент», диплом
	Артемьева Наташа Адамова Диана Онуфриева Алина Тимофеев Ньюргустан	7	Республиканский 6 математический праздник	Сертификат
	Артемьева Наташа Тимофеев Ньюргустан	7	Республиканская интернет-олимпиада по математике,	Сертификат участия

			посвященная памяти М.А. Алексеева	
	Артемьева Наташа Адамова Диана Онуфриева Алина Тимофеев Ньюргустан	7	I всероссийская олимпиада по математике «Мир олимпиад»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
	Онуфриева Алина	7	Онлайн-олимпиада «Плюс» (рук. Ященко)	Диплом победителя
	Адамова Диана Тимофеев Ньюргустан	7	Онлайн-олимпиада «Плюс» (рук. Ященко)	Похвальные грамоты
	Спиридонова Кристина	6	НПК, Гавриловские чтения. С. Бютэйдэх	Сертификат
	Неустроева Надя, Скрябина Лина	10	НПК улусный “Шаг в будущее”	Сертификат
	Аммосова Аэлита	8	НПК, сетевой проект «Лукинские чтения»	Диплом 3 степени
	Спиридонова Кристина	6	НПК, сетевой проект «Лукинские чтения»	Диплом 2 степени
	Спиридонова Кристина	6	Республиканское НПК «Торуччу-2017»	Диплом лауреата
2017-2018 уч. год	Артемьева Наташа	8	Улусный кустовой фестиваль «Дьобур», олимпиада	Диплом 3 степени, номинация «Лучший докладчик»
	Попова Вика	5	Улусный кустовой фестиваль «Дьобур», олимпиада	Диплом 1 степени
	Команда 8 класса	8	Улусный кустовой фестиваль «Дьобур», матбой	Диплом 1 степени
	Команда 8 класса	8	Региональный и улусный фестиваль «Дьобур», матбой	Сертификат
	Попова Вика Ким Оля Никитин Саша Пахомов Саша	5	Республиканская интернет-олимпиада по математике, посвященная памяти М.А. Алексеева	Призер Сертификат Призер Призер
	Артемьева Наташа Адамова Диана Тимофеев Ньюргустан Онуфриева Алина	8	Республиканская интернет-олимпиада по математике, посвященная памяти М.А. Алексеева	Сертификат Призер Сертификат Сертификат
	Тимофеев Ньюргустан	8	Всероссийская олимпиада «Авангард»	Диплом 2 степени
	Спиридонова Кристина	7	НПК «Шаг в будущее» улусный	Сертификат
	Аммосова Аэлита	9	НПК, сетевой проект «Лукинские чтения»	Диплом 1 степени
	Спиридонова Диана	3	НПК, сетевой проект	Сертификат

			«Лукинские чтения»	
	Спиридонова Диана	3	II республиканский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Этноматематика народов Якутии», посвященного 70-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора А.И. Петровой	Диплом 1 степени

8. Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ.

Выступление на заседаниях МО.

<i>№</i>	<i>Тема выступления на заседаниях МО</i>	<i>Месяц</i>
2012-2013	Анализ результатов ЕГЭ. Об изменениях ЕГЭ по математике 2012 г.	сентябрь
	Организация дистанционного обучения в элективных курсах в сети ЛАЭС (подготовка к ГИА и ЕГЭ)	октябрь
	Работа в сети Интернет как способов самообразования учащихся.	апрель
2013-2014	Подготовка к участию учащихся в НПК «Шаг в будущее», в кустовом, улусном этапах предметных олимпиад, фестиваля «Дьобур», в республиканской общероссийской и международных дистанционных олимпиадах	в течении года
	Индивидуализация обучения: диагностирование, планирование, продуктивное обучение.	апрель
2014-2015	Анализ результатов ЕГЭ. Об изменениях ЕГЭ по математике 2014 г.	сентябрь
	Актуальность и эффективность использования ИКТ на уроках математики.	январь
2016-2017	Индивидуальный образовательный маршрут как форма работы со слабоуспевающими учащимися при подготовке к ОГЭ.	октябрь
	Уровень подготовленности учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.	январь
2017-2018	Распространение опыта среди кустового объединения «Алтан-Эмисс-Сатагай» по теме «Решение задач ОГЭ и ЕГЭ по математике»	февраль

Недели МО в школе.

Год, месяц	Мероприятие	Классы
2012-2013 февраль	<i>План недели:</i> -Кл. час «История одного открытия»; - Интеллектуальный марафон -Конкурс на лучший видеоролик «История одного открытия» Вечер «История одного открытия»	5-11 кл.
2013-2014 апрель	<i>Неделя МО «Школа-селу»:</i> - защита проектов; - математический праздник «Игра по станциям»	5-11 кл.
2014-2015 март	<i>План недели:</i> Улусный фестиваль одаренных детей «Дьобур»; - Литературный конкурс «Математика+ физика+лирика» - Брейн-ринг «Математика+ физика+лирика»	5-11 кл.
2016-2017 февраль	Организация кустового фестиваля «Дьобур-17»	5-8 кл.
2017-2018 март	<i>План недели:</i> - классные часы ЗОЖ; - Семейный квест игра; - Брейн-ринг (учащиеся, учителя).	5-11 кл.

Участие в других профессиональных сообществах

Учебный год	Месяц	Форма проводимого мероприятия, тема	Уровень проводимого мероприятия, тема	Форма участия аттестуемого в мероприятии
2013, 2014, 2016.	Март Апрель Ноябрь	Эксперт в секциях сетевом проекте «Лукинские чтения»	Сетевой проект, НПК «Лукинские чтения»	Эксперт
2012-2018	Март	Эксперт олимпиад, физмат. боев, интеллект. Марафонов на улусных фестивалях «Дьоѳур»	Улусные, региональные фестивали «Дьоѳур»	Эксперт
2017	Февраль	Организатор проведения кустового фестиваля «Дьогур»	Кустовой фестиваль «Дьогур-2017»	Организатор
2012,2017	Октябрь-апрель	Организатор XIII Международной Олимпиады по основам наук для школы.	Международная Олимпиада по основам наук	Организатор
2013 г.	1-2 марта	Эксперт регионального конкурса «Молодой педагог-13»	Региональный	Эксперт
2017-2018	Март	Эксперт-жюри регионального фестиваля “Дьоѳур 2018”	региональный	Эксперт-жюри
		Администратор Сетевой город. Образование.		С 2016 г. электронный журнал синхронизирован в СГО.

техника: ксерокс, ламинатор, 2 лазерных принтера. Пользователи медиатеки: учащиеся, педагогические работники и родители, школа 3 поколения.

Состоялась торжественная презентация медиатеки. Разработана концепция развития и положение медиатеки. Утвержден перспективный план работы медиатеки. Со дня открытия кабинета ученики систематически занимаются индивидуальной и групповой подготовкой к ОГЭ, ЕГЭ (онлайн-тестирование через интернет).

В медиатеке проводятся различные собрания и встречи учащихся, семинары и методические совещания учителей. Продолжается работа по электронной каталогизации (программа 1С: Школьная библиотека). Кабинет является информационно-методическим центром для всего педагогического коллектива. Медиатека стала опорным пунктом для проведения сетевого проекта НПК «Лукинские чтения». Работает интернет-клуб для пользователей медиатеки.

Школа является участником общероссийского проекта «Школа цифрового века». Многие учителя прошли регистрацию и имеют доступ к проекту через личный кабинет газеты «1 сентября». Оформлена подписка на электронный вариант приложений газеты «1 сентября». Через личный кабинет учителя принимают участие в общероссийских дистанционных профессиональных конкурсах, также подготовили более 30 учащихся дистанционной олимпиаде «Инфоурок» и «УРФОДу» по различным предметам, более 10-ти учащихся стали дипломантами I, II, III степеней. Также через личный кабинет наши учителя участвуют в вебинарах, педагогических конкурсах, создают собственные сайты, публикуют свои работы в газете «1 сентября» и его приложениях. Проводились курсы ИРОиПК повышения ИКТ компетентности для педагогов школы и ДОУ по теме «Методика использования интерактивной доски в учебном процессе».

Как мы планировали, медиатека осуществляет функции как: научно-методического, учебно-познавательного, социально-педагогического (процесс социализации детей налицо), информационно-аналитического и редакционно-издательского центра. Материально-техническая база школьной медиатеки.

Основной проблемой является то, что деятельность учителей, школьных библиотекарей расширяется разнообразными и многоплановыми функциями при реализации ФГОС. Чтобы работа шла налаженным путем в среде медиатеки, т.е. выполнять в первую очередь одну из основных функций ФГОС (создание условий, т.е. комфортную образовательно-воспитательную среду в школе), организовать площадки по возрастным группам:

1. Площадка для младших школьников. Это часы чтения, где младшие школьники могут заниматься чтением сказок, стихов, рассказов о животных, об окружающем мире с электронных ресурсов, знакомиться с детскими писателями в форме уроков, игр-занятий, викторин, конкурсов, просмотров мультфильмов по сказкам, с применением ИКТ.
2. Площадка для среднего возраста: библиотечные уроки, брейн-ринги, конференции, праздники, конкурсы и т.д.
3. Площадка для старшего возраста: площадка встреч с интересными людьми, лекторами по актуальным темам, площадка онлайн-подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; индивидуальные занятия учителей с учащимися.
4. Площадка для учащихся всех возрастов с учетом основного расписания школы. Выполнение домашних заданий, подготовка к ЕГЭ, составление презентаций, поиск материалов с Интернета, подготовка к тематическим конкурсам, создание стенгазет. Заседание школьного самоуправления
5. Площадка «Информация. Вдохновение. Творчество» для взрослых (педколлектив, библиотекари, родители, школа 3 поколения).

Создан иллюстрированный каталог мультимедиа дисков, имеющихся в медиатеке. Все диски систематизированы и представлены по тематическим областям: математика (в т.ч. алгебра, геометрия), английский язык, биология, география, история, обществознание, информатика, литература, русский язык, физика, химия, начальная школа, творчечу. Каталог обновляется по мере приобретения и обработки электронных ресурсов.

Важнейшим направлением деятельности медиатеки является раскрытие фонда через выставки. Оформлялись разнообразные выставки:

- «Книги – юбиляры года»;
- «Я живу в России»;
- «Край родной, навек любимый»;
- «Живая память»;
- «Выбор профессии – выбор будущего»;
- «Сказка ложь, да в ней намек...»;
- «Новинки для учителя»;
- «Внеклассное чтение» и др.

Для повышения интереса детей к книгам медиатека тесно сотрудничает с библиотекой-музеем им Т.С. Лукина. Совместно проводятся мероприятия для учащихся.

В рамках программы развития медиатеки в этом учебном году организована зона свободного доступа. Зона снабжена необходимой мебелью и эстетически оформлена: полками, стеллажами, столиками. Также обновлен эстетический дизайн кабинета медиатеки.

10. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.

№	Название статьи	Наименование журнала, сборника	Издательство год издания
1.	Портфолио педагога Спиридонова А.П.	Раздел «Методическая копилка» сайта ОУ	Опубликован на сайте www.satagaischool.ucoz.ru
2.	Открытый урок по информатике «Свойства, признаки и действия предметов», 2 класс	Раздел «Методическая копилка» сайта satagaischool.ucoz.ru	Опубликован на сайте www.satagaischool.ucoz.ru
3.	Внеклассное мероприятие «Редкие профессии», 11 класс.	Раздел «Методическая копилка» сайта satagaischool.ucoz.ru	Опубликован на сайте www.satagaischool.ucoz.ru
4.	«Оптимизация учебного процесса путем использования электронного пособия <i>«Тригонометрия. От теории-к практике»</i> »	Журнал «Народное образование»	
5.	Математиканы – английскайдды.	Газета «Учуутал аргыа», на сайте Сахалайф.	(статья о победителе республиканской олимпиады по математике)
6.	Публичное представление собственного педагогического опыта по теме <i>«Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе индивидуального образовательного маршрута на уроках математики»</i> .	Всероссийский педагогический журнал «Познание»	Опубликован на сайте http://zhurnalpoznanie.ru

11. Наличие авторских программ, методических пособий, разработок.

№	Авторская программа	Класс
1.	Практикум решения математических задач	5
2.	Занимательная математика	5
3.	Занимательные задачи на координатной плоскости	6
4.	Задачи прикладной направленности	7
5.	Проектно-исследовательская деятельность по математике	7
6.	Технология работы с контрольно-измерительными материалами по ОГЭ	9
7.	Математика и ИКТ	10
8.	Математика - абитуриенту	11
9.	Проект «Школьная медиатека – информационный ресурсный центр образовательного пространства», с 2006г.	
10.	Воспитательный проект «На пути к успеху», с 2008 – 2012 гг.	7-11
11.	Элективный курс по алгебре «Графики и функции вокруг нас», профильный уровень	10
12.	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир информатики».	Для обучающихся 2-4 классов
13.	Электронное учебное пособие «Тригонометрия. От теории-к практике».	10-11
14.	«История развития математики: становление и развитие науки» с применением программы Mindjet MindManager	Все классы
15.	Построение сечений по следу и точке. Программа “Живая математика”.	10-11
16.	Сборник карточек из трех модулей “Алгебра”, “Геометрия”, “Реальная математика” для работы со слабоуспевающими учениками по подготовке к ГИА.	9, 11 кл.

12. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий.

Год	Семинары, НПК, мастер классы,	Результаты
2012 г.	Распространение опыта на улусном семинаре по теме «Школа формирования индивидуальных способов самообразования детей»	Сертификат о распространении опыта
2015 г	Распространение опыта работы с одаренными детьми на улусном фестивале “Дьо5ур-15”	Сертификат о распространении опыта
2015 г	Пед. чтения: доклад «Оптимизация учебного процесса путем использования электронного учебного пособия «Тригонометрия. От теории-к практике»»	Диплом 3 степени
2017 г	Сертификат о распространении опыта на VI республиканском математическом празднике	Сертификат о распространении опыта
2017 г.	Доклад «Индивидуальный образовательный маршрут как форма работы со слабоуспевающими учащимися при подготовке к ОГЭ» Улусная НПК «Реализация ФГОС: проблемы, возможности, опыт и перспективы», в секции «Реализация индивидуальных форм и методов организации образовательного процесса детей с различными образовательными потребностями»	Диплом 3 степени
2017 г.	XV республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа & Образовательная марка» по теме «ИОМ как форма работы со слабоуспевающими при подготовке к ГИА по математике»	Сертификат о распространении опыта
2018 г.	Распространение опыта среди кустового объединения «Алтан-Эмисс-Сатагай» по теме «Решение задач ОГЭ и ЕГЭ по математике»	Сертификат о распространении опыта
2018 г.	Проведение мастер класса на улусном уровне «Работа математического методического объединения МБОУ «Сатагайская СОШ», февральское совещание с. Амга	Сертификат о распространении опыта

13. Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные).

Учебный год	Форма проводимого мероприятия, тема	Уровень проводимого мероприятия, тема	Результаты
2010 г	«Лучший учитель предметов технического цикла»	Региональный конкурс «Молодой педагог»	Диплом победителя
2010 г	«Педагогический дебют»	Республиканский конкурс «Молодой педагог»	Номинация, диплом
2010 г	Улусный конкурс «Учитель-виртуоз информационных технологий»	Улусный	Диплом 1 степени
2011 г	I улусный творческий конкурс учителей математики	Улусный	Диплом 1 степени
2011 г.	Лучший урок «Построение сечений по следу и точке»	Школьный	Номинация
2014 г.	Конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие для родителей в рамках психологического месячника» (открытый урок)	Школьный	Победитель
2017 г.	Математическая олимпиада на английском языке	Республиканская олимпиада учителей математики	Диплом 1 степени
2017 г.	Профи-учитель (в ИРОиПК)	Республиканский (очный)	75,5 б.
2017 г.	Игра «Проверь себя», среди учителей математиков	XV республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа & Образовательная марка»	Диплом 1 степени
2018 г.	Метатурнир учителей	Улусный чемпионат учителей	Сертификат
2018 г.	Семейный конкурс «Сам себе адвокат»	Улусный конкурс	Диплом 2 степени

14. Общественная деятельность.

- Член первичной профсоюзной организации МБОУ «Сатагайская СОШ»;
- Начальник туолбэ «Кэскил»;
- Член экспертной комиссии сетевого проекта «Лукинские чтения»;
- Организатор ЕГЭ и ОГЭ 2012-2015 гг.;
- Член партии «Единая Россия»;
- Участие в общественной жизни наслега (субботники, концерты, акции, дежурства);
- Участие в выставке творчества, в рамках улусного фестиваля;
- Общественный наблюдатель на выборах РФ, РС (Я).

15. Звания, награды, поощрения, благодарности.

1. 2011 г. Присвоена награда «Надежда Якутии».
2. 2011 г. Педагог- стипендиат имени Шишигиной В.Р. за заслуги в обучении и воспитании подрастающего поколения Сатагайского наслега.
3. 2012 год. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийского математического конкурса «Золотой ключик» и вклад в развитии дистанционных математических соревнований.
4. 2012 год. Сертификат преподавателя VIII Международной Олимпиады по основам наук.
5. 2013 г. Благодарственное письмо оргкомитета регионального конкурса «Молодой педагог» за работу в экспертной комиссии.
6. 2014 год. Благодарственное письмо оргкомитета улусной НПК «Лукинские чтения» за работу в экспертной комиссии.
7. 2014 год. Благодарственное письмо оргкомитета улусной НПК «Лукинские чтения» за активное участие
8. 2016 г. Благодарственное письмо за активную помощь в проведении международных олимпиад проекта «Инфоурок».
9. 2016 г. Благодарственное письмо за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок».
10. 2016 год. Благодарственное письмо оргкомитета улусной НПК «Лукинские чтения» за работу в экспертной комиссии.
11. 2016 год. Благодарственное письмо оргкомитета улусной НПК «Лукинские чтения» за активное участие.
12. 2016 г. Благодарственное письмо за подготовку победителей 1 всероссийской олимпиады по математике «Мир олимпиад»
13. 2017 год. Сертификат преподавателя IX Международной Олимпиады по основам наук.
14. 2017 год. Благодарственное письмо за качественную подготовку победителя кустового этапа олимпиады «Дьобур»
15. 2017 год. Благодарственное письмо за качественную подготовку победителя Лауреата республиканской НПК «Торуччу-2017».
16. 2017 год. Благодарственное письмо Президиума Республиканского комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ.
17. 2018 год. Благодарственное письмо Администрации МР «Амгинский улус (район)».
18. 2018 год. Благодарственное письмо за хорошую подготовку команд по математическому бою и физико-математическому бою кустового этапа «Дьобур»

17. Повышение квалификации.

1. 2013 г. Проблемные курсы АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского II» "Методика использования интерактивной доски в учебном процессе", 72 ч.
2. 2013 г. Курс по теме «Преподавание математики и физики в условиях профильной школы», АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского II», 72 ч.
3. 2017 г. Проблемные курсы АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского II» «Школа высших достижений. Интеллектуальное развитие учащихся по математике с модулем английский язык для всех», 72 ч.
4. 2017 г. Проблемные курсы АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского II» «Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ», 48 ч.
5. 2017 г. Проблемные курсы АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского II» «Введение эффективного контракта в деятельность образовательных организаций», 72 ч.