

МБОУ «Сатагайская средняя общеобразовательная школа» МР «Амгинский улус (район)»

Согласовано зам. директора по ВР  Аммосова А.М.

«Утверждаю» директор школы  Шишигин Е.А.

«1»  2018 г.

## План работы педагога-психолога

Фамилия ИО: Борисова Н.И.

Педстаж: общий педагогический - 39 г;

практический психолог – 21 л;

УПД: высшая категория

2018 – 2019 учебный год

## **Постановка задач на новый учебный год**

**Проблема:** Психолого-педагогическое сопровождение здоровьесберегающей образовательной среды в условиях перехода школы на ФГОС

**Цель:** Укрепление и сохранение психологического здоровья обучающихся, оказание помощи и поддержки детям, нуждающимся в психологическом сопровождении в связи с трудностями в обучении, воспитании и развитии.

### **Задачи деятельности психолога в работе с обучающимися:**

1. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся и отслеживания динамики их развития
2. Проведение конкретных коррекционно-развивающих занятий с учетом задач возрастного и индивидуального развития школьников.
3. Психологическое просвещение и профилактика среди обучающихся посредством тематических занятий, заявленных в плане работы.
4. Консультативная и информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.

### **Прогнозируемый результат:**

Создание условий для гармоничного развития обучающихся в процессе школьного обучения.

Гармонически развитый человек – это человек, который удовлетворен собой и своим окружением. Жизненные трудности он умеет преодолевать без психологических травм, используя их как опыт в последующей жизни

## **Перечень мероприятий по основным направлениям психологической работы для обучающихся:**

## I. Плановое отслеживание динамики развития обучающихся:

		Цель исследования. Методика	Для кого	Дата провед.
Отслеживание динамики развития учащихся	Диагностика эмоционального состояния обучающихся в ОУ	<p><b>1. Диагностика эмоционального состояния обучающихся:</b></p> <p>1.1. Оценка эмоционального климата в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Фейс –тест»</li> <li>- «Дворец – дом – изба шалаш»</li> <li>- Социометрия</li> </ul> <p>1.2. Изучение уровня самооценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лесенка»</li> <li>- «Дом доброты, ума, силы»</li> </ul> <p><b>2. Оценка психического здоровья подростков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дом. Дерево. Человек»</li> <li>- «Человек под дождем» (для выявленных)</li> <li>- тест «Шкала тревожности» Кондаша</li> <li>- методика самооценки эмоц.состояний А. Уэссман и Д.Рикс</li> <li>- Опросник Гудмана «Сильные стороны и трудности»</li> <li>- Тест школьной тревожности Филлипса</li> <li>- методика самооценки психических состояний ( по Айзенк – 40 )</li> <li>- тест Г.Н. Габдреевой</li> <li>- Шкала депрессии Зунге или Бека (для выявленных)</li> <li>- «НСВ - 10» (для выявленных)</li> <li>- тест Незаконное потребление наркотиков и ПАВ</li> </ul> <p><b>3. Выявление ресурсного близкого человека</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Моя семья»</li> <li>- «Этот человек ...»</li> </ul>	<p>1 - 6</p> <p>1 - 4</p> <p>5 - 11</p> <p>1 - 4</p> <p>1 - 6</p> <p>1 - 4</p> <p>1 - 4</p> <p>5 - 6</p> <p>7 - 8</p> <p>9 - 11</p> <p>7 - 8</p> <p>5 - 6</p> <p>9 - 11</p> <p>9 - 11</p> <p>7 - 11</p> <p>7 - 11</p> <p>1 - 6</p> <p>7 - 11</p>	
	Диагностика познавательной активности	<p><b>Уровень познавательной активности</b> по методикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что мне нравится в школе»</li> <li>- тест-опросник Лускановой «Оценка школьной мотивации»</li> <li>- методика Гизбурга «Изучение уч. мотивации»</li> <li>- методика Лукьяновой «Изучение уч. мотивации»</li> <li>- «Рейтинг-предмет» или «Отношение к учению»</li> <li>- «Пять минут на УУД» (для обуч)</li> <li>- Методика Лукьяновой (для ИОМ по запросу)</li> </ul>	<p>1 - 4 кл</p> <p>1 - 4 кл.</p> <p>5</p> <p>6 - 7</p> <p>8 - 11</p> <p>1 - 7</p> <p>6 - 11</p>	

Профиль	Профор-я	<b>Профессиональная направленность</b> по методикам: - «Карта интересов» - ДДО - тест Голланда - «Профессиональное предпочтение»	8 класс	
	Педагоги	<b>Определения темперамента</b> - анкета для учителя <b>Познавательная активность</b> - сформированность УУН (учит) - «Пять минут на УУД» (для учит) <b>Выявление типов «трудных» детей</b> - Карта Стотта (для учителей) <b>Уровень адаптации</b> - анкета адаптации первоклассников	1, 4 кл 1 – 6 1 - 6 для ГР 1 кл	
	Родители	<b>Определения темперамента</b> - анкета для родителя <b>Выявление ФР отклоняющее поведения</b> - анкета для родителя <b>Выявление эмоц. сост. выпускника</b> - анкета для родителя <b>Профориентация</b> - анкета для родителя <b>Уровень адаптации</b> - анкета для родителя - карта наблюдения за состоянием ребенка	1, 4 кл 1 – 11 кл 9, 11 кл 8 класс 1, 5 1, 5	

*2. Проводить индивидуальные психологические обследования обучающихся, имеющих проблемы в учебной деятельности, общении, поведении при обращении классного руководителя и с письменного разрешения родителей данных обучающихся. (В течение года по мере необходимости).*

*3. Проводить групповые и индивидуальные обследования родителей обучающихся по запросам администрации, классных руководителей и самих родителей*

*4. Проводить групповые и индивидуальные обследования педагогов по запросам администрации и самих педагогов*

*5.Проводить групповые и индивидуальные обследования обучающихся 9, 11 классов.*

## II. Коррекционно-развивающая работа.

Вид работы	Для кого	Сроки	Отметка о выполн
1. «Уроки психологического развития» по программе Локаловой Н.Т. программа направлена на развитие когнитивной сферы.	1 – 4 классы (в неделю по 1 часу в каждом классе )	1 кл – понед. 2 кл – вторник 3 кл – вторник. 4 кл – понед.	Учет в журнале
2. «Комната друзей» по программе Т. Ананьевой. Программа направлена для работы с детской тревожностью.	5 -7 классы По запросу и по итогам п/д	Время и сроки по договору	Учет в журнале
3. В рамках программы «Я познаю мир» для детей с ОВЗ провести индивидуальные занятия для детей, имеющих проблемы в учебной деятельности, общении, поведении	А.Богдан А. Арылхан Я.Влада Ш.Саргылана	Время и сроки по договору	Учет в журнале

## III. Профилактическая работа (суицидального поведения, жестокого обращения с несовершеннолетними, аддиктивного и девиантного поведения ). Просветительская работа.

1. «Я и моя профессия» Цель: познакомить с - «Професс. самоопределение» - «Мир профессий» - «Я и моя профессия» - «Профессиональная карьера»	8 класс	По чтвг	Учет в журнале
2. «Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ» Цель: профилактика стрессовых ситуаций во время подготовки и сдачи экзаменов	9 класс 11 класс	2 занятия 2 занятия	Учет в журнале
3. «В погоне за идеалом» Цель: профилактика девиантного поведения	9 -10		Учет в журнале
4. Месячники психологического здоровья обучающихся. Цель: профилактика суицидальных тенденций у подростков	1 – 11 кл	15.10-15.11 15.03-15.04	Отчет Отчет
5. «Скажи телефону доверия «ДА!»	5 – 11 кл	17.05	Учет в журнале

<p>6. Выпуск рубрики «Психологическая азбука» в ежемесячную общешкольную газету.</p>	5 – 11 кл	В месяц 1 раз	Журнал
<p>7. Профилактика суицидальных тенденций у подростков Цель: помощь в осознании своей жизни как главной ценности. Занятия по программе «<b>Линия жизни</b>»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у старшеклассников жизненных установок</li> <li>- формирование умения справляться с трудностями</li> <li>- осознании жизни как главной ценности</li> <li>- тренинг позитивного мироощущения</li> <li>- формирование позитивных жизненных установок.</li> </ul>	7 класс	2 занятия Октябрь, март	Учет в журнале
	8 класс	2 занятия Октябрь, март	Учет в журнале
	9 класс	2 занятия Октябрь, март	Учет в журнале
	10 класс	2 занятия Октябрь, март	Учет в журнале
	11 класс	2 занятия Октябрь-март	Учет в журнале
<p><b>IV. Консультативная работа</b></p> <p>1. По вопросам, связанным с обучением, личностным развитием, взаимоотношениями, по итогам психодиагностики, профорientации</p> <p>2. Инд.консультации –беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ, ГР, КДН, ПДН</p>	Организуется по запросу.	В течение года	Учет в журнале
	По запросу	В течение года	Учет в журнале

## Работа с педагогами.

### Задачи:

1. 1. Повышение психологической компетентности педагогов по вопросам, связанным с обучением и развитием учащихся
2. Организация психолого-педагогического сотрудничества для решения проблем и задач развития отдельных учащихся и ученических коллективов.
3. Отслеживание динамики сформированности УУН обучающихся
4. Оказание психологического содействия учебно-воспитательному процессу в соответствии с актуальными запросами и потребностями школы при переходе на ФГОС и совершенствование системы коррекционно-развивающих занятий.
5. Оказание психологического содействия в преемственной работе между ДОЗ и начальной школой, начальной школой и неполной средней, неполной средней – средней.
6. Профилактика профессионального выгорания педагогов

<i>№</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Условие проведения</i>	<i>Ответств. Сроки</i>	<i>Предполагаем. результат</i>
<b>I.</b>	<b>Психодиагностика (см. выше)</b>			
<b>III</b>	<b>Психологическое просвещение педагогов.</b>			
	1. Как помочь пятикласснику?	Семинар	ноябрь	Рекомендации
	2. Адаптация пятиклассников к школьному обучению.	Пс.- педагог. консилиум	ноябрь	рекомендации
	3. Адаптация первоклассников к школьному обучению.	Пс.- педагог. консилиум	ноябрь	Рекомендации
	4. УУД обучающихся 4 класса	Пс- педагог. консилиум	апрель	Рекомендации
	5. Профильное обучение (9)	Пс – педагогич. консилиум	сентябрь	Рекомендации
	6. Система работы с детьми группы риска	Круглый стол Заполнение Карты Стотта	декабрь	Рекомендации
	7. Психолого-педагог. сопровождение в период подготовки к ЕГЭ, ГИА(9, 11 класс)	Семинарское занятие.	январь	Рекомендации
	8. Готовность к ШО	Пс-педагогич консилиум	май	Рекомендации
	9. Как помочь слабоуспевающему ученику.(начальные классы)	Беседа	март	Рекомендации
	10. Трудный класс, Трудный подросток	Консилиум	по запросу	Рекомендации
	11. Занятия для педагогов «Профессиональное	Тренинговые занятия	3 занятия в каникулярное	Учет в журнале



<b>V.</b>	<b>Методическая работа</b>  1. Участие в улусных, республиканских конференциях, семинарах. 2. Курсы повышения квалификации 3. Участие в педагогических советах, совещаниях 4. Посещение и участие в проведении совещаний МО гуманитарного цикла и классных руководителей. 5. Участие в преемственной работе между ДООУ и нач. школой, нач.шк – нср, нсш – срш. 6. Оформление кабинета 7. Оформление документации 8. Составление программ	Постоянно  По плану УУО  По плану шк  По плану рук. МО  По плану школы  Постоянно Постоянно  По необход.	По плану	Учет в журнале  Учет в журнале  Учет в журнале  Учет в журнале  План
<b>VI.</b>	<b>Экспертная работа</b> - участие в работе совета профилактики, конфликтных комиссий, жюри различных конкурсов, административных совещаниях, посещение уроков, занятий, работа в экспертных группах по аттестации педработников.	В течение года	Педагог-психолог	Учет в журнале

## Работа с родителями

### Задачи:

1. Повышение психологической компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений и решения проблем и задач развития их детей.
2. Сотрудничество с родителями в вопросах, связанных с решением проблем и задач развития их детей.

<i>№</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Условие проведения</i>	<i>Ответс сроки</i>	<i>Предполог. результат</i>
<b>I.</b>	<p><b>Психодиагностика</b> Анкетирование, тестирование по вопросам воспитания, обучения, профориентации, прохождения адаптационного периода, выявления детей группы риска Для семей, состоящих на учете</p>	Родительское собрание	По плану кл.рук.	Учет в журнале.
<b>III</b>	<p><b>Психологическое просвещение родителей по актуальным темам</b> «Подготовка родителей к школе» «Школа для родителей» Занятия проводятся по запросу классных руководителей, родителей преимущественно в форме выступления на родительских собраниях «Адаптация первоклассников к ШО» «Адаптация пятиклассников к переходу в среднее звено» «Мой ребенок выбирает профессию» «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ» «Психологическое подготовка к сдаче ЕГЭ» Мероприятия по профилактике суицидального, аддиктивного и девиантного поведения. Профилактическая программа «Воспитание ответственностью»</p>	Родсобрания дс Родсобрания класса, школы.	<p>по запросу СП</p> <p>Психолог по плану воспит.</p> <p>По плану кл.рук.</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь Март</p> <p>По плану родкомитета</p>	<p>Учет в журнале</p> <p>Учет в журнале.</p> <p>Учет в журнале</p> <p>Учет в журнале</p> <p>Учет в журнале</p> <p>Учет в журнале</p> <p>Отчет</p> <p>Учет в журнале</p>
<b>IV</b>	<p><b>Консультирование. Информирование.</b> Консультирование родителей учащихся 1 классов по проблемам обучения, связанным с введением ФГОС и инд.уровню готовности детей к ШО по итогам диагностики</p>	Индивидуальная беседа.	Психолог Четверг	Учет в журнале.

	<p>и инд.бесед с ребенком.</p> <p>Консультирование родителей по проблемам воспитания и психологического развития их детей организуется по запросу самих родителей или педагогов, итогам психологической диагностики (при наличии у ребенка трудностей в обучении и психологическом развитии) и итогам реализации коррекционно-развивающих мероприятий. В большинстве случаев носит характер разовых консультаций.</p> <p>Информирование по итогам проведения психологической диагностики носит плановый характер, проводится преимущественно в форме выступления на родительских собраниях или разовых консультаций с родителями.</p> <p>Консультирование родителей детей, стоящих ВШУ, ГР, КДН</p>	<p>Родсобрание Индивидуальная беседа</p>	<p>По плану Четверг</p>	<p>Учет в журнале.</p>
--	---	--	-----------------------------	------------------------

## Учет деятельности и отчетности педагога-психолога

1. Вести учет проводимой работы по следующим формам:
  9. План работы педагога-психолога.
  10. Журнал консультации психолога.
  11. Журнал учета групповых форм работы
  12. Программы и календарно-тематические планы работы с группой.
  13. Протоколы, заключения психологических действий.(выборочно)
  14. Учет результатов исследований каждого ученика по классам.
2. Ознакомить с работой психолога в школе.
  15. Проводить отчеты о проделанной работе на педсовете или административном совете. (по плану администрации школы)
  16. Поставить на обсуждение план работы.
  17. Представить письменный аналитический отчет о проделанной работе за год.
  18. Выступления на научно-методическом совете УУО.(по плану УУО).