

Аттестация учителей общеобразовательных учреждений республики Саха (Якутия)



Окорокова Анна Гаврильевна
Социальный педагог
МБОУ «Сатагайская средняя
общеобразовательная школа» Амгинского улуса

Оглавление

<i>Раздел 1. Общие сведения об учителе.....</i>
<i>Раздел 2. Результаты деятельности социального педагога.....</i>
<i>Раздел 3. Научно-методическая деятельность.....</i>
<i>Раздел 4. Внеурочная деятельность в качестве социального педагога.....</i>
<i>Раздел 5. Общественная работа и классное руководство.....</i>

Раздел 1. Общие сведения о педагоге

Образовательное учреждение: МБОУ «Сатагайская СОШ»

1. Фамилия, имя, отчество: Окорокова Анна Гаврильевна

2. Образование: высшее

Учебное заведение, год окончания: СВФУ БГФ, 2012 г.

Квалификация по диплому: преподаватель биологии

Профессиональная переподготовка: социальный педагог, 2015 г. ДПО «ИРОиПК им С.Н.Донского -II»

3. Трудовой стаж: 29, педстаж: 23 стаж работы в данном ОУ: 23

Стаж работы социальным педагогом: 5 лет

4. Повышение квалификации:

№	Название структуры	Где прослушаны курсы	Год, месяц	Проблематика курсов
1	МО РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им С.Н.Донского -II»	Г. Якутск	11-19.04.13	Методика использования интерактивной доски в учебном процессе. 72 ч.
2	МО РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им С.Н.Донского -II»	Г. Якутск	25.11- 11.12.2013	Фундаментальные курсы социальной педагогике. 114 ч.
3	МпДМиСП РС(Я) ГБУ РС(Я) «ЦСППСиМ»	с. Амга	2013 г.	Семинар – тренинг «Кризисная психология» 4 ч.
4	МпДМиСП РС(Я) ГБУ РС(Я) «ЦСППСиМ»	с. Амга	13.11.14	Семинар – тренинг «Коррекция социально – негативных явлений методом сказкотерапии» 8 ч.
5	МО РС(Я) ГБОУ «РЦ ПМСС» МО РС(Я)	г. Якутск	28- 30.10.2014г.	Межрегиональная НПК с образовательным компонентом „Актуальные проблемы социально-психологического здоровья: профилактика аддиктивного поведения детей и подростков“. 24 ч.
6	МО РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им С.Н.Донского -II»	Г. Якутск	22- 25.03.2015 г.	Психологическое сопровождение безопасной образовательной среды в условиях ФГОС. 72 ч.
	МО РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО	Г. Якутск	13.11- 21.11. 2017	Внедрение и реализация ФГОС ОВЗ и ФГОС УО

	«ИРОиПК им С.Н.Донского -II»			
	МО и науки РС(Я), республиканский центр развития ДО и ДД	Г. Якутск	Январь 2017 г	Семинар в рамках программы 2 регионального чемпионата Junior skills РС(Я) «Компетентностный подход в программе Junior skills
	МО РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им С.Н.Донского -II»	Г. Якутск	20.03 – 29.03. 2018	Особенности организации профилактического образования развития род. компетенции
	МО и науки РС(Я), ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К.Аммосова»	Г. Якутск	28.09 – 29.09. 2018	Внедрение непрерывной системы инклюзивного образования посредством использования системы Брайля и адаптивных компьютерных технологий
	ЦИТЛР «Логос»	Г. Якутск	8.02.2019	Научно-практический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение эффективности и качества образовательного процесса»

5. Награды, грамоты, благодарственные письма:

- 2006 г. Почетная грамота МО РС(Я) за плодотворную работу в системе образования, успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения
- 2012-13 уч. год. Диплом "Учитель цифрового века" за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках общероссийского проекта "Школа цифрового века"
- 2012 г. Грамота за 1 место в улусном семейном конкурсе «Сам себе адвокат», от Амгинской Центральной библиотеки им. В.Г.Короленко
- 04.03.2013 г. Благодарственное письмо за активное участие в сетевом проекте «Лукинские чтения»
- 2014 г. Махтал сурук улуустаабы «Сам себе адвокат» дьиз кэргэнинэн быраабы билиигэ күрэххэ дьулурун иһин, В.Г.Короленкоатынан Амматаабы киин библиотека

- Январь 2015 г. Диплом за 1 место в улусном заочном семейно-правовом конкурсе „Право ребенка на счастливое детство“, Администрации МО „Амгинский улус(район)“
- 22.04.2016 г. Махтал сурук МТ „Сата5ай нэһилиэгэ“
- 15.11.2016 г. Благодарственное письмо за активное участие в сетевом проекте «Лукинские чтения»
- 2016 г. Благодарственное письмо от управления молодежной и семейной политики МО "Амгинский улус (район)"
- 2016 г. Сертификат за участие в республиканском заочном смотре – конкурсе „Лучший пост ЗОЖ образовательной организации РС (Я) 2016“, РЦ ПМСС МО РС(Я)
- 2016 г. Грамота за 3 место в республиканском заочном смотре – конкурсе „Лучший пост ЗОЖ образовательной организации РС (Я) 2016“, РЦ ПМСС МО РС(Я)
- 2017 г. Благодарность от ГАУ РС(Я) «Детское издательство «Кэскил», редакции респ. Детских газет «Кэскил», «Юность Севера» за организацию подписки газеты «Юность Севера» и активное участие класса в республиканском конкурсе на лучший исследовательский журнал «У нас - класс!»
- 2017 г. Благодарственное письмо от администрации МО «Амгинский улус» за безупречную и эффективную трудовую деятельность, вклад, внесенный в социально-экономическое развитие Амгинского улуса и активную общественную деятельность
- 2018 г. Благодарственное письмо от министерства по делам молодежи и семейной политике РС(Я) за добросовестный и плодотворный труд, вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения, реализацию государственной молодежной и семейной политики РС(Я)
- 2018 г. Благодарственное письмо от комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Амгинского улуса за добросовестный труд в государственной системе защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений, реализации мероприятий федеральных, республиканских и улусных программ

Раздел 2. Результаты педагогической деятельности

1. Результаты работы с детьми, состоящими на различных учетах

<i>Учет</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>
<i>ВШУ</i>	1	0	1	0	0
<i>ПДН</i>	1	0	0	0	0
<i>КДН</i>	1	0	0	0	0

2. Патронажные семьи

Семьи	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>
«Группа риска»	6	7	7	7	7
С детьми инвалидностью и ОВЗ	6	6	8	8	6
СРЦ «Уктэл»	1	1	2	2	2
Вр. Опекунство	1	1	2	0	0

Патронажные семьи - это многодетные, малоимущие, неполные семьи и семьи, где есть дети с инвалидностью и ОВЗ, вр. опекунством. Посещение на дому, с целью изучения бытовых условий семьи и атмосферу семьи, индивидуальные, групповые беседы, консультации, привлечение различного уровня мероприятиям.

3. Дети „группы риска“

	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>
Одаренные дети	-	-	-	1	1
Дети с проблемами в обучении и развитии	-	2	2	3	2
Дети с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью	6	6	8	8	9
Дети из МД и МИ семей	8	3	12	10	14
Вр. опека	2	4	2	0	0

Работы с детьми „группы риска“ ведется по разработанному мною программой «Социально - педагогического сопровождения детей «группы риска». Программа показана комплексная работа с детьми «группы риска», как единого воспитательного пространства. Школы и социума. Взаимное сотрудничество с другими профилактическими организациями наслег и улуса позволяет совместно выбирать для каждого подростка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают. Все алгоритмы действий и сопровождения указаны в программе.

Раздел 3. Научно-методическая деятельность

1. Список учебно-методического обеспечения

1. Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. «Все цвета, кроме черного» Организация педагогической профилактики наркотизма, среди младших школьников. Пособие для педагогов. – М.: Вентана–Граф, Просвещение, 2013г.

1. Беличева С.В. Социально –педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних.- Ростов н/Д.: Феникс, 2013, - 380 с.
2. Болотина Т.В. «Конвенция о правах ребенка и законодательство РФ в вопросах, ответах и комментариях» М.: Академия ЦГЛ, 2004 г.
3. Гришакова О.С. «Справочник социального педагога» Учитель, 2010 г.
4. Дереча В.А., Карпец В.В., Постнов В.В. «Зависимость от психоактивных веществ и ее профилактика – Оренбург, -2013г.
5. Елисеева Н.Д. Психологические аспекты кризисного поведения современные методы работы. Брошюра, 2013 г.
6. Игнетенко А.А. «Кто покушается на твои права и свободы» - М.: Просвещение, 2010 г.
7. Лодкина Т.В. Защита семьи и детства. – М.: Академия, 2009. – 208 с.
8. Мартынова Т.Ф. Психолого-педагогическая помощь детям в трудной жизненной ситуации: метод. Рекомендации. – Я.: Бичик, 2010. – 80 с.
9. Моница Г.Б., Панасюк Е.В. Тренинг взаимодействия с неуспевающим учеником. – СПб. Речь, 2010. – 200 с.
10. Павлова М.А. Социально-педагогические технологии работы с «трудными» детьми. – Волгоград: Учитель.- 2012 г. 232 с.
11. Петрова Л.И. Ребенок группы риска: откуда берутся трудные дети.-Ростовн/Д: Феникс, 2013г.-350 с.- (Психологический практикум).
12. Торохтий В.С. Социально-педагогические технологии в деятельности образовательного учреждения. – М.: Сотис. – 2007.- 384 с.
13. Шадрина В.Г. Технология работы социального педагога в сельском социуме с семьями, имеющими детей школьников.-Майа, 2003 г.
14. Шамаева А.П., Торохтий В.С. Социальный педагог – специалист широкого профиля: метод. Рекомендации. – Я., 1998 г.

2. Тема самообразования:*«Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, требующими повышенного контроля»*

Список литературы по данной теме:

1. Беличева С.В. Социально –педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних.- Ростов н/Д.: Феникс, 2013, - 380 с.
2. Мартынова Т.Ф. Психолого-педагогическая помощь детям в трудной жизненной ситуации: метод. Рекомендации. – Я.: Бичик, 2010. – 80 с.
3. Моница Г.Б., Панасюк Е.В. Тренинг взаимодействия с неуспевающим учеником. – СПб. Речь, 2010. – 200 с.
4. Павлова М.А. Социально-педагогические технологии работы с «трудными» детьми. – Волгоград: Учитель.- 2012 г. 232 с.
5. Петрова Л.И. Ребенок группы риска: откуда берутся трудные дети.-Ростовн/Д: Феникс, 2013г.-350 с.- (Психологический практикум).
6. Торохтий В.С. Социально-педагогические технологии в деятельности образовательного учреждения. – М.: Сотис. – 2007.- 384 с.
7. Шадрина В.Г. Технология работы социального педагога в сельском социуме с семьями, имеющими детей школьников.-Майа, 2003 г.
8. Шамаева А.П., Торохтий В.С. Социальный педагог – специалист широкого профиля: метод. Рекомендации. – Я., 1998 г.

3. Распространение опыта

Учебный год	Дата	Уровень проводимого мероприятия, тема выступления	Результат аттестуемого в мероприятии
2012-2013	январь 2013 г.	Улусная НПК «Урок как педагогический феномен», урок – проект в 8 классе по теме «Пища как биологическая основа жизни»	Свидетельство
	2-4 июля 2013	X Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа. Образовательная ярмарка - 2013»	Сертификат
2013-2014	31.01.2014 г.	Улусная НПК «Урок как педагогический феномен», доклад по теме «Влияние личностных качеств детей в процессе социализации»,	Свидетельство
2014-2015	05.02.2015 г.	Улусная НПК «Урок как педагогический феномен», доклад по теме «ИОМ как средство развития обучающегося»	Свидетельство
2015- 2016	28.10. 2015 г.	На улусном семинаре с докладом по теме «Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития обучающегося».	Сертификат о распространении опыта
2017-2018	29.03.2018	На Республиканском курсе, «Проектная деятельность обучающихся как первичная профилактика правонарушений»	Сертификат о распространении опыта
2018-2019	12.02.2019	На улусном семинаре по теме «Воспитание экологической культуры обучающихся через проектную деятельность»	Сертификат о распространении опыта

4. Организация всеобуча для родителей

Учебный год	Тема	Охват
2012-2013	«Суут – сокуон кулгааба – хараба киэн» для родителей 4-7 кл,	80%
	«Профилактика наркомании и токсикомании»: для родителей 1-4 кл «Как уберечь ребенка от наркотиков»; для родителей 5-11 кл	78%
	«Манипуляция сознанием детей и подростков»	75%
2013-2014	Для родителей 1-4 кл „Төрөппүт оёнуу кытта сөптөөх алтыһыта – үчүгэй киһини иитии	62%

	төрүүтэ“; Для родителей 5-8 кл „Семейные ценности в современном обществе“; Для родителей 9-11 классов „Төрөппүтүдэни таларга оруула“.	64% 72%
2014-2015	„Норуот үгэстэрин тһананы оһону иитиигэ“ провели совместно с ветеранами пед труда. „ФГОС туһунан“ с учителями – предметниками	74% 68%
2016-2017	«Воспитание ответственностью» из материала Зарецкого В.В. родителям 4-11 кл	64%
2017-2018	«Суут – сокуон кулгааһа – хараһа киэн» для родителей 4-7 кл, «Профилактика наркомании и токсикомании»: для родителей 1-4 кл «Как уберечь ребенка от наркотиков»; для родителей 5-11 кл «Манипуляция сознанием детей и подростков»	80% 78% 75%

5. Публикации:

- *Статья «Социально-педагогическая помощь в семье» 2 страницы.* Сборник материалов межрегиональной НПК «Актуальные проблемы социально-психологического здоровья: профилактика аддиктивного поведения детей и молодежи», Якутск, 28-30 октября 2014 г.; МО РС(Я), ГБОУ «РЦ ПМСС».- Якутск: Компания «Дани-Алмаc»,2015. – 128 с.

6. Авторские разработки:

- Проект создание социально-культурные условия для детей с инвалидностью «Я познаю мир», 2014 г.
- Психолого-педагогическая коррекционная программа «Хочу быть успешным», 2015 г. соавторством Борисовой Н.И. педагог-психолог МБОУ «Сатагайская СОШ».
- Рабочая программа проектной деятельности «Земля моя Амгинская», 2015 г
- Программа социально - педагогического сопровождения детей «группы риска», 2015 г.
- Программа для детей с инвалидностью и ОВЗ "Мир сказок и книг"с использованием метода сказкотерапии, 2016 г.

Раздел 4. Внеурочная деятельность:

1. Учебно-исследовательская работа детей „группы риска“

- Проект „Моя малая Родина“ экспедиция для 5-6 классов. С целью изучения топонимов родного края, чтобы дети глубже познали свою малую родину, привить интерес к изучению ее истории. Срок 2015- 2016 гг, апрель, май.
- 26.04.2014 г. Скрябин Стасик учащийся 4 класса, ребенок из семьи ТЖС провел классный час «Сатаһай ытыксирдэрэ» для 3-4 кл
- 29.03.14 г. Яковлев Костя 6 кл, Филиппов Родмай 5 кл, дети из „группы риска“ сделали журнал и провели классный час для 3-4 кл.

«Сатагай нэһилиэгинмэнэ өйдөбүннүктэрэ»

- 2015 г. Огороков Бэргэн участвовал в республиканском творческом конкурсе «Тыасирэ – мин дойдум»

- 1.11.16 г. Скрябин Артем 6 кл. принял участие в сетевом НПК „Лукинские чтения“ с докладом «Убайымудьуоруус Скрябин А.П.»

- 1.11.16 г. Огороков Бэргэн 11 кл. занял 3 место в сетевом НПК „Лукинские чтения“ докладом «Огороковтартөрүттэрэ» (ребенок с инвалидностью).

- 2017 г. по итогам года экологии в улусе получили номинацию «Лучшая детская инициатива»

2018 г. Карманова Саша заняла 3 место в улусном НПК «Щаг в будущее» докладом «изучение несанкционированных свалок в с. Сатагай»

2. Программы внеаудиторных занятий

Учебный год	Название программы	Класс
2012-2013	Рабочая программа «Чудо пашки» апробированная программа Попова Т.Ю.	1
2014-2015 2015-2016	Рабочая программа проектной деятельности «Я познаю мир»	1,2
2015-2016	- Рабочая программа проектной деятельности «Земля моя Амгинская»	5
2015-2016	„Я и мое здоровье“ апробированная программа Протасова Г.Н., Сорова Я.С.	6

Раздел 5. Общественная работа и классная руководства

Участвую в общественной жизни наслега и района. Являюсь депутатом наслежного совета, председателем женского совета села.

Второй год являюсь классным руководителем. Воспитательную работу введу по разработанному мной, программе «Лестница успеха» 5-9 кл.. Целью программы является создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

В классе всего 10 учащихся, из них один ученик с ОВЗ, одна ученица с инвалидностью на домашнем обучении. Дети все из многодетных и малоимущих семей. В классе 2 отличника, 1 хорошист, 7 учатся средне. Ребенка с инвалидностью всегда привлекаем в мероприятиях класса, школы и села. Дети ведут портфолио. Сотрудничаю с педагогом – психологом, библиотекой, родителями. Родительский комитет в прошлом учебном году работала по проекту «Аабар балабан».

1. Работа с классом

№	Названия мероприятия	Уровень	Результат
1.	В рамках «неделя здоровья»	Школьный	3 место

	соревнование по аэробике		
2.	В новогодний бал-маскарад: сказка «12 месяцев»	Школьный	«Лучший дебют»
3.	Организовали всешкольную мероприятию «Танха киэһээтэ»	Школьный	
4.	В день Всех Святых	Школьный	1 место
5.	УлууКыайыы 71 сылыгаруус-уран аабыы курэсэ	Муниципальный	Махтал сурук
6.	Участие „АаБар дьэ кэргэн“	Муниципальный	Ребята с родителями
7.	Привлечение детей к интернет олимпиадам	Всероссийский	