



Портфолио педагога

Андреевой Лии Владимировны

учителя химии и биологии МБОУ «Сатагайская средняя общеобразовательная школа»
Амгинского улуса Республики Саха (Якутия)

Раздел 1. Общие сведения об учителе (процесс индивидуального развития педагога)

- 1) **ФИО:** Андреева Лия Владимировна
- 2) **Образование:** высшее, Якутский Государственный университет им. М.К.Аммосова окончила в 2007г. Специальность: «биолог» с дополнительной специализацией «преподаватель», диплом с отличием.
Квалификационная категория: первая, 2016г.
- 3) **Педагогический стаж** – 10 лет,
стаж работы в данном ОУ – 8 лет.
- 4) **Повышение квалификации:**
 - Министерство образования РС(Я), АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения классификации», октябрь 2012г – фундаментальные курсы учителей химии (рег.№1651, объем-120ч)
 - Министерство образования РС(Я), АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения классификации», январь 2011г – «Молодые педагоги как фактор консолидации общества» (рег.№69, объем-72ч) Накопительный объем часов: 192ч
 - Министерство образования РС(Я), АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения классификации», январь 2018г – фундаментальные курсы учителей биологии (рег.№222, объем-120ч)

Номинации, сертификаты признания, дипломы:

- ✓ Диплом «Учитель цифрового века» в рамках общероссийского проекта «Школа цифрового века», 2013г
- ✓ Диплом за лучший поурочный план в рамках проведения улусной НПК «Урок как педагогический феномен», 2013
- ✓ Благодарственное письмо от профсоюза работников народного образования и науки РФ Саха (Якутская) республиканской организации

Конкурсы:

- Участник заочного республиканского конкурса «Молодой педагог», 2011г
- Участник улусного конкурса «Смотр учебных кабинетов», 2011
- Победитель в номинации «Лучшее методическое объединение молодых педагогов» на пятом заочном республиканском конкурсе «Молодые педагоги -2010», декабрь 2010г. (Руководитель МО)
- Деловая игра «Профи - учитель», 2018
- Участник улусного тура «Учитель года», 2016г

Раздел 2. Результаты педагогической деятельности (динамика результатов педагогической деятельности за определенный период)

1. Сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 5 лет на основании:
 - Контрольных срезов знаний
 - Участия воспитанников в муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах и др.
 - Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся
 - Результаты сдачи выпускных экзаменов
 - Наличие медалистов
 - Поступление в ВУЗы по специальности и т.п

1. Сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 5 лет на основании:

1. Результаты контрольных срезов

№	Класс	Тема контрольного среза	Количество				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2010-2011	Биология 9 кл	Диагностический (в форме ГИА)	5	4	7	0	100	56%
	Биология 10 кл	Админ.к\р	3	3	5	0	100	55%
	Биология 11 кл	Диагностический (в форме ЕГЭ)	1	4	5	0	100	50%
	Химия 8 кл	Админ к\р	1	2	4	0	100	43%
	Химия 9 кл	Диагностический (в форме ГИА)	3	5	7	1	94	50%
	Химия 10 кл	Админ.к\р	3	3	5	0	100	55%
	Химия 11 кл	Диагностический (в форме ЕГЭ)	1	3	6	0	100	40%
	2011-2012	Биология 9 кл	Диагностический (в форме ГИА)	2	2	3	0	100
Биология 10 кл		Админ.к\р	4	6	6	0	100	62,5%
Биология 11 кл		Диагностический (в форме ЕГЭ)	3	3	5	0	100	55%
Химия 8 кл		Админ к\р	3	3	9	1	94	38%
Химия 9 кл		Диагностический (в форме ГИА)	2	2	3	0	100	57%
Химия 10 кл		Админ.к\р	3	5	8	0	100	50%
Химия 11 кл		Диагностический (в форме ЕГЭ)	2	4	6	0	100	50%
2012-2013		Биология 6 кл	Админ.к\р	3	5	4	0	100
	Биология 7 кл	Админ.к\р	2	5	3	0	100	70%
	Биология 8 кл	Админ.к\р	3	5	3	0	100	73%
	Биология 10 кл	Админ.к\р	2	2	3	0	100	57%
	Биология 11 кл	Диагностический (в форме ЕГЭ)	4	7	5	0	100	69%
	Химия 8 кл	Админ.к\р	2	3	6	0	100	45%
	Химия 9 кл	Диагностический (в форме ГИА)	2	4	8	0	100	43%
	Химия 10 кл	Админ.к\р	2	2	3	0	100	57%

	Химия 11 кл	Диагностический (в форме ЕГЭ)	3	6	7	0	100	56%
2014-2015	Биология 6 кл	Админ.к\р	3	3	5	0	100	55%
	Биология 8 кл	Админ.к\р	2	5	5	0	100	50%
	Биология 9 кл	Диагностический (в форме ГИА)	3	4	3	0	100	70%
	Биология 10 кл	Админ.к\р	3	4	6	0	100	54%
	Биология 11 кл	Диагностический (в форме ЕГЭ)	3	5	6	0	100	57%
	Химия 8 кл	Админ.к\р	1	4	7	0	100	42%
	Химия 9 кл	Диагностический (в форме ГИА)	1	2	7	0	100	30%
	Химия 10 кл	Админ.к\р	3	4	6	0	100	54%
	Химия 11 кл	Диагностический (в форме ЕГЭ)	4	4	6	0	100	57%
	2015-2016 (первое полугодие)	Биология 5 кл	Уровень сфор-ти УУД	1	3	5	0	100
Биология 6 кл		Админ.к\р	3	2	2	0	100	71%
Биология 7 кл		Админ.к\р	3	3	5	0	100	55%
Биология 8 кл		Админ.к\р	2	5	6	0	100	54%
Биология 9 кл		Диагностический (в форме ГИА)	2	4	6	0	100	50%
Биология 10 кл		Админ.к\р	1	3	6	0	100	40%
Биология 11 кл		Диагностический (в форме ЕГЭ)	4	6	3	0	100	77%
Химия 8 кл		Админ.к\р	1	6	6	0	100	54%
Химия 9 кл		Диагностический (в форме ГИА)	2	5	5	0	100	58%
Химия 10 кл		Админ.к\р	0	7	3	0	100	70%
Химия 11 кл		Диагностический (в форме ЕГЭ)	2	7	4	0	100	69%

2. Результаты мониторинга за последние 5 лет:

Учебные года	Количество обучающихся	Успевают (количество)	% успеваемости	Обучаются на качество (количество)	% качества
2010-2011	16	Биология 9 кл	100	8	50
	11	Биология 10 кл	100	8	73
	10	Биология 11 кл	100	7	70
	7	Химия 8 кл	100	1	15
	16	Химия 9 кл	100	6	38
	11	Химия 10 кл	100	5	45
	10	Химия 11 кл	100	6	60
2011-2012	7	Биология 9 кл	100	4	57
	16	Биология 10 кл	100	10	63
	12	Биология 11 кл	100	11	92
	16	Химия 8 кл	100	6	38
	7	Химия 9 кл	100	3	43
	16	Химия 10 кл	100	5	32
	12	Химия 11 кл	100	10	83
2012-2013	12	Биология 6 кл	100	9	75
	10	Биология 7 кл	100	6	60
	11	Биология 8 кл	100	10	91
	7	Биология 10 кл	100	2	29
	16	Биология 11 кл	100	10	63
	11	Химия 8 кл	100	6	55
	14	Химия 9 кл	100	3	22
	7	Химия 10 кл	100	1	15
	16	Химия 11 кл	100	9	56
2014-2015	11	Биология 6 кл	100	7	64
	12	Биология 8 кл	100	7	58
	10	Биология 9 кл	100	7	70
	13	Биология 10 кл	100	10	77
	14	Биология 11 кл	100	11	79
	12	Химия 8 кл	100	6	50
	10	Химия 9 кл	100	3	30
	13	Химия 10 кл	100	7	54
	14	Химия 11 кл	100	11	79
	2015-2016 (первое полугодие)	9	Биология 5 кл	100	4
7		Биология 6 кл	100	5	71
11		Биология 7 кл	100	7	64
13		Биология 8 кл	100	6	46
12		Биология 9 кл	100	11	92
10		Биология 10 кл	100	8	80
13		Биология 11 кл	100	10	77
13		Химия 8 кл	100	4	31
12		Химия 9 кл	100	7	58
10		Химия 10 кл	100	7	70
13		Химия 11 кл	100	9	69

3. Результаты сдачи выпускных экзаменов за последние 5 лет

Учебные года	Количество сдавших экзамен	Успевают (количество)	% успеваемости	Сдали на качество (количество)	% качества
2009-2010	Химия-2	2	100	1	50
	Биология-3	3	100	2	67
2010-2011	Химия - 1	2	100	1	50
	Биология - 3	3	100	1	33
2011-2012	Химия – 1	1	100	1	100
	Биология - 2	2	100	0	0
2012-2013	Биология - 1	1	100	1	100
2014-2015	Химия – 2	2	100	1	50
	Биология - 2	2	100	1	50
2017-2018	Химия-1	1	100	0	0
	Биология-1	1	100	0	0

Результаты независимой экспертной оценок

Форма независимой экспертной оценки (вид работы)	Год	Предмет	Класс /общая численность сдававших (чел)	Количество учащихся, справившихся на « 4» и « 5» (чел.,%)	Количество учащихся, справившихся на « 3» (чел.,%)	Количество учащихся, не справившихся с работой (чел.,%)
ЕГЭ	2010	Химия	11\2	1\50%	1\50%	0
		Биология	11\3	2\67%	1\33%	0
ЕГЭ	2011	Химия	11\2	1\50%	1\50%	0
		Биология	11\3	1\33%	2\67%	0
ЕГЭ	2012	Химия	11\1	1\100%	0	0
		Биология	11\2	0	2\100%	0
ЕГЭ	2013	Биология	11\1	1\100%	0	0
ЕГЭ	2015	Химия	11\2	1\50%	1\50%	0
		Биология	11\2	1\50%	1\50%	0

4. Результаты ЕГЭ, ГИА по учебному предмету (предметам) (за аттестационный период)

Предмет/год		Число участников ЕГЭ, ГИА (% от общего числа выпускников в классах аттестуемого учителя)	В том числе получили по итогам ЕГЭ, ГИА количество баллов, соответствующих оценке								Среднее количество баллов в, набранных участниками ЕГЭ по предмету
			«5»		«4»		«3»		«2»		
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Химия	2010	17	-		1- 50%		1 – 50%		0		55б
	2011	20	-		1 – 50%		2-50%		0		51б
	2012	9	-		1 – 100%		-		0		59б
	2013	-									
	2015	14	1 – 50%		-		1 – 50%		0		63б
	2016(ОГЭ)	25	1-33%		2-67%		0		0		
Биология	2010	25	-		2- 67%		1-33%		0		61б
	2011	30	-		1 – 33%		2-67%		0		50б
	2012	18	-		-		2 – 100%		0		51б
	2013	6,25	1 – 100%		-		-		0		72б
	2015	14	1 – 50%		-		1 – 50%		0		60б
	2016 (ОГЭ)	58%	0		3-43%		4-57%		0		23б(перв)

5. Результаты ЕГЭ, ГИА по учебному предмету (предметам) (за аттестационный период)

Предмет/год	Число участников ЕГЭ, ГИА (% от общего числа выпускников в классах аттестуемого учителя)	Из них набрали количество баллов по итогам ЕГЭ			Среднее количество баллов, набранных участниками ЕГЭ по предмету
		Ниже минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области	На уровне минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области	Выше минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области	
Химия - 2010	17	0	0	2	556
Химия – 2011	20	0	0	2	516
Химия – 2012	9	0	0	1	596
Химия – 2013	-	0	0	-	-
Химия – 2015	14	0	0	2	636
Химия -2016 ОГЭ	25%	0	0	3	
Биология –2010г	25	0	0	3	666
Биология – 2011	30	0	0	3	506
Биология 2012	18	0	0	2	516
Биология – 2013	6,25	0	0	1	726
Биология – 2015	14	0	0	2	606
Биология -2016	58%	0	0	7	236 (перв)

6. Сведения об учащихя, подтвердивших свои годовые оценки по предмету аттестуемого работника по итогам ЕГЭ, ГИА (за 3-5 лет)*

Год выпуска	Численность учащихся - участников ЕГЭ, ГИА по предмету аттестуемого работника (чел.)	Из них		
		Подтвердили свои годовые оценки в ходе ЕГЭ, ГИА	Получили оценки по итогам ЕГЭ, ГИА ниже годовых оценок	Получили оценки по итогам ЕГЭ, ГИА выше годовых оценок (заполняется за аттестационный период)
Химия -2010	2	2	-	
Химия – 2011	2	2	-	
Химия – 2012	1	1	-	
Химия – 2013	-	-	-	
Химия – 2015	2	1	1	
Химия -2016 ОГЭ	3	3	-	
Биолог-2010г	3	2	-	1
Биолог – 2011	3	3	-	
Биология 2012	2	1	1	
Биолог – 2013	1	1	-	
Биолог – 2015	2	1	1	
Биология 2016ОГЭ	7	4	3	

7. Выпускники, окончившие школу с «золотой» и «серебряной» медалью

Учебный год	«Золото»	«Серебро»
2011		Артемьева Аграфена Андреева Лилия
2012		
2013	Лукина Татьяна	Адамов Владислав
2014	Лукина Нарыйа	
2015	Адамов Юрий Адамов Намбын	

2016	Неустроева Надежда Аммосова Сайыына	
2017	-	
2018	Тимофеева Юля	

8. Поступление выпускников ВУЗы (по профилю) и другие специализированные учебные заведения

Учебный год	Учебное заведение				
	Академия	Университет	Институт	Технические колледжи	Педагогический колледж
2010	1 (ЧГМА)	1(СВФУ МИ)		1 (ЯСХТ)	
2011		1(СВФУ МИ) 1 (СВФУ ПИ)			
2012		1(СВФУ БГФ) 2(СВФУ ПИ)			1(ЯПК)
2013	2 (ЯГСХА)				6(ЯПК)
2014				1 (ЯГМК)	
2015		1 (СВФУ МИ)		3(ЯГМК)	
2016				1(ЯГМК)	1(ЯПК)
2017	1 ЯГСХА			1 (ЯГМК)	1(ЯПК)
2018	1 (АГМА)			2 (ЯГМК) 2 (СХТ)	

1. Внеклассная работа по предмету

Год, месяц	мероприятие	название	класс
2010-2011	Кружок	«Занимательная химия»	8
	Элективный курс	«Химия в быту»	11
	Консультация	«Подготовка к ГИА»	9
2011-2012	Кружок	«Занимательная химия»	8
	Элективный курс	«Химия и здоровое питание»	9
2012-2013	Кружок	«Занимательная химия»	8
	Элективный курс	«Химия и окружающая среда»	11
	Консультация	«Подготовка к ГИА»	9
2014-2015	Кружок	«Занимательная химия»	8
	Элективный курс	«Химия и окружающая среда»	11
	Консультация	«Подготовка к ЕГЭ по биологии»	11
2015-2016	ВУД	«Зеленая лаборатория»	5
	Кружок	«Занимательная химия»	8

	Элективный курс	«Биохимические основы ЗОЖ»	9
2016-2017	ВУД	«Экология»	2 класс
	ВУД	«Юный эколог»	6 класс
	Элективный курс	«Решение задач по химии»	9
	Элективный курс	«Подготовка к ЕГЭ по биологии»	10
	Консультация	«Подготовка к ЕГЭ по химии»	10

Раздел 3. Научно-методическая деятельность (методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога)

1. Список учебно-методического обеспечения
2. Тема самообразования, список литературы по данной теме
3. Результаты участия в методическом объединении, организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов и т.п
4. Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах
5. Участие в методических и предметных неделях
6. Проведение научно-исследовательских работ
7. Разработка авторских программ
8. Перечень публикаций
9. Перечень авторских методических разработок, рекомендаций
10. Перечень авторских компьютерных разработок (презентации, сайты, программы и т.д.)
11. Другие документы

2. Тема самообразования, список литературы по данной теме

Тема самообразования: «Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ в условиях внедрения ФГОС»

Список литературы по данной теме:

- Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. и др. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли. Пособие для учителя\под ред.А.Г.Асмолова. – М.,Просвещение,2008г
- А.Д.Семенова, Л.С. Ядрихинская. Формирование универсальных учебных действий: технологический подход: учебное пособие. – Якутск: издательский дом СВФУ, 2012. – 148с.

3. Результаты участия в методическом объединении, организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов и т.п.

Учебный год	Месяц	Форма проводимого мероприятия, тема	Уровень проводимого мероприятия, тема	Форма участия аттестуемого в мероприятии
2010-2011	декабрь	Выступление «Память. Тренировка памяти у ребенка»	Школьный всеобуч	выступление
2011-2012	Январь	Защита проекта «Молодой педагог-наука»	МО РС(Я), ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	Выступление, справка о распространении опыта
2011-2012	февраль	Выступление «Формирование индивидуальных способов самообразования на уроках химии»	Улусная НПК	Распространение опыта
2012-2013	январь	Открытый урок «Сельскохозяйственные растения»	Улусная НПК «Урок как педагогический феномен»	Распространение опыта, диплом за лучший план-конспект урока
2014-2015	Март	Открытый урок «Кровь»	Дни ИРО ПК	Распространение опыта
2015-2016	Декабрь	Открытый урок «Амфотерность. Амфотерные соединения»	Неделя открытых дверей	Мастер-класс

2016-2017	Январь Февраль	Открытый урок «Мышление. Память» «Учитель года-2016»	Улусный	Сертификат об участии
-----------	-------------------	--	---------	-----------------------

4. Результаты участия в профессиональных и творческих педагогических конкурсах

год	конкурсы	результат
2010	➤ Конкурс «Молодые педагоги -2010», декабрь 2010г. (Руководитель МО «СНЭУТ»)	Победитель в номинации «Лучшее методическое объединение молодых педагогов» на пятом заочном республиканском конкурсе
2011	➤ Заочный республиканский конкурс «Молодой педагог», 2011г	Участник
2013	✓ Дистанционный конкурс «Учитель цифрового века» в рамках общероссийского проекта «Школа цифрового века» ✓ Лучший поурочный план в рамках проведения улусной НПК «Урок как педагогический феномен»,	Диплом Диплом
2014	Деловая игра «Профи - учитель»	Биология – 756
2015	Деловая игра «Профи - учитель»	Химия – 786, биология – 816
2016	Учитель года – 2016г	Участник улусного этапа

5. Участие в методических и предметных неделях

Год.месяц	мероприятие	название	класс
2010-2011 март	✓ Конкурс эрудитов «Эрудит»	«Неделя МО»	9-11
	✓ Дни открытых дверей – открытые уроки		9-11
	✓ Классный час «Гигиена питания»		10кл
2011-2012 Ноябрь	✓ Викторина «В дебрях коварных вопросов»	«Неделя МО»	6-8 кл
	✓ Интегрированные уроки (биология+химия+география)		8-9кл
2012-2013 Февраль	✓ Классный час «ЗОЖ - игай»	«Неделя МО»	8 кл
	✓ Игра эрудитов «Я знаю все »		9-10кл
	✓ Конкурс на лучшую кормушку для птиц		1-5кл
2014-2015 март	✓ «Химическая лотерея», конкурс по решению	«Неделя МО»	8-11кл

	нестандартных задач ✓ Дни открытых дверей – открытые уроки ✓ Конкурс на лучший макет Земли		6-11 6-11
--	--	--	------------------

6. Проведение научно-исследовательских работ

год	месяц	Форма проводимого мероприятия, тема	Уровень проводимого мероприятия, тема	Форма участия аттестуемого в мероприятии
2013	январь	Открытый урок с докладом «План – конспект урока «Сельскохозяйственные растения»	улусная НПК «Урок как педагогический феномен»	Диплом за лучший поурочный план
2013		«Учитель цифрового века»	Дистанционный конкурс в рамках общероссийского проекта «Школа цифрового века»,	Диплом
2016	февраль	Учитель года 2016	Улусный этап	Сертификат участия
2018	март	Выступление	республиканское	справка
2019	февраль	НПК	республиканское	Сертификат о распр опыта

7. Разработка авторских программ и проектов

№	Авторская программа	Класс	Утвержден
1	«Дистанционная подготовка обучающихся к ГИА и ЕГЭ по химии в рамках сетевого проекта ЛАЭС»	9-11	НМС школы
2	Научно-туристическая экспедиция «Бесценная кладовая Амгинской земли»		НМС школы

8. Перечень публикаций

№	Название статьи	Наименование журнала, сборника	Издательство, год издания	Объем(станица)
1	Портфолио педагога Андреевой Л.В.	Раздел «Методическая копилка» сайта школы	Сайт satagaischool.ucoz.ru	3
1	Открытый урок по биологии в 6 классе			3
2	Открытый урок по химии в 11 классе			7

3	Открытый урок по биологии в 8 классе			4
4	Открытый урок по биологии «Кровь»	Персональный сайт	www.infourok.ru	4
5	Презентация по биологии на тему «Кровь»	Персональный сайт	www.infourok.ru	
6	План-конспект урока «Амфотерные органические и неорганические соединения»	Персональный сайт	www.infourok.ru	9
7	Сценарий новогоднего бала-маскарада	Персональный сайт	www.infourok.ru	4
8	Презентация по химии «Теория электролитической диссоциации»	Персональный сайт	www.infourok.ru	

9. *Перечень авторских компьютерных разработок (презентации, сайты, программы и т.д.)*

№	Авторская компьютерная разработка	
1	Персональный сайт на www.infourok.ru	
2	Личный кабинет на сайте www.1september.ru	
Презентации		
1	Портфолио учителя	satagaischool.ucoz.ru
2	Презентация по химии «Теория электролитической диссоциации»	www.infourok.ru
3	Презентация по биологии на тему «Кровь»	www.infourok.ru

Раздел 4. Внеурочная деятельность по предмету

1. Список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету
2. Победители олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.
3. Список проведенных классных мероприятий
4. Программы кружков и факультативов
5. Другие документы

2. Список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету:

Год	ФИО ученика	Класс	Уровень участия	Результат
2010-2011	Адамова Валентина	9	Улусная НПК «Шаг в будущее»	Диплом 3 степени
2014-2015	Лукина Мичийэ	7	-Улусная НПК «Шаг в будущее.Юниор» -7-ая республиканская НПК «Шаг в будущее.Юниор» -12 –тая республиканская НПК юных экологов, посвященной 100-летию Б.Н.Андреева -Гавриловские чтения	Сертификат участника, диплом лауреата Диплом 3 степени Сертификат участника, грамота 3 место Диплом лауреата
2015-2016 (первое полугодие)	Лукина Мичийэ	8	-Улусная НПК «Шаг в будущее» -Республиканская НПК «Шаг в будущее»	Диплом 2 степени Сертификат участника
	Елисеева Айыына	9	Улусная НПК «Шаг в будущее»	Диплом 3 степени
2016-2017	Елисеева Айыына	10	Улусная НПК «Шаг в будущее» Республиканские очно-заочные 3 Максимовские чтения:Экология Якутии	Сертификат об участии
2018-2019	Елисеева Ирина	11	Улусная НПК «Шаг в будущее» Региональный этап «ШВБ»	Диплом 1 степени Сертификат об уч
	Адамова Лилиана	5	Улусная НПК «Шаг в будущее»	Диплом 1 степени

3. Список проведенных классных мероприятий

№	Мероприятие	Класс
1	Диспут «Сахалыгы санарыахха»	10
2	Защита мини-проектов «Сохраним природу»	9
3	Классный час «Саха сирин биллиилээх дьоно»	10
4	Классный час «Здоровое питание»	8
5	Всеобуч «Как развивать память у ребенка»	
6	Классный час «Семья в жизни человека»	10
7	Классный час «Как правильно распоряжаться деньгами»	10
8	Классный час «Толерантность. Что это?»	10
9	Классный час «Я и окружающая среда»	1-5
10	Классный час «Портфолио ученика»	10

4. Результаты участия воспитанников в олимпиадах (конкурсах и т.д.)

Год	Класс	Предмет	Уровень участия	Результат
2010-2011	9 кл	Химия	Всероссийская, муницип-й этап	4 место
	11 кл	Химия	Всероссийская, муницип-й этап	4 место
2011-2012	11 кл	Химия	Всероссийская, муницип-й этап	3 место
2012-2013	-	-	-	-
2014-2015	8 кл	Биология	Всероссийская, муницип-й этап	2 место
	11 кл	Биология	Всероссийская, муницип-й этап	2 место
	11 кл (Л.Рая)	Биология, химия	Техническая олимпиада центральных ВУЗ-ов	Рекомендательное письмо
2015-2016	9 кл – 2 уч-ся	Биология Химия	Международная олимпиада по основам наук- УРФОДУ	Участники 2 тура
2016-2017	9 кл- 2 ученика	Химия, биология	Международная олимпиада по основам наук- УРФОДУ	Участники 2 тура
	10 кл-3 ученика	Химия, биология		
2017-2018	11	Химия, биология	УРФОДУ, СВОШ Тимофеева Юлия УРФОДУ, СВОШ Елисеева Айыына Е.Айыына 1 м улус экология	
2018-2019	11	Химия, биология	СВОШ участники 2 этапа, З.Марианна 1м по биологии улус	

5. Внеурочные занятия с обучающимися

№	Занятия	Класс
1	Элективный курс «Химия и здоровое питание»	9
2	Элективный курс «Подготовка к ГИА и ЕГЭ проект ЛАЭС»	9-11
3	Элективный курс «Химия и охрана окружающей среды»	10
4	Кружок «Занимательная химия»	8
5	Элективный курс «Химия в быту»	9
6	ВУД «Зеленая лаборатория»	5
7	Элективный курс «Биохимические основы ЗОЖ»	9
8	Проведение недели химии и биологии	1 раз в год
9	Индивидуальное обучение на дому А.Алены т О.Бэргэна	9
10	Индивидуальное обучение по биологии А.Оксаны по коррекционной программе VIII вида	7

6. Программа ФГОС

Год (ФГОС)	2015-2016 (1 пол-дие)
Класс	5 (9 уч-ся)
Предмет	Биология. Введение в биологию
Учебник	Биология. Введение в биологию. 5 кл.: учебник \ А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. - 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 158, [2] с.:ил. Биология. Введение в биологию. 5 кл.: рабочая тетрадь к учебнику А.А.Плешакова, Н.И.Сонин. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. - 111 с
ВУД	«Зеленая лаборатория» (1 час\неделя)
Цели и задачи предмета	<p>Глобальном: социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки; ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными;</p> <p>Метапредметном: овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности; умение работать с разными источниками биологической информации; способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью; умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.</p> <p>Предметном: выделение существенных признаков биологических объектов; соблюдение мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами, животными; классификация – определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе; объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека; различие на таблицах частей и органоидов клетки, съедобных и ядовитых грибов и др., сравнение биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; овладение методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.</p>

Раздел 5. Учебно - материальная база (выписка из паспорта учебного кабинета (при его наличии))

7. Список словарей и другой справочной литературы по предмету
8. Список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты и др.)
9. Наличие технических средств обучения (телевизор, видеомагнитофон, музыкальный центр, диапроектор и др.)
10. Наличие компьютера и компьютерных средств обучения (программы виртуального эксперимента, контроля знаний, мультимедийные электронные учебники и т.п.)
11. Аудио и видеопособия
12. Наличие дидактического материала, сборников задач, упражнений, примеров рефератов и сочинений и т.п.
13. Другие документы по желанию учителя

2. Список наглядных пособий кабинета химии и биологии

Наглядные пособия:

1. 15 шт таблиц
2. 6 шт комплект таблиц
3. 6 шт набор наглядных моделей
4. 4 шт комплект наглядных муляжей
5. 1 шт комплект для проведения лаб. работ
6. 1 шт термометр лаб.

Перечень наглядных пособий кабинета биологии

Рельефные таблицы

1. Голова. Саггитальный разрез
2. Внутреннее строение лягушки
3. Сердце человека
4. Внутреннее строение гидры
5. Внутреннее строение голубя
6. Внутреннее строение брюхоногого моллюска
7. Внутреннее строение собаки
8. Внутреннее строение дождевого червя
9. Внутреннее строение жука
10. Внутреннее строение кролика
11. Клеточное строение листа
12. Археоптерикс
13. Внутреннее строение рыбы
14. Внутреннее строение ящерицы
15. Ухо человека
16. Строение спинного мозга
17. Желудок жвачного животного
18. Челюсть человека
19. Пищеварительный тракт
20. Клеточное строение стебля
21. Таз мужской. Саггитальный разрез
22. Ворсинка кишечная с сосудистым руслом
23. Зерновка пшеницы
24. Печень. Диафрагмальная и висцеральная поверхности
25. Клеточное строение корня
26. Желудок. Внешняя и внутренняя поверхности
27. Разрез кожи человека
28. Мочевыделительная система
29. Строение легких человека
30. Растительная клетка

Таблицы:

Комплект портретов для кабинета химии

Комплект портретов для кабинета биологии

Гербарии:

1. Растительные сообщества

2. Культурные растения
3. Сельскохозяйственные растения
4. Морфология растений
5. Дикорастущие растения
6. Деревья и кустарники
7. Лекарственные растения
8. Основные группы растений

Модели:

1. Сердце человека
2. Глазное яблоко
3. Конечность овцы
4. Головной мозг земноводного
5. Конечность лошади
6. Цветок капусты
7. Цветок яблони
8. Головной мозг собаки
9. Головной мозг пресмыкающегося
10. Цветок тюльпана
11. Цветок картошки
12. Цветок василька
13. Головной мозг птицы
14. Цветок гороха
15. Полукружные каналы
16. Позвонки
17. Слуховые косточки
18. Набор муляжей овощей
19. Набор муляжей фруктов
20. Торс человека разборный
21. Скелет человека разборный
22. Кости черепа человека

Микроскоп - 15 и 2

Набор микропрепаратов – 15

Комплект муляжей

1. Лягушка
2. Тритон самка
3. Тритон самец
4. Ящерица
5. Жаба
6. Окунь
7. Гадюка
8. Уж

Таблицы – 58:

Общая биология (9-11 классы)

1. Иммунный ответ
2. Среда обитания/ редкие и исчезающие виды животных
3. Белки и ферменты
4. Гипотезы о возникновении солнечной системы/ Науки о природе

5. Вирусы
6. Приспособленность клюва и лап птиц к различным условиям обитания
7. Среда обитания/ редкие и исчезающие виды растений
8. Строение ДНК/ Грибы
9. Нуклеиновые кислоты
10. Строение и функции липидов/ главные направления эволюции
11. Хромосомы
12. Строение экосистемы/ Биотические взаимодействия
13. Деление клетки
14. Цепи питания/ Сукцессия – саморазвитие природного сообщества
15. Многообразие живых организмов
16. Структурная организация живых организмов
17. Митоз
18. Типы размножения организмов/Строение и функции белков
19. Биосфера
20. Гомеостаз
21. Генетический код/ Действие факторов среды на живые организмы
22. Эволюционное древо приматов и человека
23. Эукариотическая клетка
24. Типы питания/ синтез белка
25. Метаболизм/ Вирусы
26. АТФ
27. Фотосинтез/ Строение и уровни организации белка
28. Иммунная система человека
29. Прокариотическая клетка
30. Строение клетки
31. Филогенетическое древо растительного мира
32. Филогенетическое древо животного мира
33. Жизнедеятельность клетки
34. Увеличительные приборы

Анатомия человека (8 класс)

35. Мышцы. Вид спереди
36. Мышцы. Вид сзади
37. Выделительная система
38. Мужская половая система
39. Женская половая система
40. Скелет
41. Нервная система
42. Пищеварительная система
43. Дыхательная система

Ботаника (6 класс)

44. Рост растений
45. Клеточное строение растений
46. Пластиды
47. Возрастные изменения в жизни растений
48. Передвижение веществ по растению
49. Запасные вещества и ткани растений
50. Проводящая ткань растений (ксилема)
51. Проводящая ткань растений (флоэма)
52. Кровеносная и лимфатические системы
53. Движение растений

54. Строение растительной клетки
55. Покровная ткань растений
56. Механическая ткань растений
57. Образовательная ткань растений
58. Основная ткань растений

Перечень наглядных пособий по химии

Реактивы:

1. 24 шт набор реактивов

Наглядные:

1. 7 шт комплект таблиц (39шт)
2. 11 шт коллекций
3. 5 шт. моделей кристаллических решеток
4. 2 шт набора
5. 15 шт микролабораторий
6. Стенд «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева»
7. Стенд «Растворимость кислот, оснований, солей в воде»

Приборы:

1. Аппарат для дистилляции воды
2. Комплект нагревательных приборов
3. Столик подъемный-2 шт
4. Штатив лаб-2шт
5. Набор флаконов
6. Источник высокого напряжения
7. Комплект электроснабжения
8. Набор с ПХЭ
9. Термометр электронный-2шт
10. Озонатор
11. Прибор для получения сл.эфиров
12. Прибор для получения ПРВ
13. Эвдиометр
14. Прибор для электролиза
15. Аппарат для получения газов
16. Прибор для окисления спирта
17. Аппарат для проведения АПХР
18. Прибор для иллюстрации зависимости скорости реакций от условий
19. Установка для перегонки
20. Набор посуды и принадлежностей лаб.
21. Весы лаб.электронные-8шт
22. Аппарат для получения газов лаб-8шт
23. Набор для выполнения лаб. работ-8шт.
24. Весы технические-2шт.

2. Технические средства обучения, компьютеры

Мультимедийные:

1. 1 шт проектор
2. 1 шт интерактивная доска Elite Panaboard Panasonic
3. Компьютер приобретен в 2015г (+ монитор, мышь, клавиатура, 2 колонки)
4. Лазерный принтер 3 в 1. LaserJet M1132 MFP HP
5. Интерактивные наглядные пособия по химии (диски) по 1 шт:
 - ✓ «Ученический эксперимент»
6. Интерактивные наглядные пособия по биологии (диски) по 1 шт:
 - ✓ Строение и жизнедеятельность организма растения
 - ✓ Строение и жизнедеятельность организма человека
 - ✓ Систематика и жизненные циклы растений
 - ✓ Строение высших и низших растений
 - ✓ Беспозвоночные животные
 - ✓ Позвоночные животные
 - ✓ Закономерности наследования, взаимодействие генов
 - ✓ Эволюция систем органов
 - ✓ Неклеточные формы жизни. Бактерии
 - ✓ Растительные сообщества
 - ✓ Клетка.