

Общие сведения о педагоге



ФИО: Лукина Ольга Валентиновна

Образование: высшее, СГПА, ИЯ, учитель английского языка, 2008 г.
СПбГУП, СКД, менеджер в туристской отрасли, 2011 г.

Должность: Учитель английского языка МБОУ «Сатагайская СОШ»
Амгинского улуса РС(Я)

Общий трудовой стаж: 10 лет

Стаж в данной должности: 10 лет

Стаж в данном образовательном учреждении: 10 лет

Результат предыдущей аттестации: первая квалификационная
категория, приказ МО РС(Я) 01-16/1904 от 29.04.2015 г.

Адрес электронной почты: lukolya_86@mail.ru

Контактный телефон: 89248678198

Раздел 1. Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта (работа педагога по обобщению и распространению собственного педагогического опыта)

Темы самообразования: «ИКТ на уроках английского языка» (2008), «ИКТ-компетентность учителя в условиях введения ФГОС» (2013), «Школьный пресс-центр как пространство для формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся» (2018)

	Тема	Уровень	Форма	Место, время	Подтверждающий документ
1	Проект «Школьный пресс-центр как пространство для формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся»	Республиканский	Участие в конкурсе «Социальные проекты детских общественных объединений» на XV республиканской педагогической ярмарке “Сельская школа & Образовательная марка”	с. Чурапча, 29 июня – 1 июля 2017 г.	Диплом лауреата II степени
2	Проект «Школьный пресс-центр как пространство для формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся»	Республиканский	Мастер-класс	с. Чурапча, 29 июня – 1 июля 2017 г.	Сертификат о распространении опыта
3	«Использование интерактивной доски при реализации национально-регионального компонента на уроках английского языка»	Улусный	Выступление на улусной НПК «Урок как педагогический феномен»	Амга, 5 февраля 2015 г.	Сертификат
4	Урок английского языка в 6 классе по теме «Одежда»	Улусный	Проведение открытого урока на улусной НПК «Урок как педагогический феномен»	Амга, январь 2013 г.	Свидетельство о представлении педагогической системы
5	«Современные подходы в обучении английскому языку. Зарубежный опыт»	Республиканский	Выступление на курсах учителей английского языка	Амга, 14 декабря 2018 г.	Сертификат о распространении опыта

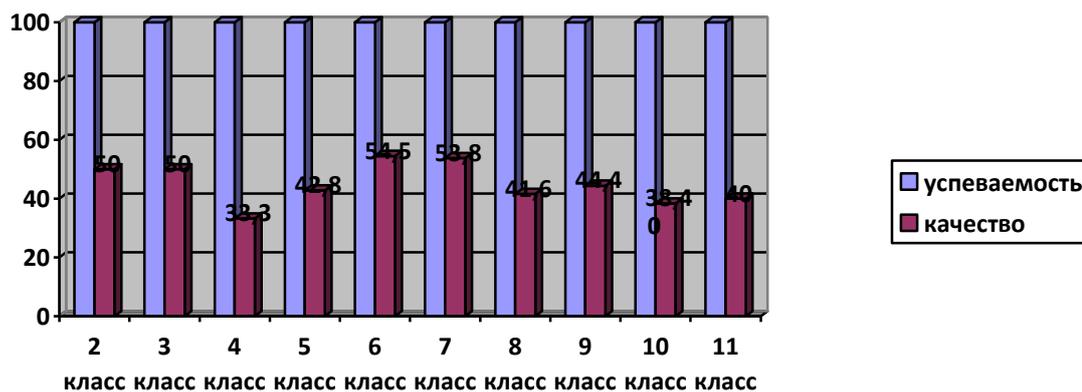
Раздел 2. Система оценивания качества образования. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и

показатели динамики их достижений. Результаты внешнего мониторинга.

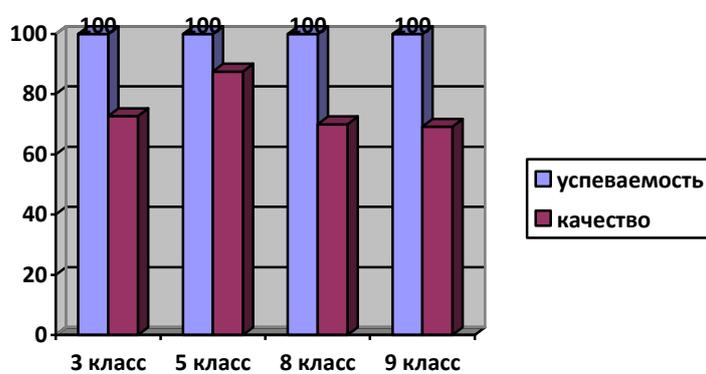
Показатели освоения образовательных программ

Уч.год	Класс	Кол-во обуч.	% успеv.	% качества
2014-15	2	4	100	50
	3	8	100	50
	4	9	100	33,3
	5	7	100	42,8
	6	10	100	54,5
	7	13	100	53,8
	8	12	100	41,6
	9	9	100	44,4
	10	13	100	38,4
	11	14	100	40
2016-17	3	11	100	72,7
	5	8	100	87,5
	8	11	100	70
	9	13	100	69,2
2017-2018	2	6	100	66,6
	3	8	100	87,5
	4	11	100	72,7
	5	4	100	100
	6	7	100	57,1
	7	9	100	33,3
	8	7	100	57,1
	9	11	100	72,7
	10	13	100	76,9
	11	11	100	63,6

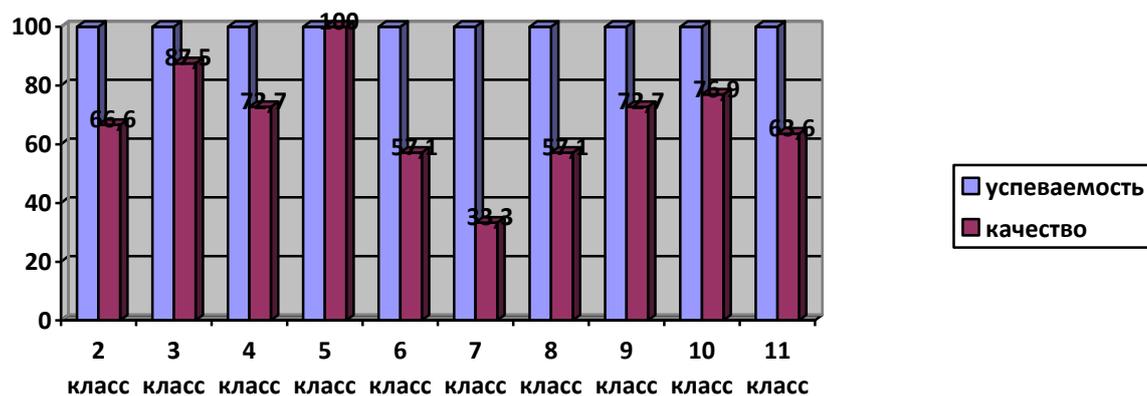
2014-2015



2016-2017



2017-2018



Результаты внешнего мониторинга

Учебный год	Вид КР	Класс	Всего уч-ся	Выполнило	Успеваемость	Качество
2016-15	Администр. контрольная работа	4	9	9	100	55,5
		9	9	9	100	66,6
		11	14	14	100	50
2016-17	Администр. контрольная работа	3	11	11	100	70
		5	8	8	100	57,4
		8	11	10	100	70
		9	13	13	100	61,5
2017-18	Диагностическая контрольная работа по английскому языку 10.11.17 (республик)	6	7	7	71,4	28,5
	Республиканская контрольная работа	7	9	9	100	33,3
	Всероссийская проверочная работа по английскому языку	11	11	4	100	25
	Пробное тестирование ОГЭ по англ языку 17.04.18 (улусный)	9	11	1	100	100
	Тренировочное тестирование по англ языку (республик)	9	11	1	100	100
	Республиканская контрольная работа 26.11.18	7	6	5	80	20

**Раздел 3. Система и технология подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.
Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ.**

Работа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в основном ведётся по методике следующих авторов: Е.С. Музлановой, М.В. Вербицкой и Н.Н. Трубаневой. Основной интернет-ресурс: открытый банк заданий ФИПИ, «Решу ОГЭ, ЕГЭ»

Система работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации



Учебно-методическая литература по подготовке к ГИА:

9 класс

1. Трубанева. Основной государственный экзамен. Английский язык 2017. Москва: «Национальное образование», 2017.
2. Гудкова Л.М., Терентьева О.В. Английский язык. М: АСТ, 2017
3. Музланова Е.С. Английский язык. Тема «Письмо».- М.: Астрель, 2010
4. Гичева Н., Дворжец О., Черкашина Л. 1200 тестов по английскому языку – М: Рольф, 2001
5. ФИПИ: <http://www.fipi.ru/>. Открытый банк заданий.
6. Серия учебных таблиц по английскому языку.
7. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля./ Москва: Интеллект-центр, 2006.
8. Англо-русские и русско-английские словари.
9. Интернет-ресурсы.

11 класс

1. ЕГЭ. Английский язык: актив-тренинг: выполнение заданий А, В, С/ под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Национальное образование, 2012.

2. Манн М., Тейлор-Ноулз С. Учебное пособие для полготовки к ЕГЭ по английскому языку: говорение и аудирование – Macmillan Education, 2010.
3. Вербицкая М., Манн М., Тейлор-Ноулз С. Учебное пособие для полготовки к ЕГЭ по английскому языку: чтение и письмо – Macmillan Education, 2014
4. Манн М., Тейлор-Ноулз С. Учебное пособие для полготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика – Macmillan Education, 2010
5. Музланова Е.С. Английский язык: задания с выбором ответа: повышенный и высокий уровни сложности.- М.: Астрель, 2011
6. Музланова Е.С. Английский язык: раздел «Письмо» на ЕГЭ:10-11 классы.- М.: Астрель, 2014
7. Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Английский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: Грамматика и лексика- М.: Астрель, 2011
8. Интернет-ресурсы.

Техническое оснащение кабинета:

Мультимедийный компьютер

Мультимедиапроектор

Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в интернет).

МФУ принтер «HP»

Интерактивная доска «Elite PanaBoard».

Система внеурочных занятий по предмету

Учебный год	Элективные и факультативные курсы, консультации	Классы
2015-16	«Английский язык в играх», 1 час в неделю	5
	«Грамматика английского языка», 1 час	9
2016-17	«Простая грамматика», 1 час	4
	«Веселый английский», 1 час	8
2017-18	«Готовимся к ОГЭ по английскому языку», 1 час	9
2018-19	«Английский с удовольствием», 1 час	8
	Консультация по английскому языку, 1 час в неделю	9
	«Практическая грамматика английского языка», 1 ч	10
	«Подготовка к ЕГЭ», 1 час	11

Результаты сдачи ОГЭ по английскому языку

Год	Кол-во выпускников	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (макс 70)	Средняя оценка
2018	12	1	1	-	-	-	100	100	62	5

Предмет/год	Число участников ОГЭ (% от общего числа выпускников в классах аттестуемого учителя)	В том числе получили по итогам ОГЭ количество баллов, соответствующих оценке								Среднее количество баллов, набранных участниками ОГЭ по предмету	Средняя оценка	
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
Англ язык	2018	1 (9%)	1	100	-	-	-	-	-	-	62	5

Результаты сдачи ЕГЭ по английскому языку

Год	Количество выпускников	Сдавало	Успеваемость	Качество (выше 55 баллов)	Средний балл
2013	16	5	100	-	30

Предмет/год	Число участников ЕГЭ (% от общего числа выпускников в классах аттестуемого учителя)	Из них набрали количество баллов по итогам ЕГЭ			Среднее количество баллов, набранных участниками ЕГЭ по предмету
		Ниже минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области	На уровне минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области	Выше минимального (порогового) количества баллов в данной образовательной области	
Английский язык 2013	5 (31,25%)	0	0	5	30

Раздел 4. Владение современными образовательными (в т.ч. ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.

Технологии, применяемые в практической профессиональной деятельности:

1. Технология системно-деятельностного обучения.
2. Технология зачётных уроков (Кашкина Э.Х., Борисова Н.И.).
3. Технология критического мышления (Никифорова Е.П., Борисова Л.П.).
4. Технология личностно-ориентированного обучения.
5. Технология сотрудничества.
6. Разноуровневое обучение.
7. Технология коллективного взаимообучения.
8. Технология перспективно-опережающего обучения (Лысенкова С.Н.).
9. Игровые технологии.
10. Технология проблемного обучения.
11. ИКТ-технологии.

Современное информационное общество, где интенсивно развиваются коммуникативные технологии, требует от граждан высокой информационной компетентности. Овладение методами и средствами сбора, накопления, оценки, выбора, переработки, передачи и создания информации является необходимым условием функционирования личности в обществе. Таким образом, формирование и развитие ИКТ-компетентности не только школьников, но и учителей становится приоритетной задачей современного образования. Я считаю, что работа современного учителя невозможна без применения ИКТ, поэтому темой самообразования я выбрала данную область. Изучив опыт коллег и обобщив собственный, я создала систему интерактивных игр и упражнений по реализации национально-регионального компонента, которые применяю на своих занятиях. Целью применения на уроках таких упражнений является формирование у школьников интеллектуальных и творческих умений и мотивация учеников на получение знаний и успешность. Опыт работы в этом направлении я обобщила и распространила на улусных и республиканских чтениях. Чтобы создать пространство для формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся, сплочения детского коллектива, развития творческих способностей детей и подростков, саморазвития, самовыражения личности, социализации на основе познавательной деятельности мы (учителя МО гуманитарного цикла Сатагайской СОШ) организовали работу школьного пресс-центра «Кулуьун». Работа пресс-центра «Кулуьун» освещена на различных конкурсах и чтениях. «Кулуьун» - неоднократный победитель республиканского конкурса печатных изданий. Наши корреспонденты – постоянные участники республиканского форума «Юнкоры – рыцари пера».

Владение ИКТ.

2011 Курс обучения навыкам работы на персональном компьютере и доступа к Интернет Государственного комитета РС(Я) по связи и информационным технологиям.

2012 Проблемные курсы ИРОиПК «Реализация ФГОС в УМК английского языка. ИКТ в обучении иностранным языкам», в объеме 72 часов, с 1 по 9 октября

2013 Сертификат «Учитель цифрового века» (Издательский дом «Первое сентября»);

Обучение на курсах по практическому применению программы: 1С: ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ в объёме 8 часов (для классных руководителей);

2013. Обучение на проблемных курсах ИРОиПК им. Донского по теме «Методика использования интерактивной доски в учебном процессе», 72 ч.

Раздел 5. Результаты реализации программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми

учащимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования.

Направления работы с одаренными детьми:

1. Изучение необходимой литературы, возрастных психологических личностных особенностей детей.
2. Разработка индивидуальных образовательных программ.
3. Мониторинг обученности.
4. Подготовка к предметным олимпиадам.
5. Стимулирование интеллектуального развития одаренных детей (тренинги, игры, конкурсы ит.д.)
6. Руководство работой юнкорпоста «Кулуьун».
7. Ведение элективных и факультативных курсов по предмету.
8. Руководство научно-исследовательской работой обучающихся.
9. Подготовка обучающихся для участия в конкурсах, конференциях, смотрах и т.д.

Результаты работы с одаренными детьми.

Олимпиады по английскому языку

Учебный год	Участник	Класс	Уровень	Наименование олимпиады	Результат
2014-15	Андреева Марина	10	Кустовой	Всероссийская олимпиада школьников	2 место
	Неустроева Надя	11			2 место
	Адамова Дайаана	6	Международный (результаты улусного уровня)	Игровой конкурс «Британский бульдог»	1 место
	Яковлев Максим	6			3 место
	Попов Толя	7			1 место
	Андреева Марина	9			1 место
	Скрябина Акулина	11			1 место
	Неустроева Надя	11			3 место
2015-16	Адамова Лана	7	Улусный (муниципальн.)	Всероссийская олимпиада школьников	2 место
	12 обучающихся	5-11	Международный (заочный)	XII Международная Олимпиада по основам наук, 1 и 2 этапы, г. Екатеринбург	Сертификаты 1 этапа и дипломы 2 этапа

2016-17	17 участников	5-11	Международный (заочный)	ХШ Международная Олимпиада по основам наук, г. Екатеринбург	1 этап – 17 участника, 2 этап – 15 участников: 6 – диплом степени, 3 – диплом степени, 7 – диплом степени.
2017-18	Адамова Лана	9	Улусный (муницип.)	Всероссийская олимпиада школьников	2 место
	Скрябин Савелий	10	Улусный (муницип.)	Всероссийская олимпиада школьников	3 место
	22 участника	3-11	Международный (результаты улусного уровня)	Игровой конкурс «Британский бульдог»	1 место – 7 участников, 2 место – 1 участник, 3 место – 4 участника
2018-19	Адамова Айта	7	Улусный (муницип.)	Всероссийская олимпиада школьников	1 место
	Адамова Лана	10	Улусный (муницип.)	Всероссийская олимпиада школьников	2 место

Результаты участия обучающихся в конкурсах, конференциях, чтениях.

Год	Участник	Кл асс	Уровень	Наименование конкурса	Название работы	Результат
2013-14	Лукина Люда	5	Улусный	Краеведческая конференция «Дойдум историята, дьонун дьылҕата»	«Герой Лукин төрөөбүт түөлбэтинэн экскурсия»	Диплом 1 степени
	Лукина Люда	5	Сетевой (6 школ)	Сетевая НПК «Лукинские чтения»	«Герой Лукин төрөөбүт түөлбэтинэн экскурсия»	Диплом 3 степени
	Лукина Люда	5	Улусный	НПК «Шаг в будущее. Юниор»	«Герой Лукин төрөөбүт түөлбэтинэн экскурсия»	Сертификат участника
	Лукина Лиза, Лукина Люда	8, 6 кл	Улусный	Форум «Мин үтүө аатым», посвященный 120-летию П.А.	«Эһэбинэн киэн туттабын»	Диплом 3 степени

	Лукина Лиза	8	Сетевой	Ойунского Сетевая НПК «Лукинские чтения»	«Лукиннар төрүччүлэрэ»	сертификат
2014 -15	Ефимова Ньургуйаа на	6	Республика нский	НПК «Духовное наследие тюркских народов как развивающая среда»	«Ыһыах уонна Нооруз сиэрин-туомун тэннээн көрүү»	сертификат
	Юнкорпост «Кулубун»	5- 11	Улусный	Конкурс малой прессы «Рыцари пера»	Школьная газета «Кулубун»	Победител ь
	Ефимова Ньургуйаа на	6	Улусный	НПК «Шаг в будущее. Юниор	«Ыһыах уонна Нооруз»	Диплом 1 степени
	Климовска я Лучиана	6	Улусный	НПК «Шаг в будущее. Юниор	«Хос эһэм сэриитээҕи сыллара»	Лауреат
	Неустроева Надя, Артемьева Юля, Андреева Марина, Лукина Лиза, Никитина Аня	9- 11	Республика нский	Форум «Юнкоры – рыцари пера», март 2015		Участники
	Юнкорпост «Кулубун»	5- 11	Республика нский	Республикански й конкурс школьных печатных изданий, Якутск, 1 июня 2015	Школьная газета «Кулубун»	1 место в номинации «Школьная газета 12- 24»
2015 -16	Юнкорпост «Кулубун»	5- 11	Улусный	Конкурс малой прессы «Рыцари пера»	Школьная газета «Кулубун»	Победител ь
	Юнкорпост «Кулубун»	5- 11	Республика нский	Форум юнкоровского движения «Юнкоры – рыцари пера», 9- 11 апреля 2016	Школьная газета «Кулубун»	1 место в номинации «Лучшая детская газета»
	Юнкорпост «Кулубун»	5- 11	Республика нский	Форум юнкоровского движения «Юнкоры – рыцари пера», 9- 11 апреля 2016	По итогам республиканского форума	Награжден путевкой во ВДЦ «Океан» на XV смену «Info дети»
2016 -17	Никитина Заряна	11	Республика нский	Творческий конкурс по	Эссе по стихотворениям	Диплом 3 степени

	Скрябин Савелий	9		английскому языку	зарубежных писателей	Диплом 3 степени
	Лукина Мичийэ	9				Диплом 3 степени
	Захарова Марианна	9				Диплом 2 степени
	Адамова Дайаана	8				Диплом 1 степени
	Адамова Лана	8				Диплом 2 степени
	Лукина Люда	9	Сетевой	Сетевая НПК «Лукинские чтения»,	Лукиннар төрүччүлэр»	сертификат
	Климовская Лучиана	8	Сетевой	Сетевая НПК «Лукинские чтения»,	«Неустроевтар төрүччүлэр»	Диплом 3 степени
	Ефимова Ньургуйаана	8	Сетевой	Сетевая НПК «Лукинские чтения»,	Конкурс видеороликов	Диплом 2 степени
	Климовская Лучиана	8	Улусный	НПК «Шаг в будущее»	«Эһэлэрим-киэн туттар дьонум»	сертификат
	Лукина Мичийэ	9	Улусный	НПК «Шаг в будущее»	«Перевод названий якутских фильмов на английский язык»	Лауреат
	Лукина Мичийэ	9	Региональный	НПК «Шаг в будущее»		сертификат
	Климовская Лучиана	8	Улусный	Улусная краеведческая конференция	«Неустроевтар төрүччүлэр»	сертификат
	Лукина Люда	9			«Лукиннар төрүччүлэр»	сертификат
2017-18	Адамова Лана	9	Сетевой	Сетевая НПК «Лукинские чтения»,	«Проект экскурсии по родным местам героя Т.С. Лукина »	2 место
	Лукина Мичийэ	10	Улусный	НПК «Шаг в будущее»	«Особенности перевода названий якутских фильмов и создание каталога на английском языке»	Лауреат
			Региональный	НПК «Шаг в будущее»		Диплом 2 степени
			Республиканский	НПК «Шаг в будущее»		сертификат
	Лукина Мичийэ	10	Улусный	НПК «Шаг в будущее»	Конкурс английского языка	Победитель
2018-19	Лукина Мичийэ	11	Улусный	НПК «Шаг в будущее»	«Сравнение якутских и зарубежных фильмов со схожими сюжетами»	Диплом 2 степени

					Конкурс английского языка	Диплом 3 степени
	Лукина Мичийэ	11	Региональный	НПК «Шаг в будущее»	«Особенности перевода и сравнение аннотаций якутских и зарубежных фильмов»	сертификат
					Конкурс английского языка	Диплом 3 степени

Выпускники, окончившие школу с «золотой» и «серебряной» медалью за последние 5 лет

Учебный год	«Золото»	«Серебро»
2014	Лукина Нарыйа	
2015		Адамов Намбын, Адамов Юра
2016	Неустроева Надя, Аммосова Сайыына	
2018	Борисов Долун, Елисеева Айыына, Елисеева Тома, Тимофеева Юля	

Работа с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования.

Направления работы с детьми с ОВЗ:

1. Изучение необходимой литературы.
2. Изучение психофизиологических, возрастных и личностных особенностей детей с ОВЗ.
3. Повышение квалификации по инклюзивному образованию.
4. Составление интегрированных адаптированных индивидуальных программ по обучению.
5. Оказание педагогической помощи.
6. Привлечение родителей к учебному процессу.

Курсы по инклюзивному образованию:

В апреле 2017 г. прошла курс повышения квалификации «Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ» в объёме 48 часов.

В данное время по индивидуальным и адаптированным образовательным программам VII вида обучаю 8 детей:

ФИ ученика	Класс	Вид обучения	Программа	Учебное пособие	Успеваемость
Кузьмина Фая	5	VII (ЗПР)	Апальков В. Г.. Английский язык. Рабочие программы. 5–9 классы	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Express	3 кл. – 3 4 кл. - 3

				Publishing: Просвещение, 2016.	
Скрябин Слава	7	VII (ЗПР)	Апальков В. Г.. Английский язык. Рабочие программы. 5–9 классы	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.	5 кл. – 3 6 кл. - 3
Яковлев Афоня	8	VII (ЗПР)	Апальков В. Г.. Английский язык. Рабочие программы. 5–9 классы	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.	6 кл. – 3 7 кл. - 3
Никитин Денис	8	VII (ЗПР)			6 кл. – 3 7 кл. - 3
Ефимов Павлик	8	VII (ЗПР)			6 кл. – 3 7 кл. - 3
Скрябин Артем	8	VII (ЗПР)			6 кл. – 3 7 кл. - 3
Филиппов Родмай	9	VII (ЗПР)	Гроза О.Л., Мичурина М.Л., Рыжкова Т.Н., Шалимова Е.Ю. Программа курса английского языка к УМК Английский язык нового тысячелетия для 5-11 кл. общеобраз. Учрежд. –Обнинск: Титул, 2011	Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю. и др. Английский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – Обнинск, Титул, 2011	7 кл. – 3 8 кл. - 3 Рекомендация - ГВЭ
Елисеев Борис	10	VII (ЗПР)	Гроза О.Л., Мичурина М.Л., Рыжкова Т.Н., Шалимова Е.Ю. Программа курса английского языка к УМК Английский язык нового тысячелетия для 5-11 кл. общеобраз. Учрежд. –Обнинск: Титул, 2011	Гроза О.Л. и др. Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – Обнинск, Титул, 2008	8 кл. - 3 9 кл. – 3

Индивидуальные образовательные программы для детей 7 вида составлены на основе государственных образовательных стандартов общего образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. При составлении программ для детей с ОВЗ учтены следующие принципы:

1. Динамичность восприятия учебного материала (задания по степени нарастающей трудности)

2. Принцип продуктивной обработки информации (задания дозированные, по алгоритму, по образцу)
3. Принцип развития и коррекции психических функций (специальные упражнения по коррекции и развитию внимания, памяти, навыков чтения и устного высказывания)
4. Принцип мотивации к учению (учебные задания должны быть четкими)

По возможности стараюсь создать следующие условия:

1. Индивидуальная помощь в случае затруднений.
2. Дополнительные многократные упражнения для закрепления.
3. Использование наглядных пособий и карточек.
4. Введение физминуток.
5. Создание ситуации успеха.
6. Благоприятный климат на уроке.
7. Оптимальная смена видов заданий.
8. Синхронизация темпа урока.
9. Точность и краткость инструкции по выполнению заданий.

Раздел 6. Результаты воспитательной работы с обучающимися. Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся.

Стаж работы классным руководителем – 6 лет.

В данное время являюсь классным руководителем 10 класса. Руководство веду с 2013 года. В классе 8 детей: 2 мальчика, 6 девочек. Успеваемость – 100%, качество – 50%. 1 отличник - Адамова Лана, 3 хорошиста - Артемьева Надя, Аммосова Аэлита, Ефимова Ньургуйаана.

Двое учеников состоят на учете в группе риска, причина: социальная уязвимость. 1 учащийся воспитывается матерью-одиночкой, а другой из малоимущей многодетной семьи. Для этих детей разработан индивидуальный план по профилактике правонарушений и безнадзорности. Детей, состоящих на ВШК, ПДН, КДН нет.

Цели и задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.

Основная цель: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

Задачи:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.

2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

4. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

5. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

Ожидаемый результат:

1. Любознательный, доброжелательный, интересующийся, активно познающий мир
2. Разбирающийся в собственных способностях и склонностях, имеющий представление о будущей профессии
3. Владеющий основными умениями учиться
4. Любящий родной край и свою страну
5. Уважающий и принимающий ценности семьи и общества
6. Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой
7. Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих
8. Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказывать свое мнение

Направления воспитательной работы:

- Нравственно-культурное
- Профилактика правонарушений
- Психологическое сопровождение
- Интеллектуальное
- Гражданско-патриотическое
- Физкультурно-оздоровительное
- Трудовое
- Работа с родителями

Традиции класса:

- Дни именинников
- Осенний поход
- Весенний поход
- День мальчиков
- День девочек
- Тимуровские выходы
- Посещение на дому пожилых людей, посильная им помощь
- Выезды

Достижения классного коллектива за 2015-16 учебный год.

- 2 место в конкурсе «Золотая осень»
- 1 место в конкурсе мультфильмов «Мин олонхом»
- 2 место в конкурсе презентаций «Виртуальная экскурсия по музеям мира»
- 1 место в смотре песни и строя, посвященном ко Дню защитников отечества
- 3 место в конкурсе «Лучший макет», проведенном в рамках недели естественных наук
- 3 место по итогам недели технологии
- 3 место в конкурсе пародий, проведенного в рамках Дня юмора
- Номинация «Самый классный класс», учрежденная руководителем детской организации Никитиной О.Н.

Достижения классного коллектива за 2016-17 учебный год.

- 2 место в конкурсе за самую веселую игру, проведенного в рамках мероприятия «Золотая осень»
- 1 место в конкурсе блюд, проведенного в рамках мероприятия «Золотая осень»
- 3 место в конкурсе поделок из природного материала, проведенного в рамках мероприятия «Золотая осень»
- 3 место в проекте «Дискотека 90-х»
- 1 место в смотре песни и строя, посвященном ко Дню защитников отечества
- 3 место в конкурсе пантомим, посвященного Дню Святого Валентина

Достижения классного коллектива за 2017-18 учебный год.

- 3 место в конкурсе фотографий в инстаграм «Сааскы дьээбэ»
- Номинация «Лучшая шутка» школьного этапа лиги «Саха КВН»
- 1 место в конкурсе блюд, проведенного в рамках мероприятия «Золотая осень»

- 1 место в смотре песни и строя, посвященном ко Дню защитников отечества
- Номинация в конкурсе, посвященном Дню Святого Валентина

Достижения классного коллектива за 2018-19 учебный год

- 2 место в фотоконкурсе «Осенняя фантазия нашего класса», проведенного в рамках праздника «Здравствуй, Золотая осень!»
- 1 место в соревновании по фитнес-аэробике
- 2 место в проекте «Дискотека 90-х»
- Номинация «Лучшая открытка» в рамках Дня Матери

Раздел 7. Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях.

Учебный год	ФИ	Класс	Уровень	Наименование	Результат
2015-16	12 обучающихся	5-11	Международный (заочный)	XII Международная Олимпиада по основам наук, 1 и 2 этапы, г. Екатеринбург	Сертификаты 1 этапа и дипломы 2 этапа
2016-17	17 участников	5-11	Международный (заочный)	XIII Международная Олимпиада по основам наук, г. Екатеринбург	1 этап – 17 участника, 2 этап – 15 участников: 6 – диплом 1 степени, 3 – диплом 2 степени, 7 – диплом 3 степени.
2014-15	Ефимова Ньургуйаана	6	Республиканский	НПК «Духовное наследие тюркских народов как развивающая среда»	сертификат
2014-15	Неустроева Надя, Артемьева Юлия, Андреева Марина, Лукина Лиза, Никитина Аня	9-11	Республиканский	Форум «Юнкоры – рыцари пера», март 2015	участники
2014-15	Юнкорпост «Кулуьун»	5-11	Республиканский	Республиканский конкурс школьных печатных изданий, Якутск, 1 июня 2015	1 место в номинации «Школьная газета 12-24»
2015-16	Юнкорпост «Кулуьун»	5-11	Республиканский	Форум юнкорского движения «Юнкоры – рыцари пера», 9-11 апреля 2016	1 место в номинации «Лучшая детская газета»
2015-16	Юнкорпост «Кулуьун»	5-11	Республиканский	Форум юнкорского движения «Юнкоры – рыцари пера», 9-11 апреля 2016	Награжден путевкой во ВДЦ «Океан» на XV смену «Info дети»
2016-17	Никитина Заряна	11	Республиканский	Творческий конкурс по	Диплом 3 степени

	Скрябин Савелий	9		английскому языку	Диплом 3 степени
	Лукина Мичийэ	9			Диплом 3 степени
	Захарова Марианна	9			Диплом 2 степени
	Адамова Дайаана	8			Диплом 1 степени
	Адамова Лана	8			Диплом 2 степени
2017-18	Лукина Мичийэ	10	Республиканский	НПК «Шаг в будущее»	Сертификат
2016-17	Лукина Мичийэ	9	Региональный	НПК «Шаг в будущее»	Сертификат
2017-18	Лукина Мичийэ	10	Региональный	НПК «Шаг в будущее»	Диплом 2 степени
2018-19	Лукина Мичийэ	11	Региональный	НПК «Шаг в будущее»	сертификат
				Конкурс английского языка	Диплом 3 степени
2014-15	Адамова Дайаана	6	Международный (результаты улусного уровня)	Игровой конкурс «Британский бульдог»	1 место
	Яковлев Максим	6			3 место
	Попов Толя	7			1 место
	Андреева Марина	9			1 место
	Скрябина Акулина	11			1 место
	Неустроева Надя	11			3 место
2017-18	22 участника	3-11	Международный (результаты улусного уровня)	Игровой конкурс «Британский бульдог»	1 место – 7 участников, 2 место – 1 участник, 3 место – 4 участника
2015-16	Адамова Лана	7	Улусный (муниципальный.)	Всероссийская олимпиада школьников	2 место
2017-18	Адамова Лана	9	Улусный (муницип.)	Всероссийская олимпиада школьников	2 место
2017-18	Скрябин Савелий	10	Улусный (муницип.)	Всероссийская олимпиада школьников	3 место
2018-19	Адамова Айта	7	Улусный (муницип.)	Всероссийская олимпиада школьников	1 место
2018-19	Адамова Лана	10	Улусный (муницип.)	Всероссийская олимпиада школьников	2 место

2013-14	Лукина Люда	5	Улусный	Краеведческая конференция «Дойдум историята, дьонун дьылъата»	Диплом 1 степени
2013-14	Лукина Люда	5	Улусный	НПК «Шаг в будущее. Юниор»	Сертификат участника
2013-14	Лукина Лиза, Лукина Люда	8, 6 кл	Улусный	Форум «Мин үтүө аатым», посвященный 120-летию П.А. Ойунского	Диплом 3 степени
2014-15	Юнкорпост «Кулубун»	5-11	Улусный	Конкурс малой прессы «Рыцари пера»	Победитель
2014-15	Ефимова Ньургуйаана	6	Улусный	НПК «Шаг в будущее. Юниор	Диплом 1 степени
2014-15	Климовская Лучиана	6	Улусный	НПК «Шаг в будущее. Юниор	Лауреат
2015-16	Юнкорпост «Кулубун»	5-11	Улусный	Конкурс малой прессы «Рыцари пера»	Победитель
2016-17	Климовская Лучиана	8	Улусный	НПК «Шаг в будущее»	сертификат
2016-17	Лукина Мичийэ	9	Улусный	НПК «Шаг в будущее»	Лауреат
2016-17	Климовская Лучиана	8	Улусный	Улусная краеведческая конференция	сертификат
2016-17	Лукина Люда	9	Улусный	Улусная краеведческая конференция	сертификат
2017-18	Лукина Мичийэ	10	Улусный	НПК «Шаг в будущее»	лауреат
2017-18	Лукина Мичийэ	10	Улусный	НПК «Шаг в будущее», конкурс английского языка	победитель
2018-19	Лукина Мичийэ	11	Улусный	НПК «Шаг в будущее»	Диплом 2 степени
2018-19	Лукина Мичийэ	11	Улусный	НПК «Шаг в будущее», конкурс английского языка	Диплом 3 степени
2014-15	Андреева Марина	10	Кустовой	Всероссийская олимпиада школьников	2 место
2014-15	Неустроева Надя	11	Кустовой	Всероссийская олимпиада школьников	2 место
2013-14	Лукина Люда	5	Сетевой	Сетевая НПК	Диплом 3 степени

			(6 школ)	«Лукинские чтения»	
2016-17	Лукина Люда	9	Сетевой	Сетевая «Лукинские чтения»,	НПК сертификат
2016-17	Климовская Лучиана	8	Сетевой	Сетевая «Лукинские чтения»,	НПК Диплом 3 степени
2016-17	Ефимова Ньургуйаана	8	Сетевой	Сетевая «Лукинские чтения»,	НПК Диплом 2 степени
2017-18	Адамова Лана	9	Сетевой	Сетевая «Лукинские чтения»,	НПК 2 место

Раздел 8. Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ.

С 2008 года состою членом МО учителей гуманитарного цикла МБОУ «Сатагайская СОШ». Ежегодно МО проводит предметные недели, обязательное мероприятие для родителей, всеобучи, семинары, открытые уроки и мастер-классы. Каждый год МО проводит в школе одно профсоюзное мероприятие. Заседания МО проходят каждую четверть.

В 2013 г. совместно с учителями МО разработали проект «Школьный пресс-центр как пространство для формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся» и наладили работу пресс-центра «Кулуьун».

Недели МО

Учебный год	Программа недели	Участие аттестуемого
2015-16	Неделя английского языка Программа недели: - викторина по страноведению; - конкурс песен на английском языке - вечер, посвященный Хэллоуин	Подготовка и проведение недели
2016-17	Неделя гуманитарного МО. Программа недели: - интеллектуальная игра «Эрудит» для филологов между командами мальчиков, девочек, матерей, отцов; - школьный этап ВОШ; - открытые уроки с использованием новых технологий. Новогодний бал литературных героев.	Разработка электронной игры «Эрудит» и ее проведение. Постановка инсценировки по роману Дюма «Три мушкетера» на школьном бале литературных героев. Проведение и проверка олимпиады. Проведение открытого урока.
2017-18	Неделя гуманитарного МО, посвященная 125-летию П.А. Ойунского. Программа недели: - игровая программа для детей; - игра по станциям для родителей; - уроки Ойунского; - творческие конкурсы.	Проведение теста на английском языке о жизни и творчестве П.А Ойунского Станция «Зарубежные писатели»: подготовка заданий для школьников и родителей. Проведение и проверка творческих конкурсов.

Участие в других профессиональных сообществах

Учебный год	Месяц	Форма проводимого мероприятия, тема	Уровень проводимого мероприятия, тема	Форма участия аттестуемого в мероприятии
2013 2014 2016 2018	Март Апрель Ноябрь Март	НПК «Лукинские чтения», проводимая МБОУ «Сатагайская СОШ»	Сетевой (сеть из 6 школ)	Эксперт
2016	Ноябрь	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Улусный	Эксперт
2018	Апрель	Пробное тестирование ОГЭ по английскому языку	Улусный	Эксперт

Раздел 9. Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов.

2014г. Проект внеурочной деятельности “Школьный пресс-центр как пространство для формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся”.

В реализации проекта принимают участие все учителя МО, каждый координирует рубрику в школьной газете, работает с юными журналистами, Никитина О.Н. руководит школьным телевидением.

Опыт работы по проекту распространен в республике:

1. II место в республиканском конкурсе инновационных проектов по организации деятельности детских общественных объединений на XV республиканской педагогической ярмарке “Сельская школа & Образовательная марка” в с. Чурапча 29 июня – 1 июля 2017 г.
2. На фундаментальных курсах повышения квалификации учителей русского языка и литературы в г. Якутск 24 марта 2017 г. Сертификат о распространении опыта.
3. Республиканская педагогическая ярмарка “Сельская школа & Образовательная марка” 2017 г. в секции ИРОиПК в с. Чурапча, 29 июня – 1 июля 2017 г. Сертификат о распространении опыта

Актуальность проекта: Современное информационное общество, где интенсивно развиваются коммуникативные технологии, требует от граждан высокой информационной компетентности. Овладение методами и средствами сбора, накопления, оценки, выбора, переработки, передачи и создания информации является необходимым условием функционирования личности в обществе. Таким образом, формирование и развитие ИКТ-компетентности школьников становится приоритетной задачей современного образования.

Цель проекта: Создать пространство для формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся, сплочения детского коллектива, развития творческих способностей детей и подростков, саморазвития, самовыражения личности, социализации на основе познавательной деятельности через работу школьного пресс-центра.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный (сентябрь-декабрь 2014 года)

- утверждение плана работы;
- обозначение направлений;
- определение состава, распределение обязанностей;
- изучение литературы, приобретение первоначальных умений и навыков;
- выпуск первых номеров школьной газеты.

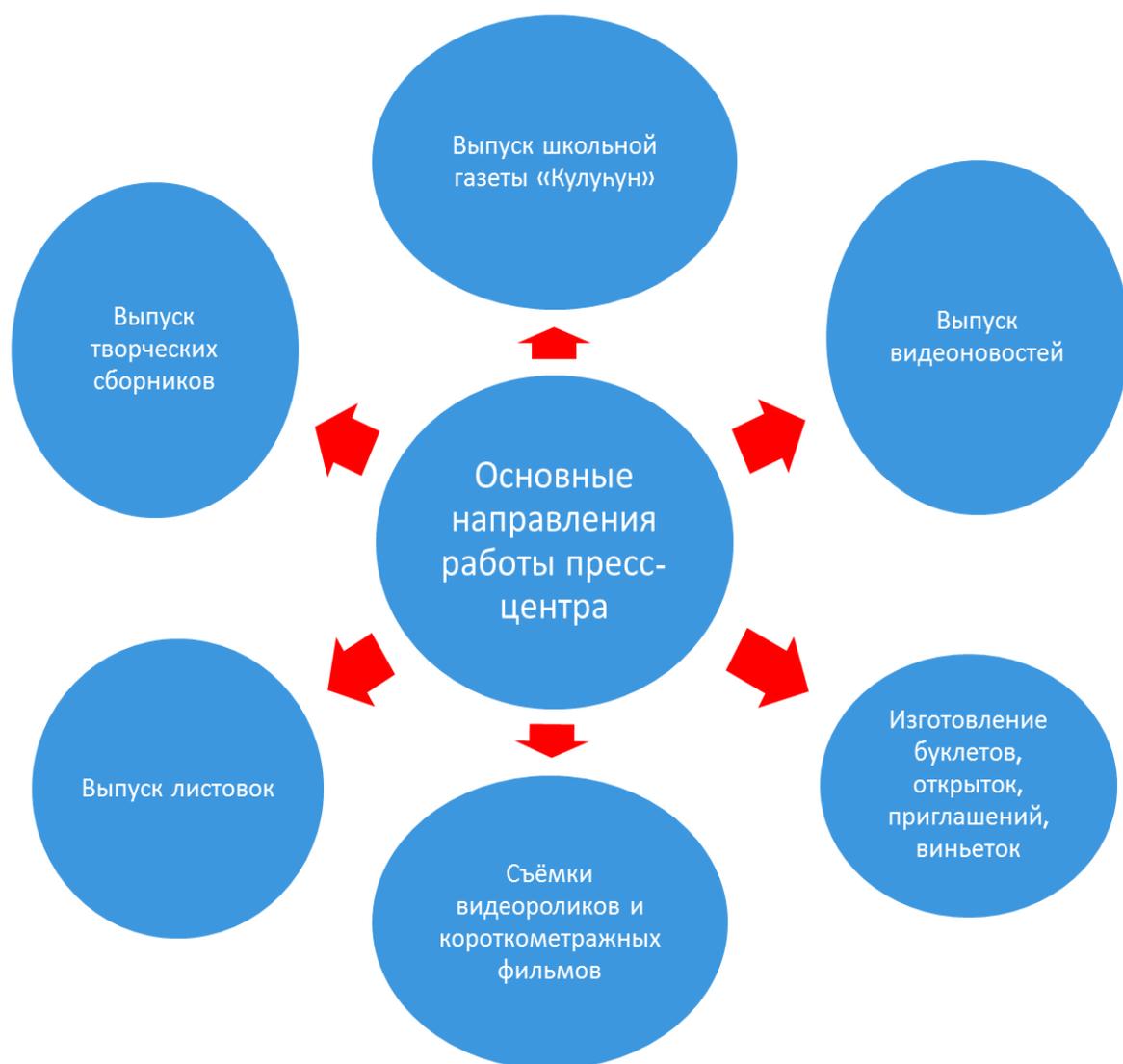
2 этап. Внедренческий (2015 – 2017 у.г.)

- периодичный выпуск школьной газеты;
- систематизация работы школы юнкора;
- организация работы школьной телестудии;
- съёмки видеороликов, короткометражных фильмов, мультфильмов;
- самореализация юнкоров (участие в творческих конкурсах).

3 этап. Завершающий (2017-19 у.г.)

- самостоятельная работа над планом газеты, её верстка, работа с документами, самостоятельный творческий поиск;
- создание архива школьных публикаций и видеоматериалов;
- выпуск сборника лучших работ;
- распространение опыта работы и разработка рекомендаций.

Ожидаемый результат: *Современная личность с чёткой гражданской позицией, владеющая коммуникативной и технологической компетентностью, способная к самообразованию, социальному взаимодействию и к принятию ответственных решений.*



Школьная газета

Название - «Кулуһун»

Главный редактор – Тимофеева Юля

Количество постоянных рубрик – 10

Статьи печатаются на трёх языках

Тираж – 20-30

Базовая программа – MS Office, формат – А4

Рубрики газеты:

- 1) «Новости школы» («Оскуола сонуннара»);
- 2) «Гость номера» («Биьиги ыалдьыппыт»);
- 3) “Вдохновение” («Иэйии»);
- 4) “Будь здоров!” (“Чэгиэн”);
- 5) “Итэ5эл. Сизэр-туом” (традиции, обычаи, верования якутского народа);
- 6) “Психологическая азбука”;
- 7) “Девочкам о девочках” (“Кыыс куо”);
- 8) “Школа будущих мужчин” (“Үрүҥ уолан”);
- 9) “Что? Где? Когда?”;
- 10) “Отдыхаем с пользой” (“Сынньаланна”).

Школьное телевидение

Направления работы:

- ✓ ВидеонОВОСТИ (освещение важных событий);
- ✓ Школа телевизионщика;
- ✓ Тематические видеоролики;
- ✓ Художественные, документальные, мультипликационные фильмы.

Наши достижения.

- Газета «Кулуһун» - победитель улусного конкурса малой прессы «Рыцари пера», 2015.
- Юнкор Неустроева Надя – победитель в номинации «Лучший интервьюер».
- Юнкорпост «Кулуһун» - победитель Республиканского конкурса школьных печатных изданий в номинации «Школьная газета 12-24», награждён 5 путёвками в детский лагерь «Кэскил».
- Юнкорпост «Кулуһун» - победитель в номинации «Лучшая детская газета» Республиканского форума «Юнкоры – рыцари пера», награждён путёвкой во ВДЦ «Океан» на 15 смену «Info дети».
- Телестудия «Кустук» - победитель в номинации «Лучший сценарий» IV Республиканского фестиваля детских телестудий «Живые голоса ветеранов» (документальный фильм «История одной фотографии»), 2017 г.
- Телестудия «Кустук» - победитель улусного конкурса антинаркотических видеороликов, 2017 г.
- Документальный фильм «Мастер-умелец Скрябин А.П.» - победитель конкурса видеороликов НПК «Лукинские чтения», 2016.
- Видеоролик «Мин ытым До5ор» (работа Никитина Никиты) – победитель конкурса видеофильмов Улусной экологической конференции, 2016
- Адамова Лана – обладатель номинации «Лучший мультипликатор» улусного кинофестиваля «Созвездие», 2016
- Короткометражный юмористический фильм «Стрелка» - победитель в номинации «Лучший сценарий» в улусном кинофестивале «Созвездие», 2016
- Видеофильм «Из-под таинственной холодной полумаски...» - победитель конкурса на лучший видеофильм улусного фестиваля «Дети и книги», 2015

Результаты работы проекта

- ✚ Создан пресс-центр «Кулуһун», который реализует два направления: школьная газета и школьное телевидение.
- ✚ Налажен регулярный выпуск школьной газеты «Кулуһун»
- ✚ Налаживается выпуск видеонОВОСТЕЙ.
- ✚ Повысилась ИКТ-компетентность школьников (умение работать с информацией, умение общаться с людьми, умение работать с редакторскими программами MS Office, CyberLink PowerDirector, Windows Movie Maker, Sony Vegas Movie Studio HD Platinum 11.0.
- ✚ Повысилась познавательная активность учащихся, появился активный интерес к работе пресс-центра.
- ✚ К реализации проекта привлечены все школьники, их родители и педколлектив.
- ✚ Участники проекта успешно реализуют себя в конкурсах различного направления и уровня.

Раздел 10. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.

1. Технологическая карта урока по английскому языку в 6 классе по теме «Одежда» на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org. Данный методический материал получил положительную экспертную оценку.
2. Проект «Школьный пресс-центр как пространство для формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся» на сайте школы www.satagaischool.ucoz.ru в разделе «Методическая копилка».
3. Доклады учащихся, конспекты уроков, пояснительные записки рабочих программ по английскому языку на сайте школы www.satagaischool.ucoz.ru в разделе «Методическая копилка».
4. Технологическая карта урока по английскому языку в 6 классе по теме «Одежда» на сайте www.infourok.org
5. Конспект урока “Our native village Satagay” на Международном открытом каталоге для учителей и студентов Конспекты-уроков.рф

Раздел 11. Наличие авторских программ, методических пособий, разработок.

1. Авторский проект внеурочной деятельности «Школьный пресс-центр как пространство для формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся».
2. «Использование интерактивной доски при реализации национально-регионального компонента на уроках английского языка»
3. Электронная интеллектуальная игра «Знатоки филологии», 2015. Включает 11 разделов:
 - ✓ грамматика английского языка;
 - ✓ портреты писателей;
 - ✓ даты;
 - ✓ литературные герои;
 - ✓ пословицы и поговорки;
 - ✓ отрывки из произведений;
 - ✓ сказки;
 - ✓ известные картины;
 - ✓ страноведение;
 - ✓ биография писателей.
4. Электронная интеллектуальная игра «Эрудит», 2016. 10 разделов:
 - ✓ олонхо;
 - ✓ пословицы;
 - ✓ портреты писателей;
 - ✓ сказки;
 - ✓ история России;
 - ✓ литературные произведения;
 - ✓ правоведение;
 - ✓ исторические личности;
 - ✓ страноведение;
 - ✓ известные картины.
5. Тематические презентации на английском языке по классам
6. Электронный каталог якутских фильмов на английском языке
7. Интерактивные игры и упражнения по темам национально-регионального компонента на уроках английского языка.

Раздел 12. Выступления на научно-практических конференциях, чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий.

Год	Мероприятие	Тема выступления	Форма выступления	Результат
2013	Улусная НПК «Урок как педагогический феномен»	Урок английского языка в 6 классе «Одежда»	Проведение открытого урока	Свидетельство о представлении педагогической системы
2015	Улусная НПК «Урок как педагогический феномен»	«Использование интерактивной доски при реализации национально-регионального компонента на уроках английского языка»	Доклад	Свидетельство
2017	XV республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа & Образовательная марка»	«Школьный пресс-центр как пространство для формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся»	Стендовая защита, мастер-класс	Диплом 2 степени. Сертификат о распространении опыта
2018	Курсы учителей английского языка	«Современные подходы в обучении английскому языку. Зарубежный опыт»	Выступление на республиканском курсе	Сертификат о распространении опыта
ежегодно	Дни открытых дверей, родительские недели, неделя гуманитарного МО		Проведение открытых уроков по английскому языку	

**Раздел 13. Участие в профессиональных конкурсах
(очные, заочные).**

Учебный год	Форма проводимого мероприятия, тема	Уровень проводимого мероприятия, тема	Результаты
2009 г.	Конкурс "Молодой педагог"	Кустовой (очный)	1 место
2009 г.	"Молодой Педагог 2009 г"	Улусный (заочный)	свидетельство
2013 г	НПК "Урок как педагогический феномен"	Улусный (очный)	свидетельство
2014 г.	Конкурс "Лучшее внеклассное мероприятие для родителей"	школьный	победитель
2015 г	НПК "Урок как педагогический феномен"	Улусный (очный)	свидетельство
2014	Профи-учитель	Республиканский (заочный)	77 баллов
2015	Профи-учитель	Республиканский (заочный)	82,22 баллов
2016	Конкурс профессионального мастерства учителей иностранных языков "Мой лучший урок"	Республиканский (заочный)	сертификат
2017	Конкурс "Социальные проекты детских общественных объединений" Республиканской пед.ярмарки "Сельская школа & Образовательная марка-2017"	Республиканский (очный)	Лауреат 2 степени
2017	Игра "Проверь себя" Республиканской пед.ярмарки "Сельская школа & Образовательная марка-2017"	Республиканский (очный)	Диплом 2 степени

Раздел 14. Общественная деятельность.

1. Член первичной профсоюзной организации МБОУ «Сатагайская СОШ», секретарь
2. Член сборной команды профсоюза по волейболу.
3. Член сборной команды наслеха по волейболу.
4. Член экспертной комиссии сетевой НПК «Лукинские чтения».
5. Организатор ЕГЭ, ОГЭ (2017-18)
6. Член женского комитета

Раздел 15. Звания, награды, поощрения, благодарности.

- ❖ Благодарственное письмо руководителю участника НПК «Лукинские чтения» за активное участие, Сатагай, 2013.
- ❖ Грамота руководителю, подготовившего победителя на VII краеведческой конференции школьников Амгинского улуса, Амга, 2013.
- ❖ Диплом общероссийского проекта «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, Москва, 2013 г.
- ❖ Благодарность за подготовку учеников и участие в игровом конкурсе «Британский Бульдог», 2014
- ❖ Благодарственное письмо руководителю участника НПК «Лукинские чтения» за активное участие, Сатагай, 2014.
- ❖ Благодарственное письмо за работу в жюри сетевой НПК «Лукинские чтения», Сатагай, 2014.
- ❖ Благодарственное письмо оргкомитета и экспертного совета улусной НПК «Шаг в будущее», Амга, 2015
- ❖ Благодарность президиума республиканского комитета за активную работу в профсоюзе, личный вклад за укрепление профсоюзного движения, Якутск, 2017
- ❖ Благодарность за подготовку учеников и участие в игровом конкурсе «Британский Бульдог», 2017
- ❖ Грамота Дома учителя Уральского федерального округа за подготовку финалистов 13-й Международной олимпиады по основам наук по английскому языку, Екатеринбург, 2017
- ❖ Грамота Дома учителя Уральского федерального округа за подготовку дипломантов финального этапа 13-й Международной олимпиады по основам наук по английскому языку, Екатеринбург, 2017
- ❖ Почетная грамота МБОУ «Сатагайская СОШ» за подготовку призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и Лауреата улусной НПК «Шаг в будущее-2017», Сатагай, 2017
- ❖ Номинация «Лучший по профессии» по итогам 2017 г, Сатагай, 2017
- ❖ Диплом лауреата 2 степени республиканского конкурса «Социальные проекты детских общественных объединений», республиканская педагогическая ярмарка, 2017.
- ❖ Сертификат за активное участие в работе выездной площадки редакций газет и журналов «Методы и формы работы с детскими изданиями», республиканская пед.ярмарка, 2017.
- ❖ Благодарность начальника МКУ «Амгинское РУО», 2018
- ❖ Благодарность главы МР «Амгинский улус (район) за добросовестный, безупречный труд, достижение высоких результатов, качественную подготовку учащихся по ОГЭ, научно-исследовательскую деятельность, Амга, 2018

Раздел 16. Повышение квалификации.

Семинары:

1. Улусный семинар учителей английского языка по теме “Современные подходы к преподаванию иностранного языка”, 17 февраля 2010, Амга.
2. Республиканский семинар издательства “Просвещение”, в объеме 24 часа, с 1 по 3 октября 2012, Якутск.
3. Улусный семинар учителей иностранных языков по теме “Общение с носителями языка как условие формирования коммуникативных навыков у учащихся”, 15 февраля 2013, Амга.
4. Дни ИРОиПК в Амгинском улусе, 2-4 марта 2015, Амга.
5. Сертификат за участие в работе выездной площадки редакции газет “Кэскил”, “Юность Севера” по теме “Методы и формы работы с детскими изданиями”, 29 июня-1 июля 2017, Чурапча.
6. Улусный семинар учителей английского языка по теме “Системно-деятельностный подход на уроках английского языка”, 28 февраля 2018, Эмис.
7. Методический семинар на проблемных курсах по теме “Сетевое взаимодействие учителей английского языка”, 16 часов, 31 января 2018, Амга.

Проблемные и фундаментальные курсы:

1. Проблемные курсы ИРОиПК «Реализация ФГОС в УМК английского языка. ИКТ в обучении иностранным языкам», в объеме 72 часов, с 1 по 9 октября 2012 г.
2. Проблемные курсы ФГАОУ ВПО “СВФУ им. М.К. Аммосова” «Методологические подходы и организация внедрения ФГОС в условиях образовательного учреждения», в объеме 72 часов, 13 августа 2012, Якутск
3. Проблемные курсы ИРОиПК им. С.Н. Донского – II «Методика использования интерактивной доски в учебном процессе», в объеме 72 часов, с 11 по 19 апреля 2013
4. Фундаментальные курсы ИРОиПК им. С.Н. Донского – II для учителей английского языка по накопительной системе, в объеме 120 часов, 22 марта 2014, Якутск.
5. Проблемные курсы ИРОиПК им. С.Н. Донского – II «Проблемы работы с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ», в объеме 48 часов, 15 апреля 2017 г.
6. Дистанционное обучение по учебному курсу “Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года”
7. Языковая стажировка учителей английского языка “TESOL course”, 40 часов, с 2 по 13 июля 2018 г., Куала-Лумпур, Малайзия.
8. Фундаментальные курсы ИРОиПК им. С.Н. Донского – II «Образовательные технологии для развития навыков XXI века в процессе обучения английского языка», в объеме 144 часов, 10 декабря 2018 г.