

МБОУ «Сатагайская средняя общеобразовательная школа»
НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ.
РУКОВОДИТЕЛЬ Адамова Н.Т.

Начальные классы.

| N | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимое количество | Примечания |
|---|---|------------------------|--|
| 1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ) | | | |
| 1.1. | Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) | К | Библиотечный фонд комплектуется с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения на основе Перечня УМК, рекомендованных или допущенных МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала. |
| 1.2. | Стандарт начального образования по русскому языку. | Д | |
| 1.3. | Примерная программа начального образования по русскому языку. | Д | |
| 2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ | | | |
| 2.1. | Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв). | Д | |
| 2.2. | Касса букв и сочетаний (по возможности) | Ф | |
| 2.3. | Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку. | Д | |
| 2.4. | Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой , определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). | Д | |
| 2.5. | Словари всех типов по русскому языку. | Ф+Д | |
| 2.6. | Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). | Д | |
| 3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ) | | | |
| 3.1. | Аудиозаписи в соответствии с программой обучения | | Для изучения русского языка в школе с родным (нерусским) языком обучения. |
| 3.2. | Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 3.3. | Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку | | |
| 3.4. | Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения | Д | |
| 4. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ) | | | |
| 4.1. | Телевизор | | С диагональю экрана не менее 72 см |
| 4.2. | Видеомагнитофон/ видеоплеер | | |
| 4.3. | CD / DVD-проигрыватели | | |
| 4.4. | Музыкальный центр | | |
| 4.5. | Слайд-проектор | | |
| 4.6. | Мультимедийный проектор | Д | |
| 4.7. | Экран для мультимедийного проектора | Д | Размер не менее 1,5 x 1,5 м |
| 4.8. | Экран для оверхед-проектора | | Размер не менее 1,5 x 1,5 м |
| 4.9. | Экран для слайд-проектора | | Размер не менее 1,5 x 1,5 м |
| 4.10. | Столик для слайд-проектора | | |
| 4.11. | Столик для оверхед-проектора | | |
| 4.12. | Столик для мультимедийного проектора | | |
| 4.13. | Мультимедийный компьютер | Д | Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных). |
| 4.14. | Оверхед-проектор | | |
| 4.15. | Сканер | | |
| 4.16. | Принтер лазерный А4 | Д | |
| 4.17. | Принтер струйный цветной А4 | | |
| 4.18. | Фотокамера цифровая | | |
| 4.19. | Видеокамера цифровая со штативом | | |
| 5. ИГРЫ И ИГРУШКИ | | | |
| 5.1. | Куклы в русской (национальной) одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Российской Федерации. | | |
| 5.2. | Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.) | | |
| 5.3. | Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др. | | |

Литературное чтение

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимое количество | Примечания |
|---|--|------------------------|--|
| 1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ) | | | |
| 1.1. | Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) | К | УМК выбираются с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения. В библиотечный фонд входят |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| | | | комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала. |
| 1.2. | Стандарт начального образования по литературному чтению. | Д | С учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения. |
| 1.3. | Примерная программа начального образования по литературному чтению. | Д | Выбирается с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения |
| 2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ | | | |
| 2.1. | Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме). | Д | |
| 2.2. | Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению. | Ф | |
| 2.3. | Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме). | Д | |
| 2.4. | Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения. | Д/К | |
| 2.5. | Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом). | Д | |
| 3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ) | | | |
| 3.1. | Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений. | | |
| 3.2. | Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения | | |
| 3.3. | Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения | | |
| 3.4. | Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения | Д | |
| 4. ИГРЫ И ИГРУШКИ | | | |
| 4.1. | Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины | Ф | |

Окружающий мир

| N | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимое количество | Примечания |
|---|--|------------------------|--|
| 1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ) | | | |
| 1.1. | Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.). | К | В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки |
| 1.2. | Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения). | П | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| 1.3. | Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.). | П | |
| 1.4. | Стандарт начального образования и документы по его реализации | Д | |
| 1.5. | Методические пособия для учителя | Д | Рекомендации к организации учебного процесса по "Окружающему миру". |
| 2. ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ | | | |
| 2.1. | Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения | Д | |
| 2.2. | Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.) | Д | |
| 2.3. | Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.). | Д | |
| 2.4. | Географические и исторические настенные карты | Д | |
| 2.5. | Атлас географических и исторических карт | К | |
| 2.6. | Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.) | | Например, репродукции картин |
| 3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | | | |
| 3.1. | Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету | Ф | |
| 4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ) | | | |
| 4.1. | Видеофильмы по предмету | | |
| 4.2. | Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения | | Могут, например, быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц и др. |
| 5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ | | | |
| 5.1. | Термометры для измерения температуры воздуха, воды | К | |
| 5.2. | Термометр медицинский | Д | |
| 5.3. | Лупа | К | |
| 5.4. | Компас | К | |
| 5.5. | Часы с синхронизированными стрелками | Д | |
| 5.6. | Микроскоп (цифровой по возможности) | Д | |
| 5.7. | Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные. весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п. | | |
| 5.8. | Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными | | |
| 5.9. | Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг) | | |
| 5.10. | Модель "Торс человека" с внутренними органами | | |
| 5.11. | Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта | | |
| 5.12. | Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения | | |
| 5.13. | Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п. | | Например, макет Кремля, славянского поселения и |

пр.

6. НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ

| | | | |
|------|--|---|---|
| 6.1. | Коллекции полезных ископаемых | | |
| 6.2. | Коллекции плодов и семян растений | | |
| 6.3. | Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения) | | |
| 6.4. | Живые объекты (комнатные растения, животные) | Д | С учетом местных особенностей и условий школы |

7. ИГРЫ И ИГРУШКИ

| | | | |
|------|--|--|--|
| 7.1. | Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.). | | |
| 7.2. | Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.) | | |

Математика

| N | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимое количество | Примечание |
|---|---|------------------------|--|
| 1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ) | | | |
| 1.1. | Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.) | К | В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки |
| 2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ | | | |
| 2.1. | Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения | Д | |
| 2.2. | Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоцветного использования с возможностью самопроверки) | П | Например, с прозрачным клапаном для письма фломастером поверх условия задачи |
| | Табель-календарь на текущий год | Д+К | |
| 3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | | | |
| 3.1. | Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики) | | При наличии необходимых технических условий. |
| 4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ) | | | |
| 4.1. | Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения. | Д | При наличии технических средств |
| 4.2. | Занимательные задания по математике для 1-4 класса. | Д | |
| 5. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ПОСОБИЯ | | | |
| 5.1. | Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10 | Д | Размер объектов не менее 5 см Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку |
| 5.2. | Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20 | Д | Размер объектов не менее 5 см Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку |
| 5.3. | Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске | Д | Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая- другого) |

| | | | |
|------|---|--|---|
| 5.4. | Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые | | Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами |
| 5.5. | Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата | | Размером не менее 1м x 1м; с возможностью крепления карточек и полосок |
| 5.6. | Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них | | Размером не менее 1м x 1м; с возможностью крепления карточек и полосок |
| 5.7. | Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые | | Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами |

6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

| | | | |
|------|--|---|---|
| 6.1. | Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10 | К | Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку |
| 6.2. | Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20 | К | Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку |
| 6.3. | Комплект для изучения состава числа | К | Например, 20 двусторонних фишек (одна сторона- одного цвета, другая- другого) с возможностью фиксации фишек в линейном порядке по пятеркам и десяткам |
| 6.4. | Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100 | К | Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку; |
| 6.5. | Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала | К | |
| 6.6. | Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала | К | |
| 6.7. | Счетный материал от 0 до 100 | К | Например, линейные блоки от 1 до 10 двух цветов |
| 6.8. | Счетный материал от 0 до 1000 | | Например, линейные блоки длиной от 1 до 10 двух цветов, 10 квадратных блоков по 100 двух цветов, куб 1000 |

7. ИГРЫ И ИГРУШКИ

| | | | |
|------|--|---|--|
| 7.1. | Настольные развивающие игры | Д | |
| 7.2. | Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п) | | |

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д - демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

К - полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф - комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);

П - комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

Подпись руководителя кабинета _____ /Адамова Н.Т./

Дата составления