

МБОУ «Сатагайская средняя общеобразовательная школа»
НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ. РУССКИЙ ЯЗЫК, ЯКУТСКИЙ ЯЗЫК
РУКОВОДИТЕЛЬ Яковлева С.А.

Начальные классы. Русский язык, якутский язык

N	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	Библиотечный фонд комплектуется с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения на основе Перечня УМК, рекомендованных или допущенных МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.
1.2.	Стандарт начального образования по русскому языку.	Д	
1.3.	Примерная программа начального образования по русскому языку.	Д	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1.	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).	Д	
2.2.	Касса букв и сочетаний (по возможности)	Ф	
2.3.	Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.	Д	
2.4.	Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой , определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д	
2.5.	Словари всех типов по русскому языку.	Ф+Д	
2.6.	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д	
3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
3.1.	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения		Для изучения русского языка в школе с родным (нерусским) языком обучения.
3.2.	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку		
3.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие		

	тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку		
3.4.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Д	
4. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)			
4.1.	Телевизор		С диагональю экрана не менее 72 см
4.2.	Видеомагнитофон/ видеоплеер		
4.3.	CD / DVD-проигрыватели		
4.4.	Музыкальный центр		
4.5.	Слайд-проектор		
4.6.	Мультимедийный проектор	Д	
4.7.	Экран для мультимедийного проектора	Д	Размер не менее 1,5 x 1,5 м
4.8.	Экран для оверхед-проектора		Размер не менее 1,5 x 1,5 м
4.9.	Экран для слайд-проектора		Размер не менее 1,5 x 1,5 м
4.10.	Столик для слайд-проектора		
4.11.	Столик для оверхед-проектора		
4.12.	Столик для мультимедийного проектора		
4.13.	Мультимедийный компьютер	Д	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
4.14.	Оверхед-проектор		
4.15.	Сканер		
4.16.	Принтер лазерный А4	Д	
4.17.	Принтер струйный цветной А4		
4.18.	Фотокамера цифровая		
4.19.	Видеокамера цифровая со штативом		
5. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
5.1.	Куклы в русской (национальной) одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Российской Федерации.		
5.2.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)		
5.3.	Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.		

Литературное чтение

N	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	УМК выбираются с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения. В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или

			допущенные МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.
1.2.	Стандарт начального образования по литературному чтению.	Д	С учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения.
1.3.	Примерная программа начального образования по литературному чтению.	Д	Выбирается с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1.	Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).	Д	
2.2.	Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.	Ф	
2.3.	Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	Д	
2.4.	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	Д/К	
2.5.	Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом).	Д	
3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
3.1.	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.		
3.2.	Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения		
3.3.	Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения		
3.4.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения		
4. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
4.1.	Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	Ф	

Окружающий мир

N	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки
1.2.	Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).	П	
1.3.	Детская справочная литература (справочники, атласы-	П	

	определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).		
1.4.	Стандарт начального образования и документы по его реализации	Д	
1.5.	Методические пособия для учителя	Д	Рекомендации к организации учебного процесса по "Окружающему миру".
2. ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ			
2.1.	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения	Д	
2.2.	Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	Д	
2.3.	Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).	Д	
2.4.	Географические и исторические настенные карты	Д	
2.5.	Атлас географических и исторических карт	К	
2.6.	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)		Например, репродукции картин
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
3.1.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Ф	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
4.1.	Видеофильмы по предмету		
4.2.	Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения		Могут, например, быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц и др.
5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
5.1.	Термометры для измерения температуры воздуха, воды	К	
5.2.	Термометр медицинский	Д	
5.3.	Лупа	К	
5.4.	Компас	К	
5.5.	Часы с синхронизированными стрелками	Д	
5.6.	Микроскоп (цифровой по возможности)	Д	
5.7.	Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные. весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п.		
5.8.	Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными		
5.9.	Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)		
5.10.	Модель "Горс человека" с внутренними органами		
5.11.	Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта		
5.12.	Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения		
5.13.	Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.		Например, макет Кремля, славянского поселения и пр.
6. НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ			

6.1.	Коллекции полезных ископаемых		
6.2.	Коллекции плодов и семян растений		
6.3.	Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)		
6.4.	Живые объекты (комнатные растения, животные)	Д	С учетом местных особенностей и условий школы
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
7.1.	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).		
7.2.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)		

Математика

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечание
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1.	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1.	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения	Д	
2.2.	Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоцветного использования с возможностью самопроверки)	П	Например, с прозрачным клапаном для письма фломастером поверх условия задачи
	Табель-календарь на текущий год	Д+К	
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
3.1.	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)		При наличии необходимых технических условий.
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
4.1.	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения.		При наличии технических средств
4.2.	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	Д	
5. ДЕМОСТРАЦИОННЫЕ ПОСОБИЯ			
5.1.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10	Д	Размер объектов не менее 5 см Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
5.2.	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20	Д	Размер объектов не менее 5 см Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
5.3.	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске	Д	Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20 и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая- другого)
5.4.	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная);	Д	Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами

	карточки с целыми десятками и пустые		
5.5.	Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата		Размером не менее 1м x 1м; с возможностью крепления карточек и полосок
5.6.	Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них	Д	Размером не менее 1м x 1м; с возможностью крепления карточек и полосок
5.7.	Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые		Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
6.1.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10	К	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
6.2.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20	К	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
6.3.	Комплект для изучения состава числа	К	Например, 20 двусторонних фишек (одна сторона- одного цвета, другая- другого) с возможностью фиксации фишек в линейном порядке по пятеркам и десяткам
6.4.	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100	К	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку;
6.5.	Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала		
6.6.	Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала		
6.7.	Счетный материал от 0 до 100		Например, линейные блоки от 1 до 10 двух цветов
6.8.	Счетный материал от 0 до 1000		Например, линейные блоки длиной от 1 до 10 двух цветов, 10 квадратных блоков по 100 двух цветов, куб 1000
7. ИГРЫ И ИГРУШКИ			
7.1.	Настольные развивающие игры		
7.2.	Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)		

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д - демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

К - полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф - комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);

П - комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

Подпись руководителя кабинета _____ /Адамова Н.Т./

Дата составления