

**УЧИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**



Портфолио педагога Республики Саха(Якутия)

Оқороқовой Анны Гаврильевны

учителя географии и социального педагога первой категории МБОУ
«Сатагайская средняя общеобразовательная школа» Амгинского улуса
Республики Саха (Якутия).

Образовательное учреждение: МБОУ «Сатагайская СОШ»

ФИО: Окорокова Анна Гаврильевна

Дата рождения: 19.06.72

Образование: высшее, СВФУ БГФ, 2012 г.

Квалификация: преподаватель биологии

Профессиональная переподготовка: социальный педагог, 2015 г. ДПО «ИРОиПК им С.Н.Донского -II»

Трудовой стаж: 27 *педстаж:* 21

Стаж работы в данном ОУ: 21

Стаж работы социальным педагогом: 5 лет

Награды, грамоты, благодарственные письма:

- 2012-13 уч. год. Диплом "Учитель цифрового века" за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно- методических материалов, представленных в рамках общероссийского проекта "Школа цифрового века"

- 2012 г. Грамота за 1 место в улусном семейном конкурсе «Сам себе адвокат», от Амгинской Центральной библиотеки им. В.Г.Короленко

- 04.03.2013 г. Благодарственное письмо за активное участие в сетевом проекте «Лукинские чтения»

- 2014 г. Махталсурук улуустаабы «Сам себе адвокат» дьиз кэргэнинэн быраабы билиигэ күрэххэ дьулуурун иһин, В.Г.Короленкоатынан Амматаабы киин библиотека

- Январь 2015 г. Диплом за 1 место в улусном заочном семейно-правовом конкурсе „Право ребенка на счастливое детство“, Администрации МО „Амгинский улус(район)“

-22.04.2016 г. Махтал сурук МТ „Сатабай нэһилиэгэ“

- 15.11.2016 г. Благодарственное письмо за активное участие в сетевом проекте «Лукинские чтения»

- 2016 г. Благодарственное письмо от управления молодежной и семейной политики МО "Амгинский улус (район)"

- 2016 г. Сертификат за участие в республиканском заочном смотре – конкурсе „Лучший пост ЗОЖ образовательной организации РС (Я) 2016“, РЦ ПМСС МО РС(Я)

- 2016 г. Грамота за 3 место в республиканском заочном смотре – конкурсе „Лучший пост ЗОЖ образовательной организации РС (Я) 2016“, РЦ ПМСС МО РС(Я)

Повышение квалификации:

№	Название структуры	Где прослушаны курсы	Год, месяц	Проблематика курсов
1	МО РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им С.Н.Донского -II»	ИРОиПК	11-19.04.13	Методика использования интерактивной доски в учебном процессе. 72 ч.
2	МО РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им С.Н.Донского -II»	ИРОиПК	25.11- 11.12.2013	Фундаментальные курсы социальной педагогике. 114 ч.
3	МпДМиСП РС(Я) ГБУ РС(Я) «ЦСППСиМ»	с. Амга	2013 г.	Семинар – тренинг «Кризисная психология» 4 ч.
4	МпДМиСП РС(Я) ГБУ РС(Я) «ЦСППСиМ»	с. Амга	13.11.14	Семинар – тренинг «Коррекция социально – негативных явлений методом сказкотерапии» 8 ч.
5	МО РС(Я) ГБОУ «РЦ ПМСС» МО РС(Я)	г. Якутск	28- 30.10.2014г.	Межрегиональная НПК с образовательным компонентом „Актуальные проблемы социально-психологического здоровья: профилактика аддиктивного поведения детей и подростков“. 24 ч.
6	МО РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им С.Н.Донского -II»	ИРОиПК	22- 25.03.2015 г.	Психологическое сопровождение безопасной образовательной среды в условиях ФГОС. 72 ч.

1. Список учебно-методического обеспечения

1. Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. «Все цвета, кроме черного» Организация педагогической профилактики наркотизма, среди младших школьников. Пособие для педагогов. – М.: Вентана–Граф, Просвещение, 2013г.

1. Беличева С.В. Социально –педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних.- Ростов н/Д.: Феникс, 2013, - 380 с.

2. Болотина Т.В. «Конвенция о правах ребенка и законодательство РФ в вопросах, ответах и комментариях» М.: Академия ЦГЛ, 2004 г.

3. Гришакова О.С. «Справочник социального педагога» Учитель, 2010 г.

4. Дереча В.А., Карпец В.В., Постнов В.В. «Зависимость от психоактивных веществ и ее профилактика – Оренбург, -2013г.

5. Елисеева Н.Д. Психологические аспекты кризистного поведения современные методы работы. Брошюра, 2013 г.
6. Игнетенко А.А. «Кто покушается на твои права и свободы» - М.: Просвещение, 2010 г.
7. Лодкина Т.В. Защита семьи и детства. – М.: Академия, 2009. – 208 с.
8. Мартынова Т.Ф. Психолого-педагогическая помощь детям в трудной жизненной ситуации: метод. Рекомендации. – Я.: Бичик, 2010. – 80 с.
9. Моница Г.Б., Панасюк Е.В. Тренинг взаимодействия с неуспевающим учеником. – СПб. Речь, 2010. – 200 с.
10. Павлова М.А. Социально-педагогические технологии работы с «трудными» детьми. – Волгоград: Учитель.- 2012 г. 232 с.
11. Петрова Л.И. Ребенок группы риска: откуда берутся трудные дети.-Ростовн/Д: Феникс, 2013г.-350 с.- (Психологический практикум).
12. Торохтий В.С. Социально-педагогические технологии в деятельности образовательного учреждения. – М.: Сотис. – 2007.- 384 с.
13. Шадрина В.Г. Технология работы социального педагога в сельском социуме с семьями, имеющими детей школьников.-Майа, 2003 г.
14. Шамаева А.П., Торохтий В.С. Социальный педагог – специалист широкого профиля: метод. Рекомендации. – Я., 1998 г.

2. Тема самообразования: *«Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, требующими повышенного контроля»*

Список литературы по данной теме:

1. Беличева С.В. Социально –педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних.- Ростов н/Д.: Феникс, 2013, - 380 с.
2. Мартынова Т.Ф. Психолого-педагогическая помощь детям в трудной жизненной ситуации: метод. Рекомендации. – Я.: Бичик, 2010. – 80 с.
3. Моница Г.Б., Панасюк Е.В. Тренинг взаимодействия с неуспевающим учеником. – СПб. Речь, 2010. – 200 с.
4. Павлова М.А. Социально-педагогические технологии работы с «трудными» детьми. – Волгоград: Учитель.- 2012 г. 232 с.
5. Петрова Л.И. Ребенок группы риска: откуда берутся трудные дети.-Ростовн/Д: Феникс, 2013г.-350 с.- (Психологический практикум).
6. Торохтий В.С. Социально-педагогические технологии в деятельности образовательного учреждения. – М.: Сотис. – 2007.- 384 с.
7. Шадрина В.Г. Технология работы социального педагога в сельском социуме с семьями, имеющими детей школьников.-Майа, 2003 г.
8. Шамаева А.П., Торохтий В.С. Социальный педагог – специалист широкого профиля: метод. Рекомендации. – Я., 1998 г.

Методическая работа

Учебный год	Название темы	Уровень проводимого мероприятия, тема
29.10.13	„Особенности работы с детьми состоящимися в „Группы риска“	Выступление в школьном МО классных руководителей
2013	„Мир профессий“	Классный час 7 кл
12.03.14	„Доруобуйа баар – кунду баай“	Классный час в 9-11 кл
18.10.14	„ИОМ как средство развития ребенка“	Выступление педсовете школы
18.11.14	„Төрөппүт төлкөлүүр олоххо“	Родсобрание в 4 кл
16.04.15	„Мой ребенок особенный ребенок“	Круглый стол для родителей с детьми инвалидностью и ОВЗ
18.02.15	„Мы выбираем ЗОЖ“	Классный час 7 кл
31.11.16	„Работа с детьми с инвалидностью и ОВЗ“	Выступление педсовете школы

3. Распространение опыта

Учебный год	Дата	Уровень проводимого мероприятия, тема	Результат аттестуемого в мероприятии
2012-2013	январь 2013 г.	Улусная НПК «Урок как педагогический феномен», урок – проект в 8 классе по теме «Пища как биологическая основа жизни»	Свидетельство
	2-4 июля 2013	X Республиканская педярмарка «Сельская школа. Образовательная ярмарка - 2013»	Сертификат
2013-2014	31.01.2014 г.	Улусная НПК «Урок как педагогический феномен», доклад по теме «Влияние личностных качеств детей в процессе социализации»,	Свидетельство
2014-2015	05.02.2015 г.	Улусная НПК «Урок как педагогический феномен», доклад по теме «ИОМ как средство развития обучающегося»	Свидетельство
2015- 2016	28.10. 2015 г.	Улусный семинар по теме «Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития обучающегося».	Сертификат о распространении опыта

4. Организация всеобуча для родителей:

Учебный год	Тема	Охват
2012-2013	„Обязанности родителей“ для родителей 1-10 кл	83%
2012-2013	«Суут – сокуон кулгааба – хараба киэн» для	80%

	родителей 4-7 кл, «Профилактика наркомании и токсикомании»: для родителей 1-4 кл «Как уберечь ребенка от наркотиков»; для родителей 5-11 кл «Манипуляция сознанием детей и подростков»	78% 75%
2013-2014	Для родителей 1-4 кл „Төрөппүт обону кытта сөптөөх алтыһыта – үчүгэй киһини иити тэрүөтэ“; Для родителей 5-8 кл „Семейные ценности в современном обществе“; Для родителей 9-11 классов „Төрөппүтүдэни таларгаоруола“.	62% 64% 72%
2014-2015	„Норуот үгэстэрин обону иитиигэ туһананы “ провели совместно с ветереныпед труда. „ФГОС туһунан“ с учителями – предметниками	74% 68%
2016-2017	„Воспитание ответственностью“ из материала Зарецкого В.В.	64%

5. Работа с социумом:

Год	Мероприятие	Взаимодействие	Охват
2012-2014	Семейное чтение	Библиотека-музей	8 семей
2013	Для отцов «Роль отца в воспитании ребенка»	Библиотека-музей	13
Ежегодно	„Самый читающий класс“	Библиотека-музей	Вся школа
2014	Занятие отцов в школе: по механике – Никитин И.С., по английскому языку – Давыдов С.Д., Орлов Г.И. история наслега; Андреев Е.К.- комсомол, пионер – бийигиэдэрсааспытсулууа.	Совет отцов	4
Ежегодно	„Собери в школу“ благотворительная акция	Все учреждения наслега (ЦК, СХПК, ДОУ, Школа, ЖКХ, больница, магазины)	Каждый год по 7-9 семей
Ежегодно	Акция „Аьымал“	СРЦ „Үктэл“	2
С 2014	Инклюзивные культурные и спортивные мероприятия с детьми инвалидностью и их родителями	ЦК, общества инвалидов, адм наслега, учащиеся	Все дети с инвалидностью и их родители 100%
2015	Форумы «Харысхал» в Амге, улусные мероприятия для детей с инвалидностью в	Улусная организация „Матери России“, улусная общества инвалидов	Все дети с инвалидностью и их родители 100%
2014,2015,2016	Спортивные соревнования родители - учителя -	Молодежная организация села,	

	учащиеся	родком школы	
--	----------	--------------	--

6. Публикации:

- *Статья «Социально-педагогическая помощь в семье» 2 страницы.* Сборник материалов межрегиональной НПК «Актуальные проблемы социально-психологического здоровья: профилактика аддиктивного поведения детей и молодежи», Якутск, 28-30 октября 2014 г.; МО РС(Я), ГБОУ «РЦ ПМСС».- Якутск: Компания «Дани-Алмас»,2015. – 128 с.

7. Авторские разработки:

- Проект создание социально-культурные условия для детей с инвалидностью «Я познаю мир», 2014 г.
- Психолого-педагогическая коррекционная программа «Хочу быть успешным», 2015 г. соавторством Борисовой Н.И. педагог-психолог МБОУ «Сатагайская СОШ».
- Рабочая программа проектной деятельности «Земля моя Амгинская», 2015 г
- Программа социально - педагогического сопровождения детей «группы риска», 2015 г.
- Программа для детей с инвалидностью и ОВЗ "Мир сказок и книг"с использованием метода сказкотерапии, 2016 г.

8. Презентации:

- „Суут – сокуон кулгааба – хараба киэн“ 4-7кл для родсобрания. 2012-2013 уч год.
- „Доруобуйабаар – күндүбаай“ для учащихся 9-11 кл. 12.02.13.
- „Сопровождение детей „группы риска“ МО классных руководителей. 100%. 29.10.13г.
- „Как уберечь ребенка от наркотиков“ 5-6 кл родительское собрание.Охват 100%. 10.03.13 г.
- „Төрөппүттөллкөлүүролохо“ дляродсобрания в 4 кл. 18.11.14г.
- „Особенности работы с детьми „Группы риска“. 31.11.16 г.

Внеурочная деятельность:

1. Учебно-исследовательская работа детей „группы риска“

- Проект „Моя малая Родина“ экспедиция для 5-6 классов. С целью изучения топонимов родного края, чтобы дети глубже познали свою малую родину, привить интерес к изучению ее истории. Срок 2015- 2016 гг, апрель, май.
- 26.04.2014 г. Скрябин Стасик учащийся 4 класса, ребенок из семьи ТЖС провел классный час «Сатабай ытыксирдэрэ» для 3-4 кл
- 29.03.14 г. Яковлев Костя 6 кл, Филиппов Родмай 5 кл, дети из „группы риска“ сделали журнал и провели классный час для 3-4 кл.
«Сатабай нэһилиэгинмэнэ өйдөбүннүктэрэ»
- 2015 г. Окорочков Бэргэн участвовал в республиканском творческом конкурсе «Тыасирэ – мин дойдум»
- 1.11.16 г. Скрябин Артем 6 кл. принял участие в сетевом НПК „Лукинские чтения“ с докладом «Убайымудьуоруус Скрябин А.П.»

- 1.11.16 г. Огороков Бэргэн 11 кл. занял 3 место в сетевом НПК „Лукинские чтения“ докладом «Огороковтартуруттэрэ» (ребенок с инвалидностью).

2. Программы внеаудиторных занятий

Учебный год	Название программы	Класс
2012-2013	Рабочая программа «Чудо шашки» апробированная программа Попова Т.Ю.	1
2014-2015 2015-2016	Рабочая программа проектной деятельности «Я познаю мир»	1,2
2015-2016	- Рабочая программа проектной деятельности «Земля моя Амгинская»	5
2015-2016	„Я и мое здоровье“ апробированная программа Протасова Г.Н., Сорова Я.С.	6

. Общественная работа и классная руководства

Участвую в общественной жизни наслега и района. Являюсь депутатом наслежного совета, председателем женского совета села, член профсоюза школы.

Второй год являюсь классным руководителем. Воспитательную работу введу по разработанному мной, программе «Лестница успеха» 5-9 кл.. Целью программы является создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

В классе всего 10 учащихся, из них один ученик с ОВЗ, одна ученица с инвалидностью на домашнем обучении. Дети все из многодетных и малоимущих семей. В классе 2 отличника, 1 хорошист, 7 учатся средне. Ребенка с инвалидностью всегда привлекаем в мероприятиях класса, школы и села. Дети ведут портфолио. Сотрудничаю с педагогом – психологом, библиотекой, родителями. Родительский комитет в прошлом учебном году работала по проекту «Аа5ар бала5ан».

1. Работа с классом

№	Названия мероприятия	Уровень	Результат
1.	В рамках «неделя здоровья» соревнование по аэробике	Школьный	3 место
2.	В новогодний бал-маскарад: сказка «12 месяцев»	Школьный	«Лучший дебют»
3.	Организовали всешкольную мероприятию «Танха киэһээтэ»	Школьный	
4.	В день Всех Святых	Школьный	1 место
5.	УлууКыайыы 71 сылыгаруус-уран аабыы курэ5э	Муниципальный	Махтал сурук
6.	Участие „Аа5ар дьизэ кэргэн“	Муниципальный	Ребята с родителями
7.	Привлечение детей к интернет олимпиадам	Всероссийский	

