

Анализ работы МО естественно-математического цикла за 2015-2016 уч.год

Проблема МО: Проблема формирования индивидуальных способов самообразования

Тема: Формирование индивидуальных способов самообразования: методы и методики

Цель: Создание и развитие информационной среды для повышения качества образования в рамках внедрения ФГОС.

Основные задачи:

- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- Профессиональное становление молодых учителей.
- Повышение профессиональной квалификации учителей МО.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Внедрение в учебный процесс учебно – методических и дидактических материалов, программного обеспечения автоматизированных систем обучения.
- Усилить работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Формирование у учащихся универсальных учебных действий, привитие навыков самосовершенствования .
- Развитие способностей учащихся средствами учебных предметов.
- Совершенствование работы учителей МО на основе внедрения современных образовательных технологий.

Всего в МО естественно-математического цикла: 7 членов. Из них имеют высшую категорию-2, первую-3. Остальные 2 являются стажерами.

Работа методического объединения естественно-математического цикла велась с учетом плана работы методического объединения школы и учебным планом образовательного учреждения, а также с учетом рекомендаций методического совета и завуча школы по учебно-воспитательной работе. В работе МО естественно-математического цикла главное внимание было уделено повышению качества знаний учащихся. За весь период 2016/2017 учебного года согласно плана работы МО естественно – математического цикла было проведено пять заседаний, на которых заслушивались:

- ✓ Принятие плана работы МО на 2015-16 уч.год.
Анализ результатов ЕГЭ.
- ✓ Формирование УУД в среднем звене
- ✓ Повышение интеллектуального уровня обучающихся путем развития речи и мыслительных навыков.
- ✓ Проведение недели МО.
- ✓ Профессиональное мастерство педагога как фактор успешного перехода на новые образовательные стандарты.
- ✓ Исследовательские компетенции современного учителя.
- ✓ Подготовка к участию учащихся в НПК «Шаг в будущее», олимпиадах
Анализы итоговых контрольных работ
- ✓ Проведение недели МО.
- ✓ Индивидуализация обучения: маршрут и образовательная деятельность.
- ✓ Отчёт работы МО за 2014-2015 уч. год. Планирование работы МО на будущий год.

Все члены МО активно включились в экспериментальную работу «Генеалогическая основа воспитания гражданина РФ: семья, род, наслег». В школе проведена неделя родословной. Собраны всеми членами пед. коллектива сведения родословных с.Сатагай для составления картотеки и для заполнения электронного архива «Древо жизни 4». Родословная - это связь прошлого, настоящего и будущего. Поэтому является как бы основой и стержнем для обучения и воспитания гражданина РФ. Семья и весь род на селе несут ответственность за обучение и воспитание будущего гражданина. В связи с этим проведено заседание пед. совета и выездной делегации из института генеалогии и этнологии, СВФУ. Проведен республиканский семинар кузнецов Заречья «Уран ууска уһуйуллубутум-Удьуорум бэлэбэ» народного мастера РС, Отличника культуры РС Скрыбина Алексея Петровича для распространения опыта работы. Где наши члены приняли активное участие и были одними из организаторов семинара. А также наши члены приняли активное участие на встрече Международного благотворительного фонда «КҮН». Составили совместный концерт, где была оказана благотворительная акция в сумме на 200 тыс.руб. и адресная помощь семье матери-одиночки Филипповой М.А.

Молодой педагог, зам.директора по УВР Шишигина И.И. приняла участие во Всероссийском конкурсе «100 лучших школ России» в Санкт-Петербурге. Школа удостоена в пятый раз номинации «Лучшая школа России». Учитель математики Терентьева О.С. награждена медалью этого форума «Общественное признание. Педагогическая слава I степени». Директор школы Шишигин Е.А., зам.директора по УВР Шишигина И.И. и Терентьева О.С. ознакомили об итогах этого конкурса на НВК. По итогам этого конкурса была проведена презентация «Сатагайская СОШ- победитель конкурса «100 лучших школ России»».

В этом учебном году двое прошли аттестацию учитель математики Терентьева О.С. на высшую категорию и учитель химии и биологии Андреева Л.В. на первую категорию. Проведены открытые уроки аттестующихся с последующими анализами. Урок-коференция по алгебре 9 класса «Функции и их графики», Терентьева О.С. и «Мышление. Память», Андреева Л.В. Поурочные планы этих уроков размещены на сайте нашей школы. Все учителя МО имеют первую и высшую категории кроме молодого педагога Киренского Л.И.

Опыт работы работы НОУ «Школа-селу» распространен в республике и за её пределами (публикация на сайтах satagaischool.ucoz.ru, festival.1september.ru). Была организована встреча членов НОУ с корреспондентом газеты «Юность Севера».

Составлены презентации по распространению опыта работы учителей МО:

- ✓ «Распространение опыта работы МО естественно-математического цикла» за 2005-2017 г.;
- ✓ Достижения учащихся Сатагайской СОШ с математическими способностями;
- ✓ НОУ «Школа-селу» и достижения НОУ «Школа-селу»;
- ✓ Учащиеся приняли активное участие по предметам естественно-математического цикла в различных олимпиадах:
 - Улусная предметная олимпиада школьников;
 - Малая Северо-Восточная олимпиада школьников(по математике 7 кл.- 4 уч-ся, 9 кл.- 4 уч-ся);
 - Северо-Восточная многопредметная олимпиада школьников(11кл. - 5 уч-ся);
 - Олимпиада УРФОДУ (Терентьева О.С.-14 уч-ся, Неустроева Н.Р.-11 уч-ся, Шишигина И.И.- 3 уч-ся, Андреева Л.В.-3 уч-ся, Киренский Л.И.-7 уч-ся);
 - Техническая олимпиада для поступления в центральные ВУЗы.(А.Алина, А.Саина, Н.Айсен) и др.

Учитель биологии и химии Андреева Л.В. приняла участие в улусном конкурсе «Учитель года-2016». Провела улусный открытый урок по биологии по теме «Мышление.Память».

Пятеро из 13 выпускников 2016г. (38,5%) поступили в высшие учебные заведения, 6 (46,2%) в средние учебные заведения. Один учащийся Никитин Айсен поступил в Новосибирскую архитектурно-строительную Академию. Поступление в ВУЗы и ССУЗы 84,6%(11/13).

Результаты ОГЭ и ЕГЭ-2016.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Число об-ся</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Миним. балл</i>	<i>Макс. балл</i>
Математика	9	12	Терентьева О.С.	14б.	8б.	25б.
Математика проф.	7	13/8	Терентьева О.С.	40б.	27б.	70б.
ГВЭ	9	1/12	Терентьева О.С.	8б. 100%/100%	8б.	«4»
Математика. Базовый.	13	13/13	Терентьева О.С.	4,1 100%/84,6%	8б.	20б.
Биология	9	12/7	Андреева Л.В.	«4»-3, «3»-4	15б.	29б.
Химия	9/3	12	Андреева Л.В.	«4»	21б.	28б.
Физика	9	12/1	Киренский Л.И.	«4»		26б.
Информатика	9	12/1	Киренский Л.И.	«5»		18б.
Физика	11	13/5	Киренский Л.И.	46б.	40б.	53б.
Информатика	11	13/1	Киренский Л.И.	40б.		40б.

В течение всего года проводилась систематическая работа со слабоуспевающими учащимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

Недостатки в работе:

- ✓ Недостаточная взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег.
- ✓ Невысокий результат ОГЭ и ЕГЭ, поступления в ВУЗы.

Перспективы работы на новый учебный год

В связи с вышесказанным на следующий учебный год планируется следующая деятельность:

- ✓ Продолжить работу по совершенствованию качества современного урока, повышению его эффективности, широкому применению всех средств современного обучения.
- ✓ Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов.

- ✓ Продолжить работу по повышению качества изучения программного материала.
- ✓ Продолжить изучение теоретических и практических вопросов внедрения ФГОС.