

Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год

Сегодня школа работает в усиленном режиме, иногда даже на пределе возможностей. И прежде всего это касается сельских школ, поэтому, на мой взгляд, проводить модернизацию системы образования, нужно учитывая специфику жизни на селе, уровень достатка населения, предъявляя одни и те же требования к крупной городской школе и к небольшой сельской, не совсем правильно. Тем не менее, наша школа активно пытается адаптироваться к нарастающим требованиям современного общества.

В 2015-2016 учебном году основной целью воспитательной работы являлось - подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека.
2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.
3. Развитие диапазона управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Поддержка творческой активности учащихся, активизация деятельности ученического самоуправления.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.
6. Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних толерантности взаимоотношений, профориентации.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально- познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- общественно- трудовая деятельность
- профилактическая деятельность
- самоуправление;
- работа с родителями

Воспитательная работа в нашем учебном учреждении в 2015-2016 учебном году осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной работы школы.

Для учащихся 1-5 классов разработана программа духовно-нравственного воспитания на ступени основного общего образования (ФГОС ООО), цели и задачи которой совпадают с выше перечисленными.

Воспитательную работу в школе осуществляли 11 классных руководителей, педагог – организатор, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2015-2016г. проводилась согласно утвержденной программе, а так же на уроках общественных дисциплин, русского языка и литературы и во внеурочное время. Основное внимание было направлено на мероприятия, посвящённые 71- летию Великой Победы. Для этого был составлен план-график. В течение учебного года согласно плану ВР школы и воспитательных планов классных руководителей, во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. На хорошем уровне были проведены: общешкольное мероприятие учащимися 9 класса "День неизвестного солдата ", классные часы «Урок России», беседа «Память, которой не будет конца», «Мои родные – защитники Родины» (кл. руководитель Иванова С.А.), в 7 классе «День Памяти» (кл. руководитель Никитина О.Н.), «Вхождение Крыма и Севастополя в состав России» в 8 классе (кл. рук. Неустроева Н.Р.), час истории в начальных классах «Они сражались за Родину» (кл. рук. Яковлева С.А.), а также прошли общешкольные мероприятия: для учащихся 8-11 классов «Урок Победы», для 5-11 кл. «Воссоединение Крыма с Россией». В феврале традиционно проходил месячник военно-патриотической работы (ответственный учитель ОБЖ Р.И.Скрябин). План работы был насыщен мероприятиями, встречами. В рамках месячника были проведены мероприятия: классными руководителями проведены тематические классные часы, для юношей 8-11х классов традиционно проводились соревнования «Готов к службе в армии», состоялся теннисным турнир и смотр патриотической песни.

По традиции 21 февраля учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в подготовке и проведении праздничного концерта. Все учащиеся и педагоги школы 8 мая участвовали в параде Победы. Также группа учащихся участвовала в районной историко-краеведческой конференции, где были представлены исследовательские работы по родному селу, героям-землякам. Также учащиеся школы участвовали в конкурсе стихов к 70- летию Победы. В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности организована акция « Бессмертный полк». Однако недостаточно активно осуществляется работа по вовлечению учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность.

Установлено тесное сотрудничество *с модельным библиотеком-музеем* им.Т.Лукина, на базе которого систематически проводились экскурсии для ребят. Работником сельской библиотеки Андреевой А.К. и библиотекарем школы Скрябиной Х.Е. регулярно обновляется выставка книг о войне, проводятся мероприятия, беседы, печатаются статьи в школьной газете.

В течение года проводились общешкольные линейки, посвящённые миру, дружбе, толерантности.

В план воспитательной работы школы были включены мероприятия по профилактике экстремизма. Во всех классах были проведены классные часы по вопросам этнокультурного образования и воспитания, тематические праздники:

- День народного единства (4.11.);
- Международный день толерантности (16.11.);
- День родного языка (21.02.);
- День славянской письменности(24.05.)

Наибольшее внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяют все классные руководители. Успешно решается проблема воспитания любви к своей малой родине учителям математики Терентьевой О.С. Особенно хорошо эта работа ведётся на внеурочных занятиях «Я – исследователь», где ребята делают проекты. В школе выстроена работа, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать, всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Системная работа дополнительного образования школы позволяет прогнозировать вовлечение во внеурочную деятельность до 100% учащихся в следующем учебном году. Творческий подход педагогов к разработке программ дополнительного образования позволяет расширить развивающие, образовательные, воспитательные возможности школы.

Учителем Терентьевой О.С. с группой ребят организована исследовательская деятельность по изучению истории родной школы, села. Имеется накопленный материал, который необходимо пополнять.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена в большом объёме. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Начало исследовательской работы по родословию.

Проблемное поле:

1. Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм.
2. Систематизировать накопленный опыт.

2. Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в декаде, посвященной 71-летию Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию. Год 2016 объявлен годом российского кино. Согласно составленному плану проводились и будут проводиться мероприятия.

Ежегодно в школе проводятся мероприятия, посвященные Дню Матери, Всемирному дню ребёнка, Дню семьи. Традиционно прошёл вечер встречи выпускников (ответственная И.И.Шишигина), 8 марта, День Учителя(Совет старшеклассников). На высоком уровне с использованием ИКТ, привлечением родителей проводились классные часы в 11 кл. Хорошая явка родителей была на ярмарке дополнительных занятий.

Библиотекарем школы Скрябиной И.И. оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

Традиционно в рамках акций проводятся творческие конкурсы. В конкурсах рисунков, поделок регулярно принимают участие учащиеся школы. Необходимо отметить работу учителей русской литературы Борисовой Н.И., Яковлевой И.Н. по организации участия учащихся в конкурсе стихов по безопасности дорожного движения, стихов о войне, Скрябиной Х.Е. за подготовку в литературном конкурсе «Живая классика»(3 место), за сочинение по творчеству М.Ю. Лермонтова (2 место).

Активное участие старшеклассники приняли в школьном туре предметных олимпиад, победители и призёры были направлены на районный тур.

Наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Проблемное поле:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения.
2. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

3.Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Истина гласит, что только здоровый человек, с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнует вопрос воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Однако анализ здоровья воспитанников свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: нарушение осанки, кариес, ослабленное зрение, заболевания пищеварительного тракта.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции фельдшера, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: дни здоровья, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2015-2016уч. года в школе работала спортивная секция «Волейбол», «Перетягивание палки». Охват спортивными мероприятиями составил 90% учащихся. В начале сентября прошло антинаркотическое мероприятие «Мы- против наркотиков!», которое подготовили и провели старшеклассники, традиционный кросс «Золотая осень». В ходе осеннего антинаркотического марафона проведен конкурс рисунков и плакатов «Нет – вредным привычкам!». Для учащихся 8- 11 классов проведены правовые беседы на темы «Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков, распространение и употребление наркотиков». Особое место уделялось вопросу об употреблении «спайсов» и последствиях употребления. Так же в декабре прошла декада «Мы за здоровый образ жизни», посвящённая международному дню борьбы с наркоманией и профилактике СПИДа.

В рамках декады классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни, проведены классные родительские собрания.

В сентябре в школе проходила неделя гражданской обороны, в рамках которой прошли мероприятия по ПДД.

Учитель физической культуры Шишигин В.В. систематически проводил спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников, спортивным праздником отметили Всемирный День Здоровья. Для поддержания здоровья детей, профилактики заболеваний привлекается фельдшер местного ФАП.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. В рамках декады профилактики по борьбе со СПИДОМ и наркоманией классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни.

Необходима организовать летний лагерь, т.к. во время каникул дети предоставлены сами себе.

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Системная, совместная профилактическая работа с медицинскими, правоохранительными работниками.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Не системно работали спортивные секции.
3. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.

2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.
3. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.
4. Систематический контроль работы спортивных секций

4. Профилактика правонарушений

В МБОУ «Сатагайская СОШ» в 2015-2016 учебном году всего 109 обучающихся. Все они охвачены дополнительным образованием. В школе работают 5 студий: «Ай-тал», «Мааска», «Веселые нотки», «Фотостудия», «Кулуйун»; 5 спортивных секций по волейболу, баскетболу, перетягиванию палки, вольной борьбе, легкой атлетике, а также эффективно работают кружки «Птица радости», «Комната друзей», «Я и мы», «Сувениры и поделки». «Сиэлинэн, кылынан оноруу», «Дьобур», «Курс на успех», «Культура эмоций», «Занимательная химия», «Юный физик», «Буойун», «Робототехника». Имеются авторские и адаптивные программы дополнительного образования. В школе всего 11 класс-комплектов. Работают 11 классных руководителей, педагог-психолог -1, педагог-организатор – 1, социальный педагог-1, председатель родсовета -1, а также в селе существует совет отцов «Эрэл», совет бабушек «Кубэйэ», женсовет «Дьуогэ», клуб для старшеклассников «Саһарба».

В общеобразовательном учреждении системно ведется работа по предупреждению правонарушений и профилактики безнадзорности среди обучающихся. Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся контролирует и координирует деятельность педагогического коллектива с «группой риска», социально опасными семьями, неуспевающими и часто пропускающими занятия учениками, выявляет и анализирует причины и условия, способствующие антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Профилактическая работа проводится согласно разработанной программе, которая включает такие занятия как «Хочу быть успешным» (коррекционная работа с детьми группа риска), «Жизнь прекрасна» (профилактическая работа суицида). Ответственность при организации работы в этом направлении возлагается на классных руководителей, социального-педагога, педагога-психолога и заместителя директора по воспитательной работе: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, рейды в семьи, отчеты о работе, организация встреч со специалистами из других ведомств.

Классные руководители, учителя-предметники совместно с педагогом-психологом составляют индивидуальный образовательный маршрут каждого ученика (ИОМ). Такой вид работы полезен для развития личности и образования современного ученика. По опыту работы такой методики был проведен улусный семинар «ИОМ как средство развития обучающегося» (2015г.)

Школа тесно сотрудничает с Сатагайским сельским домом культуры «Айыллык» (Аммосова Е.И.), Сатагайским ФАП (заведующий Андреева Д.З), сельской библиотекой-музеем (библиотекарь Андреева А.К.), МО «Сатагайский наслег». Также мы постоянно в тесном сотрудничестве работаем с улусным центром занятости населения, с управлением социальной защиты населения, реабилитационным центром «Уктэл», улусным социально-психологическим центром, а также взаимодействуем с ПДН, КДН. Итогами нашего сотрудничества являются: улусный ЦСЗНиТ оказал помощь десяти малоимущим семьям в форме экскурсии в г.Якутске с посещением цирка; реабилитационный центр «Уктэл» оказал материальную помощь одеждой. Ежегодно работники социально-психологического центра, сотрудники полиции проводят выездные беседы, консультации для родителей, педагогов, учащихся.

В течение 2015-2016 учебного года было организовано несколько встреч:

- 22.10.2015 г.- встреча с инспектором ПДН, младшим сержантом полиции Стручковой С.Г. по теме «Профилактика правонарушений» с общим охватом 105 учащихся;
- 22.10.2015 г.- Неустроева А.Ю., заведующий улусного ЦСППС и М провела лекцию по теме «Профилактика правонарушений» с общим охватом 105 учащихся;
- 22.10.2015 г.- Платонова М.А., провела лекцию по теме «Профилактика правонарушений» с общим охватом 105 учащихся;
- 22.10.2015 г.- Неустроева М.И., педагог-психолог улусного ЦСППС и М провела лекцию по теме «По профориентацию» с общим охватом 40 учащихся;
- 17.03.2016 г. – встреча с инспектором ПДН, капитаном полиции Сивцевой К.И. по теме: « Профилактика правонарушений, административная и уголовная ответственность» с общим охватом 86 учащихся;
- 17.03.2016 г.- Павлова А.О., специалист улусного ЦСППС и М провела беседу по теме «Урок вежливости», «Жизнь-бесценна» с общим охватом 59 учащихся;
- 17.03.2016 г.- Неустроева А.Ю., заведующий улусного ЦСППС и М провела тренинг для педагогов с общим охватом 14 педагогов;
- 17.03.2016 г.- Неустроева А.Ю., заведующий улусного ЦСППС и М провела лекцию для родителей по теме «Причина подросткового суицида» с общим охватом 15 родителей;
- 17.03.2016 г.- Сергиенко Н.Л., специалист улусного ЦСППС и М провела лекцию по теме «Профилактика ВИЧ/СПИД» с общим охватом 40 учащихся;
- 21.03.2016 г.- Чикальдена Л.Н., помощник мировой судьи Амгинского района и Бубякин И.И., секретарь судебного заседания судебного участка №5 провели лекцию по теме «Права ребенка» с общим охватом 56 учащихся;
- в течение года – встречи с медицинскими работниками, участковым, с улусным центром психологической помощи.

Системная профилактическая работа дала положительные результаты:

1. В течение года не было зарегистрировано ни одного правонарушения с участием обучающихся школы.
2. Не наблюдалось нарушения устава образовательного учреждения.
3. Уменьшилось количество детей, состоящих на учете.

На основе программы по профилактике правонарушений и безнадзорности работает школьное волонтерское движение «Здоровье», которые собирает клуб активистов, клуб КВН, детей находящиеся в СОП, отряд вожатых и тимуровцев. Участники этого движения успешно выступают в различных мероприятиях: Улусный конкурс социальных роликов «Жизнь прекрасна!»- 2 место, конкурс «Ударная волна-2014 г.»- 1 место, в этом году заняли 3 место, «Саха КВН»- 1 место, конкурс малой (школьной) прессы -1 место, республиканский конкурсе школьных печатных изданий-1 место, конкурс «Бриллиантовые нотки»- Лауреат 1 степени, «Зима начинается с Якутии» -Лауреат 1 степени, «Сарданалаах аартык»-Диплом 1 степени, конкурс песни и танца «Комус дор5оон»- Лауреат 2 степени, «Эн сулускун», международный конкурс-фестиваль «Солнце в детских ладошках» г. Москва-Лауреат 1 степени, международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Будущее планеты» г. Санкт-Петербург-Лауреат 1 степени, «SANAT PERLANTASI» Анталия (Турция) Международный конкурс-фестиваль-Лауреат 1 степени.

В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и др.;
- проводились спортивные соревнования, выставки, день книги и др.;
- Классными руководителями проводились консультации для родителей.

- все дети вовлечены в кружковую и внеурочную деятельность;
-регулярно проводились рейды в вечернее время по местам массового скопления молодежи с целью нарушения режима пребывания после 22.00 ч. без сопровождения старших.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними.

Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причин, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов и работников комиссии по делам несовершеннолетних.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями .

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении все классные руководители.

Результат:

1. Нет правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Отсутствие учащихся, семей состоящих на учете .
3. Работе с подростками в школе уделяется достойное внимание.
5. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

Проблемное поле:

- 1.Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
- 2.Низкий уровень образования родителей, материальные трудности.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за семьями ,находящимися в сложной жизненной ситуации.

5. Работа с родителями.

В МБОУ «Сатагайская СОШ» в 2015 – 2016 учебном году обучалось 109 учащихся. Из них:

- на 1 ступени - 33 учащихся;
- на 2 ступени –52 учащихся;
- на 3 ступени – 24 учащихся

Социальное положение семей разное. Есть дети из малообеспеченных семей, многодетных, неполных.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, районный социальный центр оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов и школы. Общешкольные и классные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной. Родители участвуют в традиционных мероприятиях школы. В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», « День отца», «Битва хоров». Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Управляющий совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания.

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

Проблемное поле:

1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.
2. Организация работы родительского комитета.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

6. Развитие ученического самоуправления

В школе функционирует ученическое самоуправление. Цель взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы - передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование.

Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе находится на среднем уровне, необходимо совершенствовать эту работу в следующем учебном году.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 7 заседаний Совета старшеклассников по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел и Дня самоуправления, отчеты о работе Совета старшеклассников.

По традиции, в сентябре 2015 года было проведено собрание школьников. Лидером была избран учащийся 9 класса Никитина Аня. Активно принимали участие в жизни школы Яковлев Максим, Борисов Долун, Апросимова Неля, Попов Толя, Елисеева Айыына.

Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, акций, субботников, Дня самоуправления.

Необходимо отметить работу физкультурно-оздоровительного отдела школьного ученического самоуправления за организацию внутришкольных спортивных соревнований, культурно-массовый отдел. Одной из задач работы с ученическим самоуправлением является воспитание чувства ответственности у учащихся и желания самим обустроить свою школьную жизнь.

Проводились еженедельные отчётные линейки. Недостаток работы самоуправления: слабый контроль за выполнением наказания штрафников. Не систематически членами школьного ученического самоуправления осуществлялся контроль по проверке внешнего вида, готовности учащихся к урокам. На среднем уровне была организована работа информационного и учебного отделов.

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.
2. Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой и освещать её через информационные листы класса 1 раз в месяц .
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении..

7. Работа классных руководителей

В этом учебном году всего работало 11 классных руководителей.

1. Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, во всех планах ВР был анализ за прошедший уч. год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.

б) Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально- значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей , их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В каждом классе выбраны староста, актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо систематизировать работу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году. Требуется доработка система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе. Все классные руководители взаимодействуют с родителями.

В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах

следующие классные руководители: Никитина О.Н., Яковлева И.Н., Яковлева С.А., Захарова М.Т., Иванова С.А., Неустроева Н.Р., Артемьева Е.В.

Классными руководителями 1,5,10 кл. проводилась отдельная работа по адаптации, а в 9,11 кл. – работа по профориентации.

2. Анализ воспитательной работы с классным коллективом за 2015-2016 уч. год:

в) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за 2015-2016 учебный год. Всеми классными руководителями давался отчет о работе по основным направлениям воспитательной работы (гражданско-патриотическое воспитание; нравственно-эстетическое воспитание; интеллектуально- познавательная деятельность; физкультурно-оздоровительное воспитание; общественно -трудовая деятельность, участие классного коллектива в общешкольных мероприятиях.

Анализируя планы воспитательной работы классных руководителей и анализы работы за 2015-2016 учебный год можно сказать, что каждый классный руководитель знает индивидуальные и возрастные особенности своего класса и с учетом этого ставит воспитательные цели и задачи, подбирает мероприятия, строит индивидуальную работу с детьми и их семьями.

Важнейший момент в работе с классом классных руководителей 5-11 классов – это взаимодействие с педагогами-предметниками. В анализе воспитательной работы не отражено данное направление. Классным руководителям в этом вопросе нужно быть не наблюдателями, а строителями взаимоотношений, классный руководитель должен обеспечить бесконфликтный процесс обучения.

Постоянно наращивать, обогащать свой воспитательный потенциал – важная задача педагога, взявшегося работать с ученическим коллективом.

Для повышения профессионального роста классных руководителей в школе создано и работает методическое объединение.

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой:

«Деятельность классного руководителя в условиях перехода к новому ФГОС.»

Было проведено 4 заседания, согласно плану работы.

В следующем учебном году методическое объединение классных руководителей продолжит работать над другой тематикой.

Результат:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Проблемное

1. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятия.

2. Провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей.

Как видно из результатов, комплексная программа воспитательной работы успешно выполнена, но хотелось бы отметить **тревоги в воспитательной работе 2015-2016 учебного года:**

- Возможность реализации внеурочной деятельности по ФГОС в 5-х классах ограничена.
- Низкая оплата труда классных руководителей и как итог безынициативная работа некоторых из них.
- Неспособность некоторых классных руководителей объективно оценить собственную работу за год и собственные возможности по ее улучшению и как следствие неспособность составить программу воспитательной работы класса.

В следующем учебном году необходимо решить задачи:

1. Продолжить работу по воспитанию сознательного отношения к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления.
3. Активизировать работу с родителями.
4. Формировать уважение к членам семьи.
5. Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, ответственности и исполнительности, сознательную готовность выполнять Устав школы.
6. Уделять особое внимание влиянию школы на социализацию личности школьника.
7. Воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы.
8. Формировать эстетические отношения детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.
9. Содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у учащихся уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины.

Основные направления воспитательной деятельности :

1. ЗДОРОВЬЕ - организация деятельности по формированию здорового образа жизни, организация деятельности по профилактике употребления психоактивных веществ, организация туристической и спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности: здоровье тела, духа, разума.
 2. СЕМЬЯ - организация работы с семьей, организация совместной деятельности семьи и школы, работа по половому просвещению учащихся, защищенность ребенка в семье.
 3. ИНТЕЛЛЕКТ - формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей.
 4. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ – формирование самосознания, активной жизненной позиции, потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности адаптироваться в окружающем мире.
 5. ОТЕЧЕСТВО - гражданско-патриотическое воспитание учащихся, изучение национальных традиций, деятельности детских общественных организаций.
 6. ПРИРОДА – организация деятельности по защите природы, экологическому воспитанию.
 7. ТРУД - организация трудовой и профориентационной деятельности учащихся воспитание трудолюбия, культуры труда , экономическое просвещение подростков.
- Класс – это основное звено, связующее ребенка и школу в рамках единой воспитательной системы. Каждый класс имеет свою индивидуальность, своеобразие, по-своему влияет на личность. Главная задача педагогического коллектива – создать условия для того, чтобы каждый ученик успешно развивался в доступных для него видах деятельности. Главная задача классного руководителя – защита ребенка.

Прогнозируемый результат: ценностно-ориентированное поле воспитательной системы школы – успех, доброта, образование, красота, культура, порядок, активность, профессионализм, талант и здоровье.

Зам.директора по ВР Шишигина И.И. 06.06.2016 г.