**Аннотация к рабочей программе по технологии**( 2-8, 10-11 класс)

Программа по технологии для 5-11 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы для 2-8, 10-11 классов Е.А Лутцева ,Н.В.Синица, А.В. Марченко, В.Д. Симоненко.

Количество часов, предусмотренных в каждом классе:

|  |  |
| --- | --- |
| II класс | 34 ч ( 1 ч./нед) |
| III | 34 ч ( 1 ч./нед) |
| IV | 34 ч ( 1 ч./нед) |
| V | 68 ч (2 ч./нед) |
| VI | 68 ч (2 ч./нед) |
| VII | 68 ч (2 ч./нед) |
| VIII | 34 ч ( 1 ч./нед) |
| X | 34 ч ( 1 ч./нед) |
| XI | 34 ч ( 1 ч./нед) |

**Учебники**

1. «Технология» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.(М.: Просвещение, 2014г.)
2. «Технология» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.(М.: Просвещение, 2014г.)
3. «Технология» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.(М.: Просвещение, 2014г.)
4. «Технология» Н.В.Синица, В.Д. Симоненко..(М.:Вентана-Граф 2015.)
5. для учащихся 6 класса под редакцией В.Д. Симоненко, М.- Издательство «Вентана Граф» 2009
6. «Технология» Н.В.Синица, В.Д. Симоненко..(М.:Вентана-Граф 2006.)
7. для учащихся 8 класса под редакцией В.Д. Симоненко, М.- Издательство «Вентана Граф» 2008
8. для учащихся 10 класса под редакцией В.Д. Симоненко, М.- Издательский центр «Вентана Граф» 2008
9. для учащихся 11 класса под редакцией В.Д. Симоненко, М.- Издательский центр «Вентана Граф» 2008

**Задачи учебного курса**

Образовательные:

• приобретение графических умений и навыков, графической культуры;

• знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями

преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства,

а также освоение этих технологий;

• знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

• формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;

• формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;

• формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;

• формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

В результате изучения технологии учащиеся должны:

знать/понимать:

• основные технологические понятия;

• назначения и технологические свойства материалов;

• назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;

• виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;

• влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

• профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

• рационально организовывать рабочее место;

• находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;

• составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;

• выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

• выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;

• соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;

• осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

• находить и устранять допущенные дефекты;

• проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

• планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;

• распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

• для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;

• для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

• для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;

• для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;

• для обеспечения безопасности труда;

• для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.